

З В І Т

**спеціалізованої школи І ступеня № 322
з поглибленим вивченням
англійської мови
Деснянського району міста Києва
про роботу
в 2016-2017 навчальному році**

***Коротка характеристика закладу: структура, контингент учнів,
склад педагогічного колективу.***

Школа № 322 має статус спеціалізованої школи I ступеня з поглибленим вивченням англійської мови.

У 2016- 2017 н.р. у школі налічувалось 12 класів: перших - 3, других - 3, третіх - 3, четвертих - 3. Середня наповнюваність – 35 учнів.

Станом на 1 вересня 2016 р. у школі було 418 учнів.

Протягом року вибуло 9 учнів, прибуло – 2 учні, на кінець року - 411 учнів. У цьому році випущено зі школи 97 учнів 4-х класів: з них 92 учні мають високий та достатній рівні навчальних досягнень, 30 випускників нагороджено Похвальними листами.

Аналіз результатів вступу учнів 4 класів до навчальних закладів II-III ступенів показав, що діти – випускники нашої школи продовжують навчання в гімназіях («Троєщина», КМК, № 283), ліцеях («Лідер», № 208), спеціалізованих школах та у класах з поглибленим вивченням предметів.

Протягом року школа була забезпечена педагогічними кадрами. Високий професійний рівень учителів – запорука якісної освіти. Педагогічний склад закладу – це творчий колектив особистостей, яких об'єднує велика любов до дитини, прагнення до самовдосконалення. У школі 39 основних педпрацівників:

з них мають вищу категорію – 20, I категорію – 3, II категорію – 8, спеціалістів – 6, звання «вчитель-методист» – 8, «старший вчитель» – 10, знак «Відмінник освіти України» – 1.

Завдання і проблеми, над якими працював заклад.

Головною метою на сучасному етапі навчання педагогічний колектив вважає допомогти кожній дитині досягнути певних успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця продуктивного співробітництва вчителів школи, учнів батьків і громадських структур спрямованих на досягненні кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів, які дитина усвідомлює як позитивний розвиток її здібностей.

У 2016-2017 навчальному році педагогічний колектив школи в рамках дослідно-експериментальної роботи продовжував працювати над проблемною темою: «Організаційно-педагогічні умови розбудови білінгвальної спеціалізованої школи I ступеня як закладу інноваційного типу розвитку». Навчально-виховний процес було зорієнтовано на розвиток комунікативних здібностей учнів, розвиток в учнів та педагогів потреби в самовдосконаленні і постійній самоосвіті.

Орієнтація на розвиток індивідуальності кожного учня - одне із головних завдань колективу школи.

Основні напрями діяльності:

- 1) Проведення дослідно-експериментальної роботи за темою «Організаційно-педагогічні умови розбудови білінгвальної спеціалізованої школи I ступеня як закладу інноваційного типу розвитку».
- 2) Формування гармонійно розвиненої, творчої особистості з глибоким почуттям національної самосвідомості і гідності.
- 3) Підвищення ефективності навчально-виховного процесу шляхом творчого використання інноваційних технологій.
- 4) Робота творчих груп вчителів з обдарованими учнями, яка передбачає розвиток творчих здібностей та нахилів школярів, створення умов для гармонійного розвитку особистості, а також спрямована на якісну підготовку до участі в олімпіадах, конкурсах.
- 5) Впровадження в процес навчання молодших школярів інформаційно-комунікаційних технологій, які сприяють збагаченню змісту навчання, забезпечують доступ до інформаційних ресурсів, активізують пізнавальні інтереси учнів.
- 6) Впровадження в практику роботи програм для експериментальних білінгвальних класів, навчання у яких передбачає з окремих предметів (образотворчого та музичного мистецтв, фізкультури) поперемінне використання двох мов державної та іноземної.
- 7) Впровадження авторської програми розвитку дитини дошкільного віку «Барвограй», яка спрямована на становлення та саморозвиток особистості дитини 5-6 років.
- 8) Впровадження в навчальний процес методів та прийомів освітньої мнемотехніки з метою розвитку пам'яті та творчого мислення та підвищення якості освітніх послуг.
- 9) Впровадження авторської програми пришкільного канікулярного білінгвального табору «Поліглот», яка спрямована на розвиток

іншомовної комунікативної компетенції учнів та розширення знань з англійської мови.

- 10) Співпраця з Всеукраїнською культурно-просвітницькою організацією гуманної педагогіки та використання методів і прийомів гуманної педагогіки в навчально-виховному процесі.

Створено сприятливі умови для активної життєдіяльності учнів, їх творчого розвитку, формування кожного учня як особистості (удосконалення роботи ГПД, психолого-педагогічний всеобуч батьків тощо).

В колективі школи панує творча атмосфера, належний морально-психологічний клімат, співробітництво між учителем, учнями, батьками.

Продовжується робота:

- над втіленням інноваційних методів навчання та виховання;
- над покращенням матеріально-технічної бази школи;
- створенням спортивно-оздоровчої зони на території школи.

З метою реалізації завдань, які висуває дослідно-експериментальна робота, продовжувати спрямовування роботи у 2017-2018 навчальному році на:

- досягнення мети Концепції школи;
- удосконалення механізму управління навчальним закладом для оптимізації розвитку та підвищення якості функціонування;
- розширення та удосконалення системи білінгвальних студій, факультативів, гуртків за рахунок варіативної частини навчального плану;
- проведення системного моніторингу прогресу комунікативних здібностей;
- апробування розробленого навчально-методичного комплексу матеріалів методичного супроводу створення організаційно-педагогічних умов розвитку білінгвального спеціалізованого навчального закладу.

Створення умов для обов'язкового здобуття початкової базової освіти. Коротка характеристика мікрорайону (якщо є закріплення)

В школі створено всі необхідні умови для здобуття якісної початкової освіти. Навчально-матеріальна база класних та ігрових кімнат відповідає вимогам «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу» (ДСан ПіН 5.5.2.008-01), забезпечує оптимальні умови для організації навчально-виховного процесу та реалізації завдань відповідно до Державного стандарту початкової загальної освіти. Розміщення і збереження навчального обладнання відповідає вимогам наукової організації праці вчителів та учнів. Навчально-пізнавальна робота здійснюється за допомогою комплексного використання технічних засобів навчання: магнітофонів, ноутбуків та проекторів, телевізорів, для демонстрації екранно-звукових засобів навчання використовується навісні екрани.

Для впровадження в процес навчання інноваційних технологій школа має комп'ютерний кабінет, інтерактивні дошки, проектори, ноутбуки, сучасні телевізори. Впровадження в процес навчання молодших школярів інформаційно-комунікаційних технологій забезпечує доступ до різних інформаційних ресурсів, сприяє збагаченню змісту навчання, надає йому логічний пошуковий характер, а також вирішує проблеми пошуку шляхів і засобів активації пізнавального інтересу учнів, розвитку їхніх творчих здібностей, стимуляції розумової діяльності. Учні 1-4 класів мають можливість відвідувати групи продовженого дня, де не лише активно відпочивають, а й насамперед отримують потрібні консультації та поради стосовно опанування навчального матеріалу. Найкращим поєднанням видів діяльності дітей у групах продовженого дня є рухлива активність на повітрі (прогулянки, рухливі і спортивні ігри, суспільно корисна праця на пришкольній ділянці тощо), участь у заходах емоційно-розвиваючого характеру (робота в гуртках, студіях, ігри тощо).

У зв'язку з тим, що школа має статус спеціалізованої, мікрорайон за школою не закріплено.

**Науково-методичне забезпечення роботи закладу.
Робота педагогічної ради.
Участь в експериментальній та інноваційній діяльності.**

Згідно з принципами й положеннями нормативних і директивних документів про освіту, рекомендаціями РНМЦ методична робота в школі у 2016-2017 н. р. була спрямована на розвиток творчої особистості вчителя та учнів. Педагогічний колектив школи в рамках дослідно-експериментальної роботи продовжував впровадження науково-методичної проблеми: "Організаційно-педагогічні умови розбудови білінгвальної спеціалізованої школи I ступеня інноваційного типу розвитку". Головні зусилля було зосереджено на підвищенні професійної майстерності вчителів, створенні творчої атмосфери, морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій. Це дало можливість для оптимізації навчально-виховного процесу в школі. Змістовною роботою характеризуються такі напрямки діяльності як:

1. Здійснення заходів з поглиблення педагогічних знань, методології навчання, вивчення нормативних і інструктивно-методичних матеріалів МОНУ.
2. Вивчення теорії, практики та методики по запровадженню Державного стандарту початкової освіти з урахуванням змін у програмах початкових класів.
3. Поглиблення науково-теоретичної підготовки з предметів та методики їх викладання, поповнення знань інноваційними технологіями.
4. Здійснення заходів по підвищенню освітнього, науково-методичного рівня вчителя.
5. Робота по створенню програми розвитку білінгвальної школи на 5 років.

У звітному періоді педагогічний колектив працював над впровадженням нового Державного стандарту початкової освіти. З метою забезпечення підвищення науково-педагогічної та науково-методичної компетентності педагогічних працівників аналізувалися труднощі та проблеми в роботі, глибоко та всебічно підходили до способів їх розв'язання в умовах розбудови білінгвального закладу.

На базі школи у 2016-2017 н.р. був проведений регіональний методичний захід: (не)конференція міні EdCamp за темою «Духовно-моральний розвиток особистості в умовах сьогодення», на якій зібралося багато небайдужих освітян, щоб обговорити питання, які їх турбують. Це був відкритий обмін педагогічним досвідом, співпраця і розв'язання спільних завдань за принципом «Give-Get» (Дай, якщо можеш – Візьми, якщо хочеш). З доповіддю "Духовний розвиток особистості як стратегічна мета освітньої діяльності" виступив доктор психологічних наук, завідувач відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України Помиткін Едуард Олександрович. В експертній сесії взяли участь Таран Вікторія Олексіївна, голова циклової комісії дошкільної та соціальної педагогіки ВКНЗ СОР «Лебединське педагогічне училище імені А.С. Макаренка» і Клименко Людмила Анатоліївна, завідувач педпрактикою, викладач соціальної педагогіки ВКНЗ СОР «Лебединське педагогічне училище імені А.С. Макаренка» з темою "Виховуємо

Людину. Педагогічна скарбниця". Копосов Павло Германович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник Інституту модернізації змісту МОН України зосередив свою увагу на темі: «Педагогічна творчість як стежка до палацу дитинства, наповненого позитивними емоціями». Анна-Марія Богосвятська, кандидат філологічних наук, доцент кафедри гуманітарної освіти Львівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти розкрила зміст теми: «Учитель, на якого чекають діти». Перша вчительська сесія була присвячена темі: «Стежка до школи гуманної педагогіки», яку представили Бобко Наталія Вікторівна, Гриненко Катерина Петрівна, Павленко Галина Дмитрівна, Пікуля Лідія Павлівна і Шаповалова Тетяна Миколаївна – вчителі початкових класів спеціалізованої школи №322.

