

З В І Т

**спеціалізованої школи І ступеня № 322
з поглибленим вивченням
англійської мови
Деснянського району міста Києва
про роботу
в 2017-2018 навчальному році**

***Коротка характеристика закладу: структура, контингент учнів,
склад педагогічного колективу.***

Школа № 322 має статус спеціалізованої школи I ступеня з поглибленим вивченням англійської мови.

У 2017- 2018 н.р. у школі налічувалось 12 класів: перших - 3, других - 3, третіх - 3, четвертих - 3. Середня наповнюваність – 34 учнів.

Станом на 1 вересня 2017 р. у школі було 413 учнів.

Протягом року вибуло 3 учні, прибуло – 1 учень, на кінець року - 411 учнів. У цьому році випущено зі школи 103 учні 4-х класів: з них 98 учнів мають високий та достатній рівні навчальних досягнень, 33 випускники нагороджені Похвальними листами.

Аналіз результатів вступу учнів 4 класів до навчальних закладів II-III ступенів показує, що діти – випускники нашої школи продовжують навчання в гімназіях («Троєщина», КМК, № 283), ліцеях («Лідер», № 208, № 293), спеціалізованих школах та у класах з поглибленим вивченням предметів.

Протягом року школа була забезпечена педагогічними кадрами. Високий професійний рівень учителів – запорука якісної освіти. Педагогічний склад закладу – це творчий колектив особистостей, яких об'єднує велика любов до дитини, прагнення до самовдосконалення. У школі 39 основних педпрацівників:

з них мають вищу категорію – 19, I категорію – 3, II категорію – 5, спеціалістів – 9, звання “вчитель-методист” – 7, “старший вчитель” – 10, знак “Відмінник освіти України” – 1.

Завдання і проблеми, над якими працював заклад.

Головною метою на сучасному етапі навчання педагогічний колектив вважає допомогти кожній дитині досягнути певних успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця продуктивного співробітництва вчителів школи, учнів батьків і громадських структур спрямованих на досягненні кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів, які дитина усвідомлює як позитивний розвиток її здібностей.

У 2017-2018 навчальному році педагогічний колектив школи в рамках дослідно-експериментальної роботи продовжував працювати над проблемною темою: «Організаційно-педагогічні умови розбудови білінгвальної спеціалізованої школи І ступеня як закладу інноваційного типу розвитку». Навчально-виховний процес було зорієнтовано на розвиток комунікативних здібностей учнів, розвиток в учнів та педагогів потреби в самовдосконаленні і постійній самоосвіті.

Орієнтація на розвиток індивідуальності кожного учня - одне із головних завдань колективу школи.

Основні напрями діяльності:

- 1) Проведення дослідно-експериментальної роботи за темою «Організаційно-педагогічні умови розбудови білінгвальної спеціалізованої школи І ступеня як закладу інноваційного типу розвитку».
- 2) Формування гармонійно розвиненої, творчої особистості з глибоким почуттям національної самосвідомості і гідності.
- 3) Підвищення ефективності навчально-виховного процесу шляхом творчого використання інноваційних технологій.
- 4) Робота творчих груп вчителів з обдарованими учнями, яка передбачає розвиток творчих здібностей та нахилів школярів, створення умов для гармонійного розвитку особистості, а також спрямована на якісну підготовку до участі в олімпіадах, конкурсах.
- 5) Впровадження в процес навчання молодших школярів інформаційно-комунікаційних технологій, які сприяють збагаченню змісту навчання, забезпечують доступ до інформаційних ресурсів, активізують пізнавальні інтереси учнів.
- 6) Впровадження в практику роботи програм для експериментальних білінгвальних класів, навчання у яких передбачає з окремих предметів (образотворчого та музичного мистецтв, фізкультури) поперемінне використання двох мов державної та іноземної.
- 7) Впровадження авторської програми розвитку дитини дошкільного віку «Барвограй», яка спрямована на становлення та саморозвиток особистості дитини 5-6 років.
- 8) Впровадження в навчальний процес дослідно-експериментальної роботи «Змістовно-методичне забезпечення ціннісно орієнтованого інтегрованого навчання за програмою «Початкова освіта: освіта для життя».

9) Впровадження авторської програми пришкільного канікулярного білінгвального табору «Поліглот», яка спрямована на розвиток іншомовної комунікативної компетенції учнів та розширення знань з англійської мови.

10) Співпраця з Всеукраїнською культурно-просвітницькою організацією гуманної педагогіки та використання методів і прийомів гуманної педагогіки в навчально-виховному процесі.

Створено сприятливі умови для активної життєдіяльності учнів, їх творчого розвитку, формування кожного учня як особистості (удосконалення роботи ГПД, психолого-педагогічний всеобуч батьків тощо).

В колективі школи панує творча атмосфера, належний морально-психологічний клімат, співробітництво між учителем, учнями, батьками.

Продовжується робота:

- над втіленням інноваційних методів навчання та виховання;
- над покращенням матеріально-технічної бази школи;
- створенням спортивно-оздоровчої зони на території школи.

З метою реалізації завдань, які висуває дослідно-експериментальна робота, продовжувати спрямовування роботи у 2018-2019 навчальному році на:

- досягнення мети Концепції школи;
- удосконалення механізму управління навчальним закладом для оптимізації розвитку та підвищення якості функціонування;
- проведення системного моніторингу прогресу комунікативних здібностей;
- апробування розробленого навчально-методичного комплексу матеріалів методичного супроводу створення організаційно-педагогічних умов розвитку білінгвального спеціалізованого навчального закладу.

