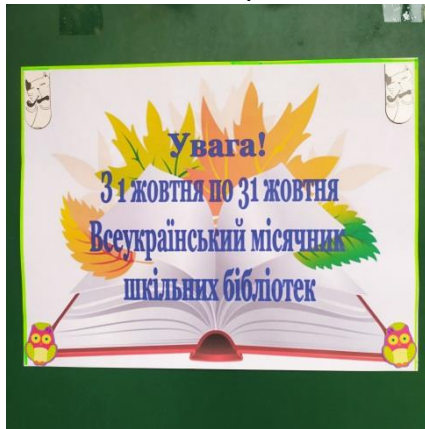


Звіт про роботу шкільної бібліотеки у рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек 2020

«Шкільна бібліотека та екологічна просвіта учня».

В листі-рекомендації МОН, ІМЗО, НАПН та Державної НПБ України імені В. О. Сухомлинського сказано, що глобальна екологічна криза, в умовах якої ми живемо, є наслідком впливу багатьох чинників і насамперед споживацького підходу до природи.



Але є ще одна, чи не найсуттєвіша причина екологічної кризи, – це глибоке падіння духовності та моралі, низький рівень екологічної освіти і виховання, загалом екологічної культури переважної більшості мешканців планети. Зважаючи на це, підготовка громадян із високим рівнем екологічних знань, екологічної свідомості та культури на основі нових критеріїв оцінки взаємовідносин людського суспільства й природи має стати одним з найпотужніших важелів у розв'язанні надзвичайно гострих екологічних і соціально-економічних проблем сучасної України[1, ст.1].

З огляду на зазначену проблему Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек 2020 проходить під гаслом «Шкільна бібліотека та екологічна просвіта учня».

Шкільна бібліотека як структурний підрозділ закладу загальної середньої освіти і важливий складник його освітнього простору посідає важливе місце у системі екологічного виховання учнів [1, ст.2].

Рекомендовано до перегляду відео за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=olg4uiLJvFc>

Традиційно місячник шкільних бібліотек пройшов активно і було проведено багато бібліотечно-літературних заходів.

1. Проголошення екологічного маніфесту: «Збережи, де живеш, де навчаєшся, де граєшся».

Маніфест багатозначний термін, що може позначати: писаний чи проголошений виклад принципів певної групи людей, об'єднаних однією ідеєю.

В еко-маніфесті школи особливий акцент було поставлено на етичній проблематиці. В заяві можна чітко побачити існуючий взаємозв'язок між браком моральності та наявними екологічними проблемами. Людство наражається на реальну загрозу, коли прагне необмеженого вжитку ресурсів та розвитку науково-технічного прогресу без врахування інтересів всіх учасників суспільного процесу і всього Божого створіння – природи. Копію екологічного маніфесту було розміщено в кожному класі школи та на загальнодоступній дошці інформації на подвір'ї школи.

Екологічний маніфест учнів СШ № 322.

1. Бережливо ставитися до природних ресурсів у школі під час гігієнічно-санітарних процедур, при використанні електроенергії, теплової енергії та води.
2. Бережливо ставитися до шкільних меблів, приладдя, техніки, підручників.
3. Під час прогулянок шкільним подвір'ям берегти зелені насадження та інвентар.
4. Під час ігор уважно та з повагою ставитися один до одного, нікому і нічому не



завдаючи шкоди.

5. Втілити ці принципи у своє повсякденне життя і притримуватися їх у будь-якому місці нашого перебування.

Рекомендовано до перегляду мультфільм «Мийдодір» за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=TA-6H0UJ9i0>

2. Виставка художньої літератури: «Гомін щедрої землі».



Напевно, ні в кого не залишилося вже сумнівів в тому, що природу потрібно берегти та любити. Адже про це кожній людині говориться з самого дитинства! Кожна дитина розуміє, що природа — це наш спільний дім, який дає нам життя. Тому і ми повинні дати їй життя і не засмічувати, використовувати розумно її ресурси, бути уважними до всього живого, чи то рослина, чи тварина або навіть найдрібніша комашка.