Метою навчання в школі є виявлення і розвиток здібностей кожного учня, формування духовно багатой, вільної, фізично здорової, творчо мислячої особистості, що володіє міцними базовими знаннями. Саме тому, керуючись принципами і положеннями нормативних і директивних документів про освіту, рекомендаціями районного методичного кабінету, робота методичної комісії вчителів початкових класів спрямована на пошук і впровадження ефективних інноваційних технологій навчання та виховання, підтримку творчої ініціативи вчителів початкових класів, взаємообмін та вивчення досвіду вчителів.

Аналіз роботи МК вчителів початкових класів (голова – Томаш І.І.) за минулий рік показав, що підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання предметів, посилилась увага до виховної та розвивальної функції навчання, до пошуку його ефективних форм і методів.

Учителі початкових класів намагаються створити такі умови для розвитку особистості, за яких розкриваються унікальні здібності, властиві кожній дитині, виховується активний громадянин демократичного суспільства, патріот своєї Вітчизни – України. Кожний педагог постійно вдосконалює свою педагогічну майстерність. Замислюються над тим, як зробити дітей активними учасниками навчально-виховного процесу, навчити їх думати, проникати в суть явищ. Кожного класовода хвилює питання, як зробити навчання цікавим. Застосування електронного супроводу дає можливість зацікавити дітей і сприяє високій результативності навчальних досягнень учнів.

Одним із напрямків роботи МК була систематизація наробок вчителів, узагальнення досвіду роботи над темою самоосвіти, як першої сходинки досконалості професійної майстерності педагога. Кожен вчитель дотримування індивідуального плану самоосвіти, звітування на засіданнях МК та на робочих засіданнях. Вчителі провели та відвідали відкриті уроки, позакласні заходи, семінари, конференції, були учасниками круглих столів, педагогічних читань. Окрім того, у процесі роботи над темою педагоги презентували напрацьований матеріал у вигляді виступів на семінарах та відкритих уроках (Гриненко К.П., Павленко Г.Д., Веремій Н.М., Котляренко О. С., Шевчук О.А.).

Творчий колектив учителів початкових класів перебуває у постійному пошуку, впроваджуючи у практичну роботу інноваційні технології та ігрові прийоми. Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання та

виховання дітей, а головне на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем. Учителі ведуть постійну роботу з диференціації та індивідуалізації навчання на уроках. Вдало впроваджують у роботу інтерактивні методи, які спонукають учнів до розвитку пізнавальних та творчих здібностей. Використовують різні види діяльності, що відповідають рівню розвитку дітей і спрямовані на активне навчання, спонукають дітей мислити, експериментувати, досліджувати, стимулюють розвиток мовних навичок, спрямовують діяльність та фізичний розвиток, надають можливості для розвитку соціальних навичок.

Робота вчителів відрізнялася високим рівнем педагогічної майстерності, творчою активністю. Особливу зацікавленість викликають застосування інтерактивних методів подання інформації, зокрема використання нових інформаційних технологій. Методична скарбничка постійно поповнюється розробками вчителів, сценаріями заходів, науково-експериментальними дослідженнями, статтями, які готуються та взяті до друку. Це є свідченням креативної творчості вчителів МК, що постійно дбають про розвиток і самореалізацію себе та учнів.

Аналіз роботи членів МК вчителів початкових класів дає підставу зробити висновок, що завдання, які випливають з науково-методичної проблеми, в основному виконано. На наступний навчальний рік поставлені завдання:

1. Роботу МК спрямувати на оволодіння учнями ключовими компетентностями, які передбачають їх особистісно-соціальний та інтелектуальний розвиток; вдосконалення методичної культури кожного педагога, використання його потенційних творчих можливостей, інноваційної діяльності.
2. Поповнення «банку ідей» педагогічної творчості вчителів.
3. Продовження створення «банку» даних обдарованих учнів.
4. Забезпечення удосконалення уроку як основної форми навчально-виховного процесу:
 - урізноманітнення форм індивідуального підходу до навчання та виховання учнів з метою виявлення та розвитку творчо обдарованих учнів; розкриття творчих здібностей учнів початкових класів;
5. Розвиток в учнів самостійного критичного та креативного мислення, навичок інтерактивного здобування знань.

Методичне об'єднання класних керівників (керівник Литвин С.В.) працювало над впровадженням в освітній процес Концепції національно-патріотичного виховання, проектної діяльності, здійснювало заходи з реалізації завдань патріотичного виховання. Головним результатом роботи є усвідомлення всіма вчителями нероздільності навчального та виховного процесу в школі, необхідності впровадження особистісного підходу у роботі з учнями.

Протягом 2016-2017 н.р. ПМК вихователів ГПД (голова – Слюсар А.Г.) працювала над забезпеченням подальшого становлення особистості учня, умов для його самореалізації та розкриття індивідуальних здібностей, приділяючи серйозну увагу інтелектуальному, моральному і фізичному розвитку учня; формуванням в учнів умінь самостійно виконувати завдання за алгоритмами та інструкціями;

набуванням знань про природу, екологічну культуру, свій рідний край, бережливим ставленням до всього живого, що оточує нас.

За 2016-2017 н.р. методичною комісією вихователів ГПД були розглянуті та опрацьовані на планових засіданнях такі теми:

- ✓ Мета і завдання роботи ГПД у відповідності з вимогами сучасності.
- ✓ Формування здоров'язберігаючих компетентностей під час проведення спортивних годин, прогулянок, екскурсій.
- ✓ Формування ключових компетентностей в учнів початкових класів засобами інтерактивних технологій.
- ✓ Роль вихователя у підвищенні якості навчання учнів.

Метою роботи МК вихователів ГПД є формування у школярів наукового світогляду, розуміння людської свідомості й моралі, озброювати їх знаннями закономірностей розвитку природи і суспільства. Розвивати потреби у здоровому способі життя, фізичному та психологічному загартуванні, вироблення культурного і відповідального ставлення до свого здоров'я. Розвивати потреби в творчій праці, діловитості, виховання дисциплінованості, організованості. Удосконалювати роботу з творчо обдарованими дітьми. Продовжувати оволодівати нетрадиційними формами проведення виховних заходів, бесід, застосовуючи інтерактивні технології. Створювати предметно-ігрові середовища для навчання дітей з 6-ти років на основі особистісно орієнтованої моделі навчання і виховання.

Вихователем Коноваленко Л.В. було проведено виховний захід «З природою живи у дружбі, то буде вона тобі у службі», а також разом з вихователем Панченко О.А. вони підготували та провели для других класів щорічні веселі естафети. Панченко О.А. провів виховний захід до Дня толерантності. Боярченковою В.М. було проведено свято «Новорічні пригоди в десятому королівстві». Слюсар А.Г. провела виховний захід «День Соборності України». Бикова М.О. на паралелі третіх класів провела виховний захід «День пам'яті героїв Крут». Вихователі Боярченкова В.М., Оболенева А.А., Слюсар А.Г. на базі паралелі перших класів провели виховний захід до дня пам'яті жертв Голодомору «Колосок пам'яті», Степанова Л.Г. та Калашнікова К.В. – виховний захід «Сторінками чарівних книжок» та родинне свято до Дня Матері. Вихователями Томаш І.І. та Коноваленко Л.В. було проведено свято до дня Святого Валентина та майстер-класи до Великодня – оздоблення Пасхального яєчка. Дзеціна Л.В. та Шевчук О.А. провели свято «Чарівні усмішки жінок». Два виховних заходи представила паралель других класів Коноваленко Л.В., Панченко О.А., Томаш І.І. гру «Подорож у пошуках скарбів». Бикова М.О., Калашнікова К.В., Степанова Л.Г. провели годину спілкування «Як запобігти пожежі».

Вихователями ГПД був проведений тиждень групи продовженого дня для учнів 1-4 класів, на якому діти із задоволенням проявляли перші самостійні успіхи та відкриття в естафетах, танцювальних хвилинках, в ігрових тренінгах, інтелектуальних іграх, під час інсценізації казок відчували себе в ролі акторів. Завершальним етапом проведення тижня групи продовженого дня було проведено свято до дня Японії в Україні «День дівчаток», в ході якого діти ознайомилися з історією, культурою та традиціями Японії. Був проведений майстер-клас з

виготовлення японської ляльки та гілки сакури, а щоб повністю відчувати себе в ролі справжніх японців, учні 1-4 класів виконали танок «Схід сонця».

У школі в другій половині дня працюють студії за інтересами, спрямовані на індивідуальний розвиток здібностей учня, дрібної моторики рук, уваги, зосередженості та розкриття творчого потенціалу дітей. Протягом цього навчального року працювали студії: «Творча майстерня» (Боярченкова В.М.), «Калейдоскоп творчості» (Слюсар А.Г.), «У світі творчості» (Коноваленко Л.В.), «Все зможу» (Степанова Л.Г.), «Умілі ручки» (Бикова М.О.), «Цікавинки-фізкультхвилинки» (Панченко О.А), «Скринька ідей» (Оболешева А.А.). Творчі здобутки дітей 2-4-х класів були представлені на виставці в приміщенні школи, а перших - в класах на батьківських зборах.

Аналіз підсумків роботи МК вчителів англійської мови у 2016-2017 н.р. показав, що мета, поставлена на початку року, була досягнута. Протягом року були проведені всі заплановані МК заходи. Відбулося 5 засідань МК, на яких розглядалися актуальні питання викладання англійської мови в школі. Всі вчителі брали активну участь у роботі МК, готували доклади на теми: «Формування навичок критичного мислення на уроках англійської мови» (Колос А.Ш.); «Диференційований підхід до підвищення професійної компетентності педагогів в інноваційній школі» (Атаманенко М.В.); «Проектні роботи, як різновид творчої групової роботи» (Василик Т.В.); «Компетентнісний підхід до вивчення іноземних мов» (Штанько Т.В.).

Проблема, над якою працювали вчителі англійської мови: «Творче спрямування діяльності вчителя школи на створення та забезпечення змістовної основи для всебічного розвитку особистості учня з максимальним урахуванням його індивідуальних здібностей та обдарувань в білінгвальній спеціалізованій школі інноваційного типу розвитку».

Усі вчителі беруть активну участь у роботі не лише шкільного, але і районного МК; вивчають передовий досвід міста і використовують його на уроках. Брали участь у міській конференції «Білінгвальна модель освіти у новій українській школі».

Протягом навчального року в школі були проведені різноманітні заходи з англійської мови:

№	Форма та назва заходу	Рівень	Учасники проведення
1	ABC Party	шкільний	1 класи
2	Five O'clock Tea	шкільний	3 класи
3	May Day	шкільний	3 класи
4	Конкурс озвучування	шкільний	2-4 класи
5	Євробачення	шкільний	3-4 класи
6	Казка «The Bear on the Stairs»	міський	3-А клас
7	October Plenty	шкільний	2 класи
8	Balloons Party	шкільний	2 класи
9	London Quest	шкільний	4 класи

	The UK Quest	шкільний	4 класи
	Halloween Party	шкільний	3 класи
	May Day	шкільний	3 класи

Учні 3-А класу брали участь у міському конкурсі “Read On”, де отримали нагороди в 2 номінаціях : кращий читач (Best Reader) та (Special Recognition) найкраща постанова.