Створення умов для обов'язкового здобуття початкової базової освіти. Коротка характеристика мікрорайону (якщо є закріплення)

В школі створено всі необхідні умови для здобуття якісної початкової освіти. Навчально-матеріальна база класних та ігрових кімнат відповідає вимогам «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу» (ДСан ПіН 5.5.2.008-01), забезпечує оптимальні умови для організації навчально-виховного процесу та реалізації завдань відповідно до Державного стандарту початкової загальної освіти. Розміщення і збереження навчального обладнання відповідає вимогам наукової організації праці вчителів та учнів. Навчально-пізнавальна робота здійснюється за допомогою комплексного використання технічних засобів навчання: магнітофонів, ноутбуків та проекторів, телевізорів, для демонстрації екранно-звукових засобів навчання використовується навісні екрани.

Для впровадження в процес навчання інноваційних технологій школа має комп'ютерний кабінет, інтерактивні дошки, проектори, ноутбуки, сучасні телевізори. Впровадження в процес навчання молодших школярів інформаційно-комунікаційних технологій забезпечує доступ до різних інформаційних ресурсів, сприяє збагаченню змісту навчання, надає йому логічний пошуковий характер, а також вирішує проблеми пошуку шляхів і засобів активації пізнавального інтересу учнів, розвитку їхніх творчих здібностей, стимуляції розумової діяльності. Учні 1-4 класів мають можливість відвідувати групи продовженого дня, де не лише активно відпочивають, а й насамперед отримують потрібні консультації та поради стосовно опанування навчального матеріалу. Найкращим поєднанням видів діяльності дітей у групах продовженого дня є рухлива активність на повітрі (прогулянки, рухливі і спортивні ігри, суспільно корисна праця на пришкольній ділянці тощо), участь у заходах емоційно-розвиваючого характеру (робота в гуртках, студіях, ігри тощо).

Згідно з розпорядженням Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації від 06.03.2018 № 117 «Про закріплення територій обслуговування за закладами загальної середньої освіти Деснянського району міста Києва для проведення обліку дітей 6(7) років у 2018-2019 навчальному році» за закладом закріплені будинки за адресою: просп. Володимира Маяковського, 38-Б, 38/10, 40, 42/13.

**Науково-методичне забезпечення роботи закладу.
Робота педагогічної ради.
Участь в експериментальній та інноваційній діяльності.**

Згідно з принципами й положеннями нормативних і директивних документів про освіту, рекомендаціями РНМЦ методична робота в школі у 2017-2018 н. р. була спрямована на розвиток творчої особистості вчителя та учнів. Педагогічний колектив школи в рамках дослідно-експериментальної роботи продовжував впровадження науково-методичної проблеми: “Організаційно-педагогічні умови розбудови білінгвальної спеціалізованої школи І ступеня інноваційного типу розвитку”. Головні зусилля було зосереджено на підвищенні професійної майстерності вчителів, створенні творчої атмосфери, морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій. Це дало можливість для оптимізації навчально-виховного процесу в школі. Змістовною роботою характеризуються такі напрямки діяльності як:

1. Здійснення заходів з поглиблення педагогічних знань, методології навчання, вивчення нормативних і інструктивно-методичних матеріалів МОНУ.
2. Вивчення теорії, практики та методики по запровадженню Державного стандарту початкової освіти з урахуванням змін у програмах початкових класів.
3. Поглиблення науково-теоретичної підготовки з предметів та методики їх викладання, поповнення знань інноваційними технологіями.
4. Здійснення заходів по підвищенню освітнього, науково-методичного рівня вчителя.
5. Робота по створенню програми розвитку білінгвальної школи на 5 років.

У звітному періоді педагогічний колектив працював над впровадженням нового Державного стандарту початкової освіти. З метою забезпечення підвищення науково-педагогічної та науково-методичної компетентності педагогічних працівників аналізувалися труднощі та проблеми в роботі, глибоко та всебічно підходили до способів їх розв’язання в умовах розбудови білінгвального закладу.

Метою навчання в школі є виявлення і розвиток здібностей кожного учня, формування духовно багатой, вільної, фізично здорової, творчо мислячої особистості, що володіє міцними базовими знаннями. Саме тому, керуючись принципами і положеннями нормативних і директивних документів про освіту, рекомендаціями районного методичного кабінету, робота методичної комісії вчителів початкових класів спрямована на пошук і впровадження ефективних інноваційних технологій навчання та виховання, підтримку творчої ініціативи вчителів початкових класів, взаємообмін та вивчення досвіду вчителів.

Аналіз роботи МК вчителів початкових класів (голова – Томаш І.І.) за минулий рік показав, що підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання предметів, посилилась увага до виховної та розвивальної функції навчання, до пошуку його ефективних форм і методів.

Учителі початкових класів намагаються створити такі умови для розвитку особистості, за яких розкриваються унікальні здібності, властиві кожній дитині, виховується активний громадянин демократичного суспільства, патріот своєї Вітчизни – України. Кожний педагог постійно вдосконалює свою педагогічну майстерність. Замислюються над тим, як зробити дітей активними учасниками навчально-виховного процесу, навчити їх думати, проникати в суть явищ. Кожного класовода хвилює питання, як зробити навчання цікавим. Застосування електронного супроводу дає можливість зацікавити дітей і сприяє високій результативності навчальних досягнень учнів.

Одним із напрямків роботи МК була систематизація наробок вчителів, узагальнення досвіду роботи над темою самоосвіти, як першої сходинки досконалості професійної майстерності педагога. Кожен вчитель дотримування індивідуального плану самоосвіти, звітування на засіданнях МК та на робочих засіданнях. Вчителі провели та відвідали відкриті уроки, позакласні заходи, семінари, конференції, були учасниками круглих столів, педагогічних читань. Окрім того, у процесі роботи