Багато людей й досі, на жаль, думають у першу чергу про власну вигоду та зовсім не дбають про природу. Будують великі фабрики й хімічні заводи, що своїми викидами отруюють навколишнє середовище, вбивають рослини, тварини...

Все в природі взаємопов'язано між собою, це єдиний кругообіг життя, який ніхто не має права порушувати. Тому всі люди повинні піклуватися про братів наших менших і про себе теж. Людина сама дуже сильно постраждає, якщо не зупиниться і не припинить так бездарно й бездумно знищувати природу!

Рекомендовано до читання оповідання В. Біанкі «Пригоди муравлика» за посиланням: <https://www.ukrlib.com.ua/world/printit.php?tid=1611>

3. Книжкова виставка: «Ми люди, поки є природа!», що інформує про енциклопедичну літературу, присвячену актуальним питанням екології

Погіршення стану більшості екосистем біосфери, істотне зменшення біопродуктивності й біорізноманітності, катастрофічне виснаження ґрунтів і мінеральних ресурсів за небаченої забрудненості поверхні Землі; гідросфери й атмосфери пов'язані з інтенсивним зростанням чисельності населення планети та розвитком науково-технічного прогресу протягом останніх 50 років. Моделі виробництва й споживання, що склалися в світі, перестали відповідати умовам нормального співіснування людини й природи. Нерегульований приріст населення, котрий призвів до розширення енерговиробництва, що спричинило такі негативні наслідки, як: активне забруднення природи, випадання кислотних дощів, утворення озонових "дір", парникового ефекту.

Ми – мешканці мегаполіса, а одною з наймасштабніших екологічних проблем є зростання кількості міст-гігантів, що стали найбільшими та найнебезпечнішими забруднювачами довкілля й згубниками природи, її "раковими пухлинами". Пам'ятаймо, що в більшій мірі, від нас, мешканців міста залежить екологічний клімат нашого оточення.



4. Оголошення благодійної акції: «Подаруй книгу бібліотеці про природу».



Дарування книг бібліотеці — це давня форма доброчинності та надійне джерело поповнення фонду. Книги, подаровані читачами, мають особливе значення. 24 новими, цікавими книжками українських та зарубіжних авторів, енциклопедіями, атласами поповнилася наша бібліотека протягом місячника шкільних бібліотек. А загалом, з 2003 року шкільна бібліотека поповнилася близько дев'ятьмастами книжками.

Дуже тішить те, що серед нас є люди, які дарують, аби той, хто не має змоги придбати літературу, скористався нею в бібліотеці.

Хочемо висловити велику вдячність усім дарувальникам, за те, що надали можливість нам та нашим читачам насолодитись різножанровою літературою. Така увага до бібліотеки зі сторони користувачів радує і надихає. Книжки, які отримала в дар шкільна бібліотека вже знайшли своїх читачів та шанувальників серед учнів та персоналу. **Дякуємо всім за подарунки та увагу до бібліотеки!**

5. Ознайомлення з правилами роботи бібліотеки та правилами користування книжками: «Будьмо знайомі!» та бесіда про правильне поводження з підручниками і їх збереження (1 клас).

Щоб перший клас не обернувся для всієї сім'ї і першокласника суцільним стресом, потрібно налаштувати дитину на новий розпорядок дня і, взагалі, життя. Дитина повинна розуміти, що в школі дізнається багато нового і цікавого.

Першокласники, трапляється, не розуміють, навіщо на уроці піднімати руку, виконувати домашнє завдання або піклуватися про збереження шкільних підручників.

Для того, щоб дитина не розгубилася у великому потоці нової інформації, потрібно розмовляти про все та відповідати на її питання. Такий тип діяльності допоможе дитині зрозуміти, що в школі є свої правила, які треба виконувати. Під час бесіди учні були ознайомлені з правилами роботи бібліотеки та поводження з підручниками і їх збереження.