Вчитель англійської мови Колос А.Ш. була нагороджена сертифікатом, який дає можливість пройти навчання в Британії від компанії SOL.

Учні 4 класів брали активну участь у II (районному) етапі олімпіади з англійської мови, де показали високий рівень знань та отримали призові місця.

Рівень педагогічної майстерності протягом минулого року зріс. Педпрацівники Веремій Н.М., Пікуля Л.П., Колос А.Ш., Саттарова М.М., Штанько Т.В., Оболенцева А.А., Панченко О.А., Аніщенко В.П. пройшли курси підвищення кваліфікації в ППО Київського університету ім. Б.Грінченка. За результатами атестації 2016-2017 н.р. вчитель початкових класів Гриненко К.П. підтвердила свою кваліфікаційну категорію та звання, Веремій Н.М. отримала педагогічне звання «учитель-методист», Павленко Г.Д. - педагогічне звання «старший учитель», Колос А.Ш., Саттарова М.М., Шевчук О.А. отримали II кваліфікаційну категорію, керівник гуртка Аніщенко В.П. та вихователь ГПД Панченко О.А. підвищили тарифний розряд.

Вчителі ПМК слідкують за новинками психолого-педагогічної методичної літератури, обирають оптимальні форми, методи і прийоми навчальної діяльності, постійно здійснюють самоосвіту через злагоджену роботу всіх структур підвищення кваліфікації педагогічних кадрів. Адже, важливим завданням методичних комісій сучасної школи є розвиток пізнавальної активності учнів, виховання в них бажання працювати творчо, поповнювати та вдосконалювати свої знання, підтримка потреби учнів до постійної самореалізації. Невід’ємною складовою системи методичної роботи є виявлення обдарованих учнів, створення ефективних форм підтримки та розвитку творчих здібностей, становлення дослідницького способу мислення учнів, їхньої потреби самоосвіти та самовиховання.

На кінець навчального року 289 учнів початкової школи мають високий і достатній рівень навчальних досягнень, що становить 70%. Нагороджені похвальними листами за високі досягнення у навчанні 76 учнів 2-4 класів.

Враховуючи індивідуальні освітні запити та потреби учнів у 2016-2017 навчальному році у закладі продовжували роботу білінгвальні класи, навчання у яких передбачає з окремих предметів (образотворчого та музичного мистецтва, фізичної культури) поперемінне використання двох мов – державної та іноземної. Білінгвальне навчання сприяє розширенню загальноосвітнього кругозору учнів завдяки порівняльному аналізу іншомовних культур, формуванню у них толерантного ставлення до поглядів, пов’язаних із національною специфікою різних народів, стимулює необхідність подальшої самоосвіти та саморозвитку. Під час таких уроків іноземна мова стає не метою навчання, а засобом спілкування, елементом гри. Адже під час уроків образотворчого та музичного мистецтва, фізичної культури учні позбавляються однієї з головних психологічних перешкод у навчанні іноземної мови – відчуття страху за невірно сказане слово, вони розуміють,

що їх не будуть оцінювати з іноземної мови. Вчителі стимулюють учнів до спілкування іноземною мовою, створюють відповідні умови, спрямовують навчальний процес в руслі комунікативних потреб.

Для впровадження в процес навчання інноваційних технологій школа має комп'ютерний кабінет, інтерактивні дошки, проектори, ноутбуки, демонстраційні екрани та плазмові телевізори-монітори. Впровадження в процес навчання молодших школярів інформаційно-комунікаційних технологій забезпечує доступ до різних інформаційних ресурсів, сприяє збагаченню змісту навчання, надає йому логічний пошуковий характер, а також вирішує проблеми пошуку шляхів і засобів активації пізнавального інтересу учнів, розвитку їхніх творчих здібностей, стимуляції розумової діяльності.

Вивчення предмета «Інформатика» в 2-4 класах сприяє формуванню і розвитку у молодших школярів ключових компетентностей, серед яких можна виділити ІКТ-компетентність, та «уміння вчитися», як здатність до самоорганізації в навчальній діяльності. Впровадження в процес навчання молодших школярів інформаційно-комунікаційних технологій забезпечує доступ до різних інформаційних ресурсів, сприяє збагаченню змісту навчання, надає йому логічний пошуковий характер, а також вирішує проблеми пошуку шляхів і засобів активації пізнавального інтересу учнів, розвитку їхніх творчих здібностей, стимуляції розумової діяльності.

Уроки за даною програмою у 2-4 класах проводить вчитель інформатики Єгорова Ірина Володимирівна, яка досконало володіє знаннями методики застосування інформаційних технологій у початковій школі, а також неухильно дотримується на уроках санітарно-гігієнічних вимог з урахуванням вікових особливостей учнів. На своїх уроках Єгорова І.В. успішно впроваджує інтерактивні методи та інформаційні форми навчання, що дозволяють ефективно побудувати навчальний процес та зацікавити молодших школярів, створити таку атмосферу в класі, яка найкраще сприяє співпраці, порозумінню й доброзичливості, створює умови для ефективного засвоєння навчального матеріалу, розвитку мислення.

Школа в усі часи була і залишається своєрідною моделлю, дзеркалом, яке відбиває життя і проблеми всього суспільства, тому освіта сьогодні – важливий чинник управління змінами у суспільстві. Система освіти повинна забезпечити учням якісну освіту з урахуванням індивідуальних особливостей і здібностей, батькам – упевненість за долю їхніх дітей, а працівникам освіти – гідні умови праці і життя, умови для професійного росту, самореалізації. І з цією метою необхідно впроваджувати в навчально-виховний процес новітні технології, орієнтовані на особистість учня. У практику роботи нашої школи активно увійшли:

- проектні технології, що забезпечують інтеграцію різнопредметних знань і вмінь із різних видів діяльності, передбачають таку систему організації навчання, за якої учні набувають знань, умінь і навичок у процесі планування й виконання практичних завдань, проектів;
- ігрові технології, що формують навички розв'язувати творчі завдання на основі вибору альтернативних варіантів (рольові та ділові ігри);

- інтерактивні технології – ґрунтуються на концептуальних ідеях співробітництва, взаємонавчання (робота в групах, «мозковий штурм», «кейс-метод», «акваріум», «асоціативний куш», «відкритий мікрофон», взаємне навчання тощо);
- інформаційно-комунікаційні технології, спрямовані на формування вмінь роботи з інформацією, дослідницьких умінь, умінь приймати оптимальне рішення, цілісне інформаційне забезпечення;
- педагогічна технологія створення ситуації успіху – націлена на створення ситуації успіху для розвитку особистості дитини, надає кожному можливість відчувати радість досягнення успіху, усвідомлення своїх здібностей, віри в свої сили;
- технологія розвитку критичного мислення – представляє собою сукупність різноманітних педагогічних прийомів, які спонукають учнів до дослідницької творчої активності, створюють умови для усвідомлення ними матеріалу, узагальнення одержаних знань.

Концепція школи, розроблена ініціативною творчою групою під головуванням заступника директора з НВР Цимбалюк О.А., визначає предметом особливої уваги практичне втілення одного із ведучих принципів державної політики в освіті – адаптивність системи шкільної освіти щодо потреб якісно нових освітніх послуг які б забезпечували не лише рівень функціональної компетентності учня, враховували особливості його розвитку, але і забезпечували підготовку дітей на рівні європейських стандартів, формували випускника з європейським типом мислення, культури і поведінки.

Вчителі англійської мови користуються на уроках інтерактивним програмним забезпеченням навчально-методичного комплексу “Family and Friends” Oxford iTools Digital Classroom Resources. Дана програма дозволяє в ігровій формі опрацьовувати новий граматичний та лексичний матеріал.

У навчальний процес активно впроваджуються методи та прийоми освітньої мнемотехніки з метою розвитку пам'яті, творчого мислення та підвищення якості освітніх послуг.

Впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес є вимогою сьогодення. Діяльність нашої школи побудована так, щоб кожен учитель міг найбільш повно розкрити здібності й талант, розвивати ініціативу та творчий пошук кожного учня.

У 2016-2017 н.р. у рамках дослідно-експериментальної роботи за темою «Організаційно-педагогічні умови розбудови білінгвальної спеціалізованої школи І ступеня як закладу інноваційного типу розвитку» було розроблено та затверджено програму з білінгвального навчання фізкультури. Інтеграція іноземної мови з уроками фізкультури, пов'язаною з рухливою діяльністю учнів виявилася продуктивною оскільки слова іноземною мовою, що супроводжують ритмічний рух дитини, сприяють формуванню в його пам'яті єдиного звукомоторного образу, що дозволяє через асоціативні зв'язки полегшити дитині засвоєння іноземної мови.

Знаходячись на моделювально-формувавальному етапі дослідно-експериментальної роботи за темою «Організаційно-педагогічні умови розбудови білінгвальної спеціалізованої школи І ступеня інноваційного типу розвитку» в цьому навчальному році педагогічним колективом закладу опробовано навчальну програму з білінгвального навчання фізичній культурі для 1 – 4 класів, яку було

рецензовано та погоджено Інститутом післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка. Особливість програми полягає в міжпредметній інтеграції навчальних дисциплін «Фізична культура» та «Іноземна мова», оволодінні спортивною термінологією та англійською мовою через рухову діяльність учнів.

За планом дослідно-експериментальної роботи були створено електронну базу презентацій, відео та аудіо матеріалів до уроків музичного та образотворчого мистецтва.

Усвідомлюючи роль і значення інноваційного характеру діяльності педагогів школи, що спонукає до пошуку нових підходів, освітніх технологій, формування власне іншої психологічної установки щодо здобуття якісної освіти, екологічних стосунків з навколишнім світом, нових вимірів сенсу життя вважати пріоритетними завданнями на 2017-2018 н. р. в методичній роботі:

- модернізацію навчально-виховного процесу (впровадження в навчально-виховний процес інноваційних педагогічних технологій);
- залучення педагогів до участі в реалізації експериментальної роботи, написання авторських програм, методичних розробок, статей та публікацій, що стане безпосереднім виразником творчого потенціалу кожного вчителя;
- впровадження у 1 класі науково-педагогічного проекту «Інтелект України»;
- участь у впровадженні пілотного проекту впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти «Освіта для життя»;
- забезпечення умов, мотивації для пошукової, дослідницької діяльності педагогів, їх участі в семінарах, конференціях та конкурсах;
- створення бібліотечного фонду наукової, довідкової і пізнавальної літератури для учнів з яскраво вираженими здібностями.