Потрібно постаратися, щоб вимоги школи і сім'ї співпадали, хай не на 100%, але наскільки можливо. Тоді навчання стане захопливою подорожжю, а не прикрим випробуванням.

Рекомендовано до перегляду мультфільм «Каю в бібліотеці» за посиланням
https://www.youtube.com/watch?v=DkfYyR2_5zE

6. Еко – лото: «Свою книгу добре знай, вчи її та зберігай» (2 класи).

Жива природа - це дивовижний, багатогранний світ. Особливе місце в цьому світі відведено людям, рослинам і тваринам. Роль їх в природі величезна.



У рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек 2020 «Шкільна бібліотека та екологічна просвіта учня» у других класах було проведено еко – лото: «Свою книгу добре знай, вчи її та зберігай». Ми говорили про книги, в яких розповідається багато цікавої і захоплюючої інформації, про те, скільки потрібно дерев, щоб виготовити одну книжку. Навчалися, як правильно зчитувати інформацію з титульної сторінки книжки, де шукати зміст тощо. Завдання полягало в тому, щоб після викладеного матеріалу діти

відгадали кросворд, в якому зашифровано слово «книжка». Діти з завданням впоралися на відмінно.

Сьогодні ми зробили ще один крок у пізнанні дивовижного світу, який нас оточує.

Рекомендовано до перегляду мультфільм «Книга – твій друг» про правила поводження з книжкою: <https://www.youtube.com/watch?v=iLiLMn6scuQ>

7. Літературні читання просто неба: «Екологічною стежкою по шкільному подвір'ю» (3 класи).

Природі рідного краю, яка надихає на творчість поетів, були присвячені літературні читання, організовані в рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек 2020 «Шкільна бібліотека та екологічна просвіта учня».

Учні третіх класів мали змогу насолодитися поезією від Н. Красоткіної, І. Андрусяка, І.-Б. Антонича, Г. Горошенко та Н. Трищ, які у своїх творах оспівують красу природи. Слухати твори, написані про рослини, які можна побачити на власні очі на шкільному подвір'ї і уявити почуття автора до них завжди приємніше і корисніше, ніж у віртуальному світі.

Рекомендовано до читання вірш І.-Б. Антонича «Черемхи»

<https://www.ukrlib.com.ua/books/printit.php?tid=13766&page=3>. За цим посиланням представлено збірку віршів поета «Книга Лева».



8. Екологічний бумеранг: бесіда «Ліси - це квітуха краса» (4 класи).

Природа України – багата та різноманітна. Завдяки географічному положенню та кліматичним умовам у нас є просторі степи й густі ліси, лагідні моря й величні гори, бурхливі річки та спокійні озера, на просторах країни ростуть тисячі видів рослин та водиться величезна кількість тварин. Змінюються пори року – і кожна з них дарує нам свою особливу красу.

В Україні багато лісів зі своїми квітучими рослинами під чистим блакитним небом. У них живе безліч тварин та птахів. Далеко навкруги розноситься їхній спів. Людина, потрапляючи до лісу, насичується чистою енергією і відновлюється морально. Щоб зберегти цей оазис, українці повинні дбати про збереження лісів і тих предметів побуту, які виготовлені з деревини.

Для учнів особливого змісту набуває збереження підручників. З огляду на проблематику, у четвертих класах була проведена бесіда еко-бумеранг «Ліси - це квітуха краса».

Рекомендовано до перегляду: «Як твориться книга»

https://www.youtube.com/watch?v=9_i7CS1WDYw

9. Конкурс малюнків «Чарівне моє доквілля». Підведення підсумків, оголошення переможців конкурсу малюнків



В рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек 2020 «Шкільна бібліотека та екологічна просвіта учня» в СШ №322 оголошено конкурс малюнків «**Чарівне моє довкілля**». Мета заходу направлена на виховання екологічної культури, охорони навколишнього середовища та шанобливого ставлення до планети Земля. Переможцями конкурсу визнано: Цимайло Лілію. Рекомендовано до читання оповідання В. Сухомлинського «Яблунька і літо» за посиланням:

[http://megaznaika.com.ua/kazka/yablunka-i-](http://megaznaika.com.ua/kazka/yablunka-i-lito-vasyl-suhomlynskyj/)

lito-vasyl-suhomlynskyj/

10. Анкетування: «Довкілля і я. Як ти допомагаєш природі?».