***Створення умов для навчання і виховання обдарованих дітей.
Мережа профільних класів та класів з поглибленим вивченням предметів,
доцільність створення та результативність діяльності.
Підсумки участі закладу в районних, міських, всеукраїнських етапах
предметних олімпіад та конкурсів МАН. Засоби заохочення (нагородження
медалями, стипендії тощо)***

Школа має статус спеціалізованої з поглибленим вивченням англійської мови. Тут створено всі необхідні умови для навчання і виховання обдарованих дітей.

Відповідають сучасним вимогам кабінети початкових класів, комп'ютерний клас, класи англійської мови.

Навчальні кабінети мають хороше наповнення методичними, дидактичними матеріалами. Школа повністю забезпечена педагогічними кадрами.

В другій половині дня діти розвивають свої здібності на заняттях зі спортивних танців, шахів, хортингу, тенісу, футболу, бісероплетіння, вчать грати на сопілці, створені студії за інтересами.

У школі створено відповідні умови для розкриття і реалізації потенційних можливостей, розумових і фізичних здібностей учнів молодшого шкільного віку.

У зв'язку з тим, що школа спеціалізована, де діти поглиблено вивчають англійську мову з 1 класу, вчителі англійської мови намагаються створити належні умови для самореалізації особистості кожного учня у всіх видах мовленнєвої діяльності.

Впродовж 2016-2017 навчального року вихованці нашої школи брали активну участь у Всеукраїнських, міських, районних конкурсах, олімпіадах та успішно ставали переможцями й призерами:

- ***Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»***
Андрушко Назар (4-Б) – переможець,
- ***Районний етап XVII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика***
Куріло Анастасія(3-В), Бабич Анастасія (3-А) – III місце,
- ***17 переможців районних предметних олімпіад з української мови - Колінько Діана(4-А)- I місце,***
Кодінцева Євгенія(4-А), Алістратова Маріанна(4-В) – II місце,
Полєно Софія (4-А) – III місце,
з математики - Казеко Вероніка (4-В) – III місце,
Хрущ Андрій(4-А) - III місце,
з англійської мови – Кодінцева Євгенія (4-А) , Гавриленко Каріна (4-А) – I місце,
Хрущ Андрій (4-А) , Погребняк Катаріна (4-А),
Колінько Діана (4-А), Полєно Софія (4-А) ,
Андрушко Назар (4-Б), Ярмолюк Олександра (4-Б) ,
Грицей Андрій (4-А) – II місце,
Івлєва Єва (4-А) , Новосельська Ксенія (4-Б) – III місце.

Учні 3 класів брали участь у фіналі конкурсу читачів «Read your Way to Better English 2017», Міжнародного проекту Oxford University Press «READ ON». Учні

показали виставу по прочитаній книзі та отримали нагороду «Best Readers» та «Special Recognition».

- Міський конкурс «Мій домашній улюбленець» - учениця 4-В класу

Поліщук Вероніка III місце в номінації «Найкращий малюнок»

- Районний конкурс «Трагедія Бабиного Яру» - учні 2-Бкласу Цимайло Вл., Львовочкін Ол. посіли III місце;

- Районний конкурс «Дюймовочка 2017» - Коркач Анна 3-А клас – отримала диплом в номінації «Міс чарівність».

- Районний конкурс «Козацькому роду нема переводу» - I місце команда 4-Б класу.

- Районний конкурс художньої самодіяльності «Таланти твої, Деснянино» - II місце посів шкільний ансамбль сопілкарів.

В школі працює 12 класів, кожен з яких поглиблено вивчає англійську мову відповідно до профілю школи з 1-го класу: 1 класи – 3 години на тиждень, 2, 3, 4 класи – 4 години на тиждень. При цьому відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України N 128 від 20.02.2002 для поглибленого вивчення іноземної мови класи діляться на 3 групи.

Учні 1, 2, 3-х класів школи повністю забезпечені підручниками з англійської мови рекомендованими МОН України. Вчителі школи продовжують паралельно користуватися основною та додатковою літературою європейського зразка з метою викладання іноземної мови відповідно до вимог сучасності, а саме навчально-методичним комплексом “Family and Friends” Oxford University Press. Даний включає програмне забезпечення для інтерактивної дошки “I-Tools”, що урізноманітнює та інтенсифікує процес ознайомлення з новим граматичним та лексичним матеріалом та пропонує широку низку інтерактивних завдань для закріплення та тренувальних вправ.

Загальний відсоток якості засвоєння програм з англійської мови учнями 2-4-х класів за річним оцінюванням складає 94 % . Зазначені дані свідчать про належний рівень професійної підготовки вчителів та високий рівень мотивації учнів до засвоєння знань та оволодіння мовленнєвими компетентностями. Школа вважає участь учнів у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах з англійської мови складовою частиною підвищення мотивації до вивчення англійської мови. Ми приділяємо велику увагу позакласній роботі за інтелектуальним напрямком. В школі налагоджена система роботи з обдарованими учнями - щотижнево проходять заняття з англійської мови за програмою OXFORD “Grammar for schools 2”.

Учні 3-х і 4-х класів брали участь у районних та міських етапах конкурсів та предметних олімпіад з математики, української мови та англійської мови, де показали достатньо високий рівень знань та були нагороджені дипломами Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації:

- ❖ Колінько Діану, ученицю 4-А класу, за **I місце** у районному етапі Всеукраїнської олімпіади з української мови серед учнів 4-х класів; за **II місце** у II етапі Всеукраїнської олімпіади з англійської мови серед учнів 4-х класів;
- ❖ Кодінцеву Євгенію, ученицю 4-А класу, за **I місце** у районному етапі Всеукраїнської олімпіади з англійської мови серед учнів 4-х класів; за **II місце** у II етапі Всеукраїнської олімпіади з української мови серед учнів 4-х класів;

- ❖ Гавриленко Каріну, ученицю 4-А класу, за **I місце** у II етапі Всеукраїнської олімпіади з англійської мови серед учнів 4-х класів;
- ❖ Погребняк Катаріну, ученицю 4-А класу, за **II місце** у II етапі Всеукраїнської олімпіади з англійської мови серед учнів 4-х класів;
- ❖ Полено Софію, ученицю 4-А класу, за **II місце** у II етапі Всеукраїнської олімпіади з англійської мови серед учнів 4-х класів; за **III місце** у II етапі Всеукраїнської олімпіади з української мови серед учнів 4-х класів;
- ❖ Хруща Андрія, учня 4-А класу, за **II місце** у II етапі Всеукраїнської олімпіади з англійської мови серед учнів 4-х класів; за **III місце** у II етапі Всеукраїнської олімпіади з математики серед учнів 4-х класів;
- ❖ Гриця Андрія, учня 4-А класу, за **II місце** у II етапі Всеукраїнської олімпіади з англійської мови серед учнів 4-х класів;
- ❖ Андрушка Назара, учня 4-Б класу, за **II місце** у II етапі Всеукраїнської олімпіади з англійської мови серед учнів 4-х класів;
- ❖ Ярмолюк Олександру, ученицю 4-Б класу, за **II місце** у II етапі Всеукраїнської олімпіади з англійської мови серед учнів 4-х класів;
- ❖ Алістратову Маріанну, ученицю 4-В класу, за **II місце** у II етапі Всеукраїнської олімпіади з української мови серед учнів 4-х класів;
- ❖ Івлєву Єву, ученицю 4-А класу, за **III місце** у II етапі Всеукраїнської олімпіади з англійської мови серед учнів 4-х класів;
- ❖ Новосельську Ксенію, ученицю 4-Б класу, за **III місце** у II етапі Всеукраїнської олімпіади з англійської мови серед учнів 4-х класів;
- ❖ Казеко Вероніку, ученицю 4-В класу, за **III місце** у II етапі Всеукраїнської олімпіади з математики серед учнів 4-х класів;
- ❖ Бабич Анастасію, ученицю 3-А класу, за **III місце** у II етапі XVII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика;
- ❖ Куріло Анастасію, ученицю 3-В класу, за **III місце** у II етапі XVII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика

У 2016-2017 навчальному році Грамотою Департаменту освіти і науки, молоді та спорту нагороджена заступник директора з НВР Цимбалюк О.А. (наказ № 78К від 24.02.2017), Грамотами Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації нагороджені медпрацівники Бобко Н.В., Войтко І.А., Дзеціна Л.В., Захарченко А.В., Колос А.Ш., Литвин С.В., Павленко Г.Д., Панченко Н.І., Сорокін О.М., Ходорова З.Й., Шевчук О.А. (наказ № 1445-к від 15.09.2016), Васирик Т.В., Гриненко К.П., Павленко Г.Д., Ходорова З.Й., Шевчук О.А., Каніковська Л.В., Суровікіна-Чебан О.П. (наказ № 126-к від 28.02.2017).

**Організація виховної роботи. Основні та найбільш цікаві заходи.
Робота гуртків, секцій тощо. Профілактична робота з питань попередження
скоєння злочинів і правопорушень неповнолітніми**

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають патріотичне, громадянське виховання як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і майбутніх поколінь, які розглядатимуть державу (patria) як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін.

Упродовж 2016-2017 навчального року виховна робота в школі була спрямована на реалізацію затверджених загальношкільних планів виховної роботи на 2016-2017 н .р., у відповідності до виховних проблем, над якими працює школа; указів Президента України; Постанов Верховної Ради і Кабінету Міністрів України; нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України; рішень Київради; розпоряджень КМДА; наказів ГУОН; наказів Деснянського РУО, положень і завдань «Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді», прийнятої на засіданні Колегії Міністерства освіти і науки України 26 березня 2015 р.

Мета виховної роботи: використання передових технологій виховного процесу як умови для повноцінного морального, психологічного, духовного, фізичного розвитку учнів, становлення творчої особистості, здатної до продуктивної праці; виховання особистості з постійною потребою в самореалізації та самовдосконаленні, спирається на традиції української державності, національно-визвольної боротьби українського народу, громадянську свідомість, здатність критично і незалежно мислити, бути активним у відстоюванні своєї позиції та готовим до захисту незалежності й територіальної цілісності української держави.

Завдання: створення відповідних умов для формування і розвитку високоінтелектуальної свідомої особистості з громадянською позицією, яка готова до конкурентного обрання свого місця в житті.

Основні завдання на 2017– 2018 навчальний рік:

1. Зосередження знань на формуванні самостійної і компетентної особистості, здатної виважено діяти в різноманітних життєвих ситуаціях.
2. Різнобічний розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків і здібностей, формування ціннісних орієнтацій, задоволення інтересів і потреб.
3. Збереження і зміцнення морального, фізичного і психологічного здоров'я учнів, недопущення проявів жорстокості та насильства в учнівському середовищі.
4. Сприяння зростанню творчого духовного потенціалу особистості, розкриттю внутрішніх мотивів її самовдосконалення, розвитку здібностей на кожному з вікових етапів.
5. Пошук, розвиток і підтримка здібних, обдарованих і талановитих вихованців.

6. Виховання дитини як громадянина країни, національно свідомої, вільної, демократичної, життєво і соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір.

7. Формування здорового способу життя.

8. Організація дозвілля учнів, пошук нових його форм.

9. Впровадження нових форм і методів співпраці та взаємодії з батьками.

З метою покращення роботи по розвитку художньої самодіяльності учнів, виявлення обдарованих дітей в галузі музичної творчості, хореографії, активізації позакласної роботи, посилення пропаганди здорового способу життя засобами залучення учнів до регулярних занять фізичною культурою і спортом *протягом 2016- 2017 н.р. у школі працювали такі гуртки:*

- «Творча майстерня» (керівник Тімірова Г.А.)
- «Бісероплетіння» (керівник Суровикіна-Чебан О.П.)
- Ансамбль «Сопілкарі» (керівник Суровикіна-Чебан О.П.)
- Баскетбол (керівник Сорокін О.М.)
- Шахи (керівник Аніщенко В.П.)
- Хортинг (керівник Сорокін О.М.)
- Теніс (керівник Сорокін О.М.)
- Спортивні танці (керівник Захарченко А.В.)

Робота гуртків ефективно впливає на розвиток творчого потенціалу учнів. Гуртки користуються великою популярністю серед дітей.

Заняття проводяться по групах за віковою категорією. Гуртки мають плани гурткових занять, ведуться журнали обліку.

Головною ознакою занять в спортивному гуртку з хортингу є налаштованість учнів на роботу, вивчення нових прийомів, а не просто на гру. Вихованці цього гуртка показували гарні результати в змаганнях, де отримували численні грамоти та медалі.

Основною метою робота гуртків теніс, хортинг є: виховання фізичних якостей - сили, спритності, уваги та швидкості, поглиблене вивчення спортивних ігор, що сприяє розвитку товарищескості, згуртованості та колективізму в команді.

Вихованці шахового гуртка приймали активну участь у різноманітних шахових турнірах районного, мського рівнів, де займали призові місця, отримували грамоти, медалі та кубки. Зокрема, на досить високому рівні учні захищали честь школи в конкурсі «Київська весна» - 2017»

в районних змаганнях «Кришталева тура»

в змаганнях на першість України «Швидкі шахи»

Система художньо-естетичного виховання засобами різних видів мистецтва, зокрема хореографії існує в школі давно. На заняттях танцювального учні вчаться передавати рухами та пластикою багатограність характеру людини, певний емоційний стан, набувають художньої майстерності рухів; здійснюють постановки спортивно-хореографічних композицій. Заняття проводяться на високому професійному рівні. Діти приймають участь у всіх загальношкільних концертах, районних заходах.

Планомірна, змістовна робота гуртка сопілкарів сприяла гармонійному розвитку особистості, прищепленню їй естетичного смаку на основі української народної музики. формуванню художньо-естетичного смаку дітей засобами музичного

мистецтва. Проведення цього гуртка дає можливість реалізувати дітям свої творчі здібності, проявити таланти.

На засіданнях педагогічної ради та нарадах при директору протягом навчального року були розглянуті такі питання:

- 1) Удосконалення позакласної роботи як важливий засіб розвитку в учнів інтересу до занять.
- 2) Прийоми ефективного оцінювання та ефективного зворотного зв'язку на вчинки та дії учнів.
- 3) Про хід виконання положень і завдань «Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді»
- 4) Про активізацію профілактичної роботи щодо запобігання негативним проявам в учнівському середовищі.
- 5) Ознайомлення з нормативно - правовою базою щодо попередження насильства над дітьми.

В школі організовано батьківський всеобуч, який допомагає вирішенню проблем з дітьми, схильними до правопорушень. Проводяться заходи, до яких залучються і діти і їх батьки. Під час проведення таких заходів розглядаються поняття значимості сім'ї в житті людини, турботу про батька і матір, дідуся і бабусю; формується повага до праці батьків. Важливе місце надається тематичним бесідам: „Твоя сім'я”, „Найближчі нам люди”, „Культура поведінки в сім'ї”, „У нашій хатині, як у раю” та інші. Робота батьківського всеобучу спрямована на те, щоб привернути батьків до школи, визначити їхні права та обов'язки у вихованні власних дітей, відвести відповідну роль у навчально-виховному процесі, створити необхідні умови для просвітницької роботи.

1. *Громадянське та патріотичне виховання* - ключові лінії «Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави», «Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей»

Виховання поваги до державної символіки, любові до рідного міста, школи завдяки проведенню традиційних заходів, а також святкування визначних дат, вшанування пам'яті (День партизанської слави: виховні години за темою: «Ми пам'ятаємо...»). Єдиний урок до дня визволення України від німецько – фашистських загарбників, **Тиждень Пам'яті** «Це потрібно не мертвим, це потрібно живим» до річниці визволення України від німецько-фашистських загарбників; Місячник правових знань, місячник національно-громадського виховання «Я – родина - Україна», тиждень правоохоронної роботи. Місячник родинно – побутової культури «Тепло сімейного вогнища». До Всесвітнього дня родини:

- конкурс малюнків «Моя родина»;
- фотоконкурс «Сімейні улюбленці»;
- конкурс творів «Історія мого роду»;

Тиждень «Ми сила і міць держави» (жовтень)

Година спілкування «Вам захищати Батьківщину», присвячена Дню Захисника України, Дню козацтва .

Заходи з вшанування пам'яті жертв голодоморів (листопад)

- Виставка літератури в бібліотеці «Чорні сторінки історії»
- Виховні години по класах «Скорботний 33 рік...»

- Акція «Запали свічку»

Тиждень Соборності України (січень)

- єдиний урок «Соборна мати Україна одна на всіх як оберіг»
- Години спілкування «22 січня – День Соборності та Свободи України».
- Виставка в бібліотеці експозиції «Шлях до свободи і єдності».
- Конкурс ерудитів (КВК) «Побут та звичаї українського народу» (1-4 класи).
- День пам'яті Героїв Крут 28.01.2016 «На аскольдовій могилі я стою»
- Участь у волонтерських акціях

Тиждень Пам'яті «Салют, Перемого!» (травень)

- Поздоровлення ветеранів до Дня перемоги. Зустрічі з ветеранами Великої Вітчизняної війни
- Виготовлення вітальних листівок до 9 Травня –
- Уроки мужності «Вічна слава героям»,
- Участь у волонтерських акціях

Велику зацікавленість серед учнів викликала фотовиставка «Історія Великої Вітчизняної війни в історії моєї родини». Учні принесли сімейні архіви, розповідали про свою сім'ю, про пращурів, які були на війні.

У навчальному році значно покращилась якість проведення годин спілкування, які проводились в умовах всебічного використання ІКТ і цікавих навчально-виховних матеріалів, які представили педагоги: Литвин С.В., Дзеціна Л.В., Шаповалова Т.М..

Тиждень сімейного виховання «Рід, родина, людина» (травень)

2. *Виховання здорової нації.* Закон України «Про загальну середню освіту» наголошує на важливості виховання свідомого ставлення учнів до свого здоров'я і здоров'я інших, формування засад і гігієнічних навичок здорового способу життя, збереження й зміцнення їх фізичного й психічного здоров'я. Тому весь педагогічний колектив розвиває у вихованців активну мотивацію до збереження й зміцнення здоров'я, фізичного, соціального й духовного самовдосконалення, виховує прагнення до здоров'я як до важливої життєвої цінності. Вчителі початкових класів відводять час на уроках для проведення релаксаційних хвилин, гімнастичних вправ для м'язів ока, рук, хребта, прогулянок на свіжому повітрі. Вчителі та вихователі старшої школи забезпечують проблемне виховання, ставлячи школяра в ситуацію вибору, оцінювання, активного засвоєння рольових моделей поведінки. Це проведення диспутів «ВІЛ/СНІД. Ти повинен це знати!», «Ні – наркотикам!», вікторини «Що я знаю про здоровий спосіб життя». Охорона життя - **ключова лінія «Ціннісне ставлення до себе»:** мотивація здорового способу життя; набуття знань і досвідів щодо власної безпеки; виховання відповідального ставлення до власного здоров'я здійснювалася через наступні заходи : Місячник: «Увага! Діти на дорозі!» (вересень), конкурс малюнків «Якщо хочеш бути здоровим у рамках **Тижня безпеки життєдіяльності учнів.** Виховні години: «Якщо хочеш бути здоровим — будь», «Роль спорту в житті людини», «Відомі спортсмени України» Декада профілактики згубних звичок, наркоманії та СНІДу «Молодь за здоровий спосіб життя»(тематичні години спілкування «Скажемо: ні!» (грудень) . Класні години «Шкідливі звички та їхні наслідки». Регулярно проводились класоводами бесіди «За здоровий спосіб життя.»»

У квітні проведено місячник екології, фізичної культури та спорту « Ти на Землі – людина! Захоплюйся, дивуйся, усміхнись і бачити красу навколо вчись!»

З першого уроку місячника була акцентована увага учнів щодо виховання санітарно-гігієнічних норм та звичок, підтримки режиму дня. Це питання наполегливо поставив директор на загальношкільних зборах в першу чергу, перед батьками іще в вересні. На порядку денному це питання мало місце на кожних батьківських зборах.

У вересні проведено тиждень здорового способу життя. Багато заходів проведено класоводами, які після завершення місячника продовжили пояснювально-профілактичну роботу серед учнів та батьків. Упродовж навчального року проведено низку заходів щодо профілактики тютюнокуріння серед учнів школи (на виконання ст. 56 Закону України “Про освіту”, наказу Міністерства освіти і науки України № 855 від 08.11 2004 р.). Проведено свято –змагання «Тато,мама, я – спортивна сім’я».

У вересні, квітні проведено бесіди за участю батьків з питань безпеки на дорогах міста, де головною метою малося запобігти порушення правил дорожнього руху. Як результат – в навчальному році заклад не мав випадків порушень ПДР. Постійно доводились учням правила техніки безпеки при знаходженні в громадських місцях, відвідуванні промислових підприємств, виїздах на екскурсії. Всі бесіди фіксувались в класному журналі і в журналі безпеки життєдіяльності.

У рамках тижня безпеки життєдіяльності проводилась учбова евакуація дітей , тренінги по протипожежним заходам (квітень).

3. *Художньо-естетичне виховання:* ключова лінія «Ціннісне ставлення до мистецтва» розвиток інтересу до культури рідного краю; виховання естетичного смаку, відчуття прекрасного.

Впровадження естетичного виховання, культури, емоційного сприйняття навколишнього світу, самосвідомості та естетичного смаку в музиці, кіно, архітектурі, побуту учнів наполегливо проводили класоводи, вчителі, адміністрація школи. Педагогічний колектив зміг організувати заходи так, що діти щиро та з великим захопленням підготували художні номери під час районного огляду художньої самодіяльності, справжнім святом пройшло «Посвячення в першокласники» жовтень); на високому методичному рівні проведені концерти художньої самодіяльності (До дня вчителя, до 8 Березня, , перший та останній дзвоники, випускні вечори в 4, класах , Шевченківське свято «Спадщина Кобзаря, «Козацька каша», «May day». На високому методичному рівні проходили виставка стіннівок, присвячених до Дня вчителя, виставка «Наш клас – це просто клас» (в рамках тижня початкової школи), виставка «Мій домашній улюбленець» (жовтень).

4. *Екологічне виховання:* ключова лінія «Ціннісне ставлення до природи» , «Ціннісне ставлення до праці» : виховання у учнів почуття єдності з природою, відповідальності за стан її збереження; залучити школярів до громадської діяльності, спрямованої на захист оточуючого середовища; виховувати в учнів відчуття краси природи, її неповторності: конкурс дизайнерів з одягу екологічний конкурс. У квітні під час екологічного місячника були організовані години спілкування: “Екологія-здоров’я людства!”,,Виховай в собі бережне ставлення до навколишнього

середовища. Основний напрямок цих заходів – навчання молодих людей боротися зі стресами, станом афекту тощо. В рамках тижня «Зелена планета» (квітень) відбулись акції «Без верби і калини, нема України», «Зробимо нашу планету чистішою»(в рамках місячника з благоустрою)..

5. *Заходи з правового виховання:* ключова лінія «Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави».

Проведено традиційний правовий тиждень, в рамках якого пройшли зустрічі школярів з працівниками поліції. класоводами - виховні години в 1-4 класах «Декларація прав дитини», «Конвенція прав дитини», «Насилля та його види», «Протидія насиллю».

У грудні практичним психологом Хоменко З. проведено «Години психолога», групове заняття з подолання стресів для учнів з проблемами в емоційній сфері. В жовтні, грудні проведені виховні години «Життя без насильства», «Знаємо свої права, виконуємо обов'язки», «Пустощі і кримінальна відповідальність», бібліотечні заходи «Життя без насильства», «Наші права – наше щасливе дитинство» були проведені бібліотекарем Атаманенко О.Г.

6. *Соціальний захист дитинства*

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Для них організовано участь у заходах; оздоровлення у дитячому закладі відпочинку.

Діти пільгових категорій відвідують спортивні секції, гуртки, беруть участь в позашкільних заходах.

Участь учнів СШ №322 в районних та міських конкурсах (2016-2017 н.р.)

№ з\п	Зміст заходу	Термін проведення	Клас	Учасники	Місце, нагорода	Види робіт
1.	Районний конкурс « Трагедія Бабиного Яру»	Вересень 2016	2-Б	Цімайло Вл., Льовочкін Ол.	ІІІ місце	Малюнок (об'ємний)
2.	Районний конкурс малюнку «Пожежна безпека очима дітей»	Жовтень 2016	1-А	Поліщук А., Ветушка Д., Бойко Р., Каленюк Є., Шимко В., Момотюк М., Даниленко Є.	Заохочувальні призи	Малюнок

3.	Районний конкурс «Козацькому роду нема переводу»	Жовте нь 2016 20 листо пада півфі нал	4-Б	команда	Пройшли у фінал	
4.	Районний конкурс «Козацькому роду нема переводу»	Листо пад 2016 17лист опада фінал	4-Б	команда	I місце	
5.	Конкурс «Національна символіка Українського народу» до 25 річчя незалежності України	У жовтні (18)	1-А	Поліщук Артем	Заохочувальний приз	Малюнок «Бандерик»
6.	Міський конкурс «Мій домашній улюбленець»	Листо пад 2016	4-В	Поліщук Вероніка	III місце в номінації «Найкращий малюнок»	Малюнок «Котик»
7.	Міський конкурс «Світ без насильства очима дітей»	28 листо пада-13 Грудн я	4-Б 4-Б 3-А 3-А 3-А 3-А 3-В 3-В	Мороз Анна Созінова Відана Кожура Діана Ковальчук Т. Колісниченко С. Якименко М. Сербін Максим Демченко Максиміліан	Заохочувальні призи	Малюнок «Щастя в рідних долонях» «Матусина ласка» «Щаслива родина- гідна країна» «Щаслива родина» «Любіть однин одного!» «Увага! Діт и потребують любви!» «Щасливі діти-радість навколо» «Птах миру»

8.	Районний конкурс учнівських проектів з енергозбереження «Енергія і середовище» 2016-2017	Грудень-січень	1-Б 4-Б 4-Б 3-В 3-В 2-А 3-В 3-В	Колос Каріна Шевчук Софія Прудковських Н Хоррам Сохраб Синчук Злата Єрмоєнко О. Співак Тимофій Голуб Нікіта	I місце Грамота за участь I місце	Малюнок Поробка Буклет-книга Малюнок Малюнок Плакат Малюнок Малюнок
9.	Районний конкурс дитячого малюнку «Охорона праці очима дітей»	Лютий 2017	2-А 2-А 2-А 2-А 2-А 2-А 1-А 1-А 1-Б 3-Б 1-В 2-Б 2-Б	Скрипник Дарія Давидова М. Єрмоєнко О. Цубар Ігор Перегонцева П. Троян Вл. Шимко Варвара Поліщук Артем Колос Каріна Уманець В. Бабич Єгор Цимайло Вл. Ванесса		Малюнки
10.	Районний конкурс «Державні символи України»	Березень 2017	4-В 2-А 2-А 2-А 1-Б 3-Б 1-А 2-В 2-Б	Тимченко Я. Давидова М. Чепурна М. Чемерис Софія Пономарьова Д. Уманець В. Поліщук Артем Мазур Марія Цимайло Вл.		
11.	Районний екологічний конкурс «Дюймовочка – 2017»	23 березня – 13 квітня 2017	3-А	Коркач Анна	Пройшла у фінал Грамота за участь	
12.	Районний конкурс екологічної творчості	26 квітня 2017	3-А 3-Б 3-В 2-А 2-Б 2-В 1-Б 1-В 1-В	Коркач Анна Уманець В. Кисіль Софія Давидова М. Григорук Т. Суржко Інга Аузіна Аріна Тертишник Юля Тертишник Ол.	Вся команда Друге місце	

У школі налагоджена робота з обдарованими дітьми, створені студії за інтересами, розроблені основні напрями та завдання роботи з обдарованими. Значна увага

приділяється питанню створення умов та вихованню обдарованих дітей, створений проект «Творча вітальня».

Адміністрація школи забезпечує участь дітей у обласних, міських та шкільних конкурсах, фестивалях. Щорічно школа має переможців, лауреатів та призерів багатьох конкурсів.

Талановиті, обдаровані школярі за результатами діяльності за рік на Святі Останнього дзвоника відзначаються грамотами та цінними подарунками.

Інформаційні технології мають сьогодні пріоритетне значення в усіх сферах діяльності, визначають розвиток суспільства завтрашнього дня. Розуміючи важливість впровадження інформаційних технологій, адміністрація нашої школи створює належні умови для комп'ютеризації навчального закладу. Використання комп'ютерних технологій у виховній роботі підвищує її ефективність. Так на сайті школи викладена інформація про виховну роботу школи. З використанням сучасних інформаційних технологій підготовлені і проведені загальношкільні заходи: інтелектуальна гра «Найрозумніший», фільм для випускників «Прощай, початкова школо», багато виховних заходів підготовлених і проведених класоводами в мультимедійному класі зі своїми учнями з використанням сучасних інформаційних мультимедійних технологій..

Виховна система нашої школи – це складна психолого-соціо-педагогічна сукупність, яка охоплює весь педагогічний процес, інтегруючи навчальні заняття, позаурочне життя дітей, різноманітну діяльність і спілкування за межами школи.

Адміністрація школи дбає про результативну систему співробітництва: взаємодію з батьками в формі своєрідного всеобучу. Одна із дієвих форм взаємодії з батьківською громадськістю – індивідуальна робота, залучення батьків до позанавчальної виховної роботи, організації та проведення родинних свят, декад родинного виховання.

Протягом 2016/2017 навчального року проводилася робота з батьками:

- проходили загальношкільні батьківські збори;
- підтримується зв'язок з батьками за допомогою щоденників;
- класоводи планували і проводили тематичні батьківські збори. Батьки й учителі намагалися стати партнерами, активними співучасниками творчого процесу виховання учнів.

Тож, спільними завданнями школи й батьків є:

- пропаганда педагогічних знань, що зумовлять підвищення педагогічної грамотності батьків;
- допомога батькам в оволодінні системою вмінь, необхідних для організації діяльності дитини вдома;
- впровадження форм роботи з сім'єю, які сприятимуть гуманізації взаємовідносин «педагоги - батьки - учні».

Проводилися уроки-екскурсії до планетарію, екскурсії в музей води, до музею-аптеки, до музею іграшки, в Києво-Печерську лавру, на фабрику ялинкових прикрас в с. Клавдієво, Літературний музей, тощо.

Робота бібліотеки та забезпечення учнів підручниками

«Нова школа» - цей вислів в нашій сучасності освітяни сприймають як сталий. Ця тема обговорюється на нарадах, круглих столах, в пресі. Ефективне реформування системи освіти, а відтак – виховання освіченого покоління, готового до життя в новому суспільстві, залежить від того, якою буде початкова школа.

Оновлення змісту освіти – це новий стандарт, нові типові навчальні плани й освітні програми, аби діти, які навчаються в школі, отримували більше можливостей, навчилися застосовувати знання на практиці, швидко вчитися, співпрацювати в команді, вирішувати проблеми.

Процеси глобалізації та інформатизації суспільства зумовлюють зміну функцій та статусу бібліотек загальноосвітніх навчальних закладів, реформування їх в інформаційні центри, які мають здійснювати, в першу чергу, інформаційне забезпечення освітньо - виховного процесу.

«Школа стає справжнім осередком культури лише тоді, коли в ній панують чотири культури : культ Батьківщини, культ людини, культ книжки, культ рідного слова». В. Сухомлинський.

Шкільна бібліотека сприяє загальному інтелектуальному розвитку учнів і професійному зростанню педагогічних кадрів, формує та вдосконалює інформаційну компетентність усіх учасників освітнього процесу. У Законі України „Про загальну середню освіту” важливе місце відводиться культурно-виховній і просвітницькій роботі в закладах освіти. Шкільна бібліотека є важливим засобом і формою втілення в життя цієї вимоги.

Робота шкільної бібліотеки надзвичайно важлива. Це й методично - інформаційний центр, де учні розвивають читацький смак, формують любов до книги, це й світ відкриттів, світ творчості.

Інформаційне середовище, в якому перебуває дитина, диктує зміни, що мають відбуватися і у змісті освіти, і в засобах навчання. Діяльність шкільної бібліотеки у 2016-2017 навчальному році була спрямована на виховання в учнів інформаційної культури, любові до книги, культури читання, вміння користуватись бібліотекою, а також на забезпечення різноманітного змісту навчального процесу, всебічне сприяння підвищенню методичної майстерності вчителів шляхом популяризації педагогічної літератури та інформації про неї.

Були визначені конкретні форми інформування кожної категорії читачів з урахуванням їхніх потреб. Із метою пропаганди книжки проводяться книжкові виставки за різною тематикою. За останній навчальний 2016 -2017р. було організовано 21 літературно-тематична виставка на актуальну соціальну, етичну, моральну та програмову тематику, в тому числі 3 постійно діючих виставки – інсталяції (присвячені року Японії в Україні «Японія- країна світанку», патріотична - «Шануймо рідне!» та літературна - «Чарівники дитячого слова». Організовано 7 тематичних полицок. Проведено 18 бібліотечних уроків, ігор, бесід.

Українознавство – це один з шляхів повернення народу до його істинної культури в повному обсязі. Основні риси громадянина формуються у молодому віці під впливом національних, загальнонародних цінностей у взаємодії з суспільством, яке на певному етапі представляє школа. З метою формування ціннісного ставлення

до держави, суспільства та національно-патріотичної позиції в бібліотеці створено куточок державної символіки. У світлі Указу Президента України "Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді" від 12.06.2015 р. № 334, наказу Міністерства освіти і науки України "Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах" від 16.06.2015 р. № 641 у жовтні 2016 року була представлена тематична виставка «Ми нащадки козаків», у листопаді – «Запали свічку пам'яті», у січні 2017 року – «Ми єдині, як у кетягу ягоди калини» та «Лицарі Крут», у лютому – «Ваш подвиг незабутній».

Була проголошена благодійна акція: «Подаруй книгу бібліотеці». В результаті акції фонд шкільної бібліотеки поповнився 160 примірниками дитячих книг.

Серед наочних форм популяризації літератури найважливіше місце посіли книжкові виставки та тематичні полиці.

- «Школа відчиняє двері», «Іван Франко-трибун народний», «Україна – наш спільний дім» (вересень);
- «Вчителю мій», «Ми нащадки козаків» (до Дня українського козацтва), «Місто-герой на Дніпрі» (до Дня визволення Києва від нацистських окупантів) (жовтень);
- «Буду я навчатись мови золотої» (до Дня української мови та писемності) (листопад);
- «Запали свічку пам'яті» (до Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій в Україні) (листопад);
- «Ходить світом Миколай» (грудень);
- «Ми єдині, як в кетягу ягоди калини» (до Дня Соборності і свободи України) (січень);
- «Лицарі Крут» (до Дня пам'яті Героїв Крут) (січень);
- «Ваш подвиг незабутній» (до Дня пам'яті героїв Небесної сотні) (лютий);
- «Слово про рідну мову» (до Міжнародного дня рідної мови) (лютий);
- «України славний син» (до 203-ї річниці з Дня народження Т.Г. Шевченка) (березень);
- «Дзвони Чорнобиля» (до 31-ї річниці Чорнобильської трагедії) (квітень);
- «Не погасити пам'яті вогонь» (до Дня пам'яті та примирення в Україні та Дня Перемоги) (травень);
- «Величальна пісня матері» (до Дня матері) (травень);
- «Сорочку білу вишню шовком» (до Дня вишиванки) (травень);

Крім того, були організовані 8 тематичних полиць, які користувалися незмінною увагою читачів:

- «Осінь усміхається, зітхає. Золотом стіка додолу клен» (вересень);
- «Подивіться – по дорозі торохтить зима на возі» (грудень);
- «Знов починається весна! Знов починаються дива» (березень);
- «Будь завжди природі другом!» (березень);
- «Щоб не сталося біди, пам'ятай про це завжди» (до Дня цивільного захисту) (березень);
- «Крокуємо рідним містом» (до Дня Києва) (квітень);

«Подорожуємо Європою» (до Дня Європи в Україні) (травень);

«Літо з повним кошиком ожини йде до нас у крапельках дощу» (травень);

Для учнів 1-4-х класів регулярно проводились бібліотечні уроки, які покликані виховувати у читачів повагу до книги, прищеплювати любов до читання, знайомити з роботою бібліотеки:

«Любові до книги вчимося у Франка»(до Всеукраїнського дня бібліотек)(1-і класи) (вересень);

«Дім книжковий Вас вітає» (екскурсія до бібліотеки для учнів 1-х класів)(вересень);

«Про книгу і бібліотеку»(до Міжнародного дня шкільних бібліотек)(3-і класи) (жовтень);

« Така наука, що збагне і курка» (позакласний урок за оповіданням І.Франка « Грицева шкільна наука») (листопад);

«Книжкова родина» огляд періодичних видань(3-і класи)(грудень);

«Іван Франко – дітям» (2-і класи) (січень);

« Знайомство з каталогом» (4-і класи)(січень);

«Самостійний вибір книг у бібліотеці» (2-і класи);

«Книжчина лікарня»(4-і класи)(березень);

«Мандруємо сторінками книжок Г.-Х. Андерсена» до Міжнародного дня дитячої книги (1-і класи) (квітень);

« Вічна магія книги»(до Всесвітнього дня книги) (4-і класи);

В квітні місяці до Всеукраїнського тижня дитячого читання відбулися такі заходи:

-Ознайомлення класоводів, учнів та батьків із заходами в ЦРБ ім. П. Загребельного.(1-4 -і класи)

-Виставки в шкільній бібліотеці на тему: «Літературні ювілеї 2017» (1-4 -і класи)

-Постійно діюча виставка з українознавства: «Шануймо рідне». На тиждень дитячого читання представить українську дитячу літературу .(1-4 -і класи)

-Обговорення казки «Про двох цапків». Народні казки, як засіб виховання дітей. (1,2-і класи)

-Проведення вікторини »Казковими стежками» (3,4-і класи)

Бібліотека приймає активну участь при підготовці масових заходів, класних та загальношкільних свят, а також активно співпрацює з педагогічним колективом школи. Для потреб педагогічного колективу були передплачені фахові журнали: «Учитель початкової школи», «Імідж сучасного педагога», «Іноземні мови в школах України», «Англійська мова в початковій школі», «Вихователю ГПД. Усе для роботи», «Виховна робота в школі» тощо.

Вивчення читацьких запитів – одна з умов результативності довідково-бібліографічної роботи бібліотеки. Вивчення та аналіз читацьких інтересів та читацьких формулярів спонукало бібліотекаря до більш відповідального, уважного та системного підходу в обслуговуванні читачів, а також до пошуку формування духовного спілкування юних читачів та їхніх наставників – педагогів і вихователів. У зв'язку з цим постійно проводився аналіз читацьких формулярів – індивідуальний, тематичний, груповий тощо. Проводиться анкетування учнів. Опрацьовуються анкети та підбиваються підсумки опитування, на основі яких складається план поповнення фонду художньої літератури.

Значна увага приділялась роботі по запобіганню та ліквідації читацької заборгованості. Наприкінці навчального року були складені списки боржників шкільної бібліотеки серед учнів та педпрацівників. В результаті цієї роботи 90% заборгованості було ліквідовано.

Важливим показником рівня виховної роботи є стан збереження навчальної книги. Тому пріоритетним напрямком діяльності бібліотеки та педагогічного колективу є формування в учнів дбайливого ставлення до підручників та навчальної книги. Бібліотека щорічно бере активну участь у проведенні Всеукраїнської акції „Живи, книго!” з учнівським та педагогічним колективами. У ході акції проводились рейди-перевірки стану підручників, бесіди, масові заходи, бібліотечні уроки.

Проведена в травні інвентаризація бібліотечного фонду шкільних підручників показала, що забезпеченість підручниками складає 100%(це без урахування тимчасової ситуації з підручниками для учнів 4 класів).

Бібліотека також приділяє значну увагу організації довідково-бібліографічного апарату бібліотеки. Це насамперед електронний каталог, абетковий та систематичний каталоги, картотека журнально-газетних статей, картотека підручників. Ведеться вся відповідна документація фонду художньої літератури та шкільних підручників, а також періодичних видань.

Між тим в бібліотеці залишаються певні труднощі, які негативно позначаються на роботі бібліотеки. Це недостатнє поповнення книжкового фонду, забезпечення бібліотеки сучасними технічними засобами.

Постійний пошук нових форм роботи з виховання в учнях загальнолюдських цінностей, гуманізму, милосердя, культури, здорового способу життя, любові до рідного краю, формування системи інформаційної підтримки освіти, тісний взаємозв'язок і взаємодія з педагогічним колективом сприяє утвердженню шкільної бібліотеки як справжнього культурного, інформаційного і освітнього центру, який одержує, зберігає і розповсюджує різноманітні джерела інформації, здатні задовольнити будь-які запити своїх читачів.

Організація харчування та медичного забезпечення учнів.

Харчування учнів проводиться у шкільній їдальні і організовано відповідно до вимог нормативних документів.

Діти харчуються згідно графіка.

Учні 1-4 класів отримували протягом 2016-2017 навчального року безкоштовне гаряче харчування, яке забезпечувало КП «Зеніт» та ТОВ «Понтем.уа».

Працівники їдальні завчасно забезпечують на столах, закріплених за класами, потрібну кількість (згідно заявок класоводів про присутніх учнів). Учні приходять до їдальні вчасно, організовано, в супроводі класовода. Щодня ведеться облік учнів. Щомісяця подається узагальнена інформація про використані обіди в бухгалтерію РУО. Таким чином, контроль за використанням обідів ведеться на належному рівні.

Перевірка якості харчування показала, що воно досить різноманітне, страви свіжоприготовлені, калорійні, доброякісні. Всі продукти харчування підлягають термічній обробці, маса порцій відповідає меню.

Медичний контроль за станом здоров'я учнів забезпечується медичною сестрою Калашніковою Катериною Вікторівною та ЦДРП Деснянського району. Школа забезпечена медичним кабінетом з необхідним обладнанням, кабінетом для щеплень.

Впродовж 2016-2017 н.р. медичною сестрою Калашніковою К.В. було проведено ряд виховних заходів з учнями 1-4 класів з метою збереження і зміцнення здоров'я, дотримання здорового способу життя, правильного харчування та розвитку вміння зміцнювати своє здоров'я.

Систематично проводиться навчання дітей правилам особистої гігієни. Проводяться медичні огляди дітей. Медична сестра оглядає дітей, робить висновки про стан їх здоров'я, дає рекомендації щодо додаткових обстежень, лікування, профілактичних щеплень, режиму харчування. Розробляє заходи щодо профілактики дитячого травматизму, харчових отруєнь, вірусних та кишкових інфекцій.

Протягом навчального року контролюється режим дня та навчання відповідно до віку дитини, руховий режим дітей, організацію оздоровчих заходів, фізичне виховання, загартовування, здійснює контроль щодо попередження спалахів гострих кишкових інфекцій, харчових отруєнь, отруєнь рослинами та грибами. Медична сестра контролює проходження медичного огляду персоналом з обов'язковою відміткою в санітарних книжках, проводить щоденний огляд працівників харчоблоку на випадок гнійничкових захворювань шкіри, здійснює контроль за використанням та збереженням дезінфікуючих засобів.

Соціальна допомога учням із числа дітей пільгових категорій

В школі навчаються діти пільгових категорій:

- інваліди - 1
- діти учасників АТО - 2
- діти з багатодітних сімей - 18
- діти, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – 20

Протягом 2016-2017 н.р. дітям пільгових категорій надавалися запрошення на новорічні вистави, подарунки.

Дітям цих категорій запропоновано оздоровлення в літні дитячі табори.

Діяльність органів учнівського самоврядування

Враховуючи вікові особливості молодших школярів, в школі ведеться підготовка учнів до участі в самоврядуванні: учні 3-4-х класів вчаться чергувати по школі та виконувати певні доручення. Цікавий світ гри, добрі і корисні справи – в основі роботи учнівського самоврядування.

Організовує роботу педагог – організатор Радченко Вікторія Вікторівна.

Щомісяця класи отримують завдання: творчі, екологічні.

Протягом 2016-2017 навчального року були проведені різноманітні заходи та корисні справи: “Допоможи птахам взимку”, ”Годівничка”, рейд “Шкільна форма”, акція “Подаруй бібліотеці книгу», «Зробимо планету чистою», «Первоцвіти під охороною» та інші.

Діяльність батьківського комітету

Виховання учня в школі та сім'ї — щоденний безперервний процес. Тому педагогічний колектив працює з тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних із професійним світом, захопленнями своїх дітей, родинними святами.

Активну роботу проводить батьківський комітет школи на чолі з Перетятком Олегом Валерійовичем. З ініціативи батьківського комітету плідно працює батьківський благодійний фонд “Добродій”.

Адміністрація школи дбає про результативну систему співробітництва: взаємодію з батьками в формі своєрідного всеобучу. Одна із дієвих форм взаємодії з батьківською громадськістю - індивідуальна робота, залучення батьків до позанавчальної виховної роботи, організації та проведення родинних свят, декад родинного виховання.

Протягом 2016/2017 навчального року проводилася робота з батьками:

- проходили загальношкільні батьківські збори;
- підтримується зв'язок з батьками за допомогою щоденників;
- класоводи планували і проводили тематичні батьківські збори. Батьки й учителі намагалися стати партнерами, активними співучасниками творчого процесу виховання учнів.

Тож, спільними завданнями школи й батьків є:

- пропаганда педагогічних знань, що зумовлять підвищення педагогічної грамотності батьків;
- допомога батькам в оволодінні системою вмінь, необхідних для організації діяльності дитини вдома;
- впровадження форм роботи з сім'єю, які сприятимуть гуманізації взаємовідносин «педагоги - батьки - учні».

Діяльність ради загальноосвітнього навчального закладу

Рада загальноосвітнього навчального закладу продовжувала працювати в 2016-2017 навчальному році. Голова ради – Пікуля Лідія Павлівна, вчитель вищої кваліфікаційної категорії, має звання “учитель-методист”. Має заслужений авторитет серед колег, учнів та батьківської громадськості.

Питання, які вимагають колективного обговорення та вирішення виносяться на розгляд ради школи:

- планування роботи ради;
- погодження робочого плану (конкретизація варіативної складової) та режиму роботи школи;
- спільна робота педагогічного та батьківського колективів шляхом залучення батьків до проведення різноманітних заходів (оздоровчих, культурно-масових, благодійних акцій);
- участь у засіданнях атестаційної комісії;
- представлення до нагородження педпрацівників та учнів школи.

Міжнародні зв'язки

Курс України на демократизацію і відкритість суспільства, її визнання на міжнародній арені зумовлюють важливість мультикультурного виховання. Наша школа повноцінно реалізує завдання цього напрямку:

- розширення знань про Європу та Європейський союз.
- виховання дітей у дусі спільних європейських цінностей.

Усвідомлюючи необхідність широкої інтеграції до світового науково-освітнього простору вчителі та вихователі школи приділяють цьому напрямку виховної діяльності особливу увагу.

Протягом 2016-2017 навчального року були проведені заходи:

1	Створення методичної ради з питань міжнародного співробітництва.	серпень	О.А. Цимбалюк - заступник директора з НВР
2	Урочиста лінійка присвячена Дню знань.	1 вересня	О.О.Свець - педагог-організатор
3	Міжнародний день миру.	21 вересня	В.В. Радченко - педагог-організатор
4	Вікторина на знання фактів про Європейські мови та виготовлення тематичних стіннівок до Європейського дня мов.	23 вересня	Відповідальна за МС в закладі О.А. Цимбалюк
5	Концерт до Всесвітнього дня вчителя.	5 жовтня	В.В. Радченко - педагог-організатор
6	Позакласні заходи англійською мовою в 3-ix класах на тему "5 o'clock tea"	18-24 жовтня	Голова МК вчителів англійської мови Назаренко Т.В.
7	Театралізоване англійське свято "Halloween".	4 листопада	Відповідальна за МС в закладі Цимбалюк О.А.
8	Конкурс плакатів, присвячених Міжнародному дню проти фашизму, расизму і антисемітизму.	9 листопада	В.В. Радченко - педагог-організатор
9	На виконання плану заходів з імплементації Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом та в рамках Міжнародного дня толерантності на уроках англійської мови учні 4-х класів прочитали текст про абетку Брайля та Хелен Келлер.	17 листопада	Відповідальна за МС в закладі О.А. Цимбалюк
10	Позакласний захід-конкурс до Всесвітнього дня вітань.	21 листопада	Відповідальна за МС в закладі О.А. Цимбалюк
11	Акція до Всесвітнього дня «спасибі»	11 січня	В.В. Радченко - педагог-організатор

12	Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту.	27 січня	Відповідальна за МС в закладі О.А. Цимбалюк
13	Ярмарок, присвячений Масляній (на користь КМДБ «Берізка»)	24 лютого	В.В. Радченко - педагог-організатор
14	На виконання завдань Плану заходів з імплементації угоди про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, з іншої сторони, було проведено виховний захід «Іран»	24 лютого	Відповідальна за МС в закладі О.А. Цимбалюк
15	Англомовна вистава «A Bear on the Stairs», присвячена Міжнародному дню театру.	24 березня	Відповідальна за МС в закладі О.А. Цимбалюк
16	На виконання завдань плану заходів з імплементації угоди про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, з іншої сторони в школі пройшов онкурс національного танцю «Танцюють всі»	21 квітня	Відповідальна за МС в закладі О.А. Цимбалюк
17	День Європи в Україні. В рамках Міжнародного десятиріччя зближення культур : - Звучання перед першим уроком гімну Євросоюзу; - Звучання хітів Європейської класичної музики під час перерв; - Виставка фото колажів і малюнків на тему «Ми подорожуємо Європою»; - Тематична книжкова виставка та інформаційна експозиція з питань діяльності Європейського Союзу та відзначення Дня Європи; - Конкурс шкільних англомовних стіннівок серед учні в 3-х класів за темою “Ukraine – European Country”; - Виховні заходи на тему «Рухливі дитячі ігри в Європі».	19 травня	Відповідальна за МС в закладі О.А. Цимбалюк

**Створення власної системи інформаційного забезпечення:
шкільна преса, радіогазети тощо.
Використання мережі Internet**

Школа постійно користується Інтернетом:

- маємо свій офіційний сайт (www.sch322kiev.at.ua), який почав роботу у листопаді 2010р.;

Його з завдання – полегшення доступу до інформаційних ресурсів. На сторінках сайту оперативно відображається життя школи: шкільні новини, дошка оголошень, інформаційні сторінки для батьків та учнів. Завдяки сайту всі бажаючі мають можливість познайомитись із школою, її адміністрацією та педагогічним колективом. Ідея створення сайту знайшла підтримку серед учнів та їх батьків, на сайті вони можуть висловити свою думку про школу та навчальний процес.

- користуємося електронною поштою;
- в рамках вивчення предмету “Інформатика” згідно з програмою у 2-х – 4-х класах учні навчаються користуватися Інтернетом.

Фінансово-господарська діяльність

1. Впродовж 2016-2017 навчального року для покращення матеріально-технічної бази школи було виділено бюджетних коштів:
105850 грн. – комп'ютерна техніка;
182500 грн. – придбання меблів;
25000 грн. – система відеоспостереження;
63000 грн. – капітальний ремонт електрощитової;
29500 грн. – ремонт підвальних приміщень;
47600 грн. – придбання спортивного обладнання та інвентаря;
65400 грн. – господарські товари;
7000 грн. – медикаменти;
35000 грн. – ремонт огорожі;
80000 грн. – будівельні матеріали;
600000 грн. – капітальний ремонт покрівлі школи .
2. За рахунок батьківських коштів
придбані меблі для класів – 66500 грн.,
поповнений бібліотечний фонд – 6000 грн.,
проведені капітальний ремонт коридорів із заміною освітлення, поточні ремонти у навчальних кабінетах.
3. У 2016-2017 навчальному році школа надає платні послуги з підготовки дітей до школи (за авторською програмою «Барвограй»), за рахунок яких придбано Господарчі товари та приладдя – 10500 грн.
Господарська та виробнича діяльність у школі не ведеться.
В даний час приміщення школи в оренду не надається.
Усі матеріальні цінності оприбутковано.
Кредитів школа не отримувала.

***Організація внутрішнього контролю за виконанням навчального плану
і програм, якістю знань, умінь і навичок учнів.***

Згідно річного плану роботи на 2016 – 2017 навчальний рік адміністрацією школи проводився внутрішній контроль:

1) за виконанням навчальних планів і програм

- аналіз і затвердження календарних планів, планів з виховної роботи;
- перевірка шкільної документації (класні журнали, журнали ГПД, гурткової роботи);
- перевірка виконання навчального плану та програм з усіх предметів.

2) за якістю знань, умінь і навичок учнів

- проведення контрольних робіт та їх аналіз (2-4 класи);
- перевірка сформованості навичок читання учнів 1-4 класів;
- перевірка сформованості обчислювальних навичок;
- перевірка робочих зошитів з математики, української та англійської мови (1-4 класи); зошитів для контрольних робіт (2-4 класи);
- перевірка щоденників;
- класнозагальнюючий контроль 4-х класів;
- фронтальний контроль за станом викладання музичного мистецтва;
- ДПА у 4-х класах (математика, українська мова, літературне читання).

3) за якістю харчування в шкільній їдальні та ведення відповідної документації.

Результати внутрішнього контролю висвітлені в довідках, наказах, обговорювались на нарадах при директорі, засіданнях методичних комісій.

Форми контролю, яким піддавався заклад з боку органів державної виконавчої влади та органів Управління освітою.

Інспектором пожежної охорони проведена перевірка протипожежного стану приміщень, перевірялися дотримання вимог пожежної безпеки, стан та забезпечення закладу засобами пожежогасіння.

Управлінням освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації перевірявся

- стан організації роботи з профілактики правопорушень
- стан організації харчування в шкільній їдальні та робота їдальні.

Директор

І.Ковалевська