Забруднення природи є досить актуальною темою на сьогоднішній день. Раніше люди не думали про забруднення навколишнього середовища, але зараз витрачають величезні гроші, щоб відновити колишню красу природи.

Турбота про природу повинна бути закладена у свідомості суспільства, тому вже з ранніх років так важливо виховувати дітей в цьому напрямку. Підростаючому поколінню, необхідно говорити про те, що потрібно дбати про природу, адже без природи людина загине.

Піклуючись про природу, ми дбаємо про себе, про своє здоров'я, про свою красу. Наші діти, внуки, правнуки, праправнуки хочуть також дихати чистим повітрям, пити чисту воду, насолоджуватися її красою. І ми не вправі забирати у них цю можливість.

Серед учнів нашої школи було проведено анкетування: «Довкілля і я. Як ти допомагаєш природі?». Майже усі учні знають, що сміття потрібно викидати у смітник, а не залишати будь-де. Багато хто саджає дерева та квіти, поливає та береже їх. Хтось допомагає у прибиранні довколишнього середовища, та допомагає вуличним тваринам. А дехто навіть контролює свою родину, щоб не смітили на природі.

Під час бібліотечних заходів проводилася бесіда на дану тему. Метою бесіди було визначити, чи діти застосовують свої знання у повсякденному житті. Проаналізувавши відповіді, можна сказати, що діти володіють поняттями про природу та екологію.

Наводимо приклади нетипових відповідей:

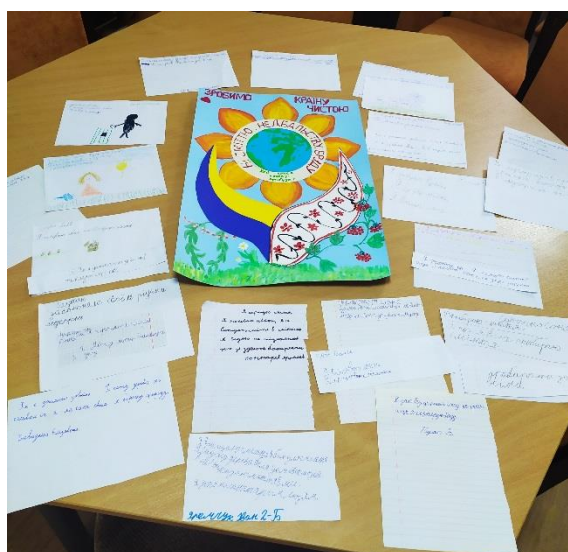
«Не залишаю за собою вогонь»;

«Сортую сміття і відокремлюю батарейки»;

«Будую годівнички для птахів на зиму»;

«Потрібно їздити на велосипедах, а не на машинах».

Рекомендовано до читання оповідання А. Давидова «Рятували Конотоп» за посиланням:
<https://www.ukrlib.com.ua/books/printit.php?tid=852>



Список джерел

1. Міністерство освіти і науки України Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» Національна академія педагогічних наук України Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО

ПРОВЕДЕННЯ У 2020 РОЦІ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО МІСЯЧНИКА ШКІЛЬНИХ БІБЛІОТЕК
https://fileview.fwdcdn.com/?url=https%3A%2F%2Fmail.ukr.net%2Fapi%2Fpublic%2Ffile_view%2Flist%3Ftoken%3DnULdSUtgGpWK6jL3qkTXS17ksVGIQ4iO-P1JXb1qSDtL7EK2TZdAha09wW0a9RJsI62VA1sCfC9co32fnZ8bISbKk1g55tYRBDHKww%253AMjcH0tjVcTLNMVq2%26r%3D1600332871725&default_mode=view&lang=ru#start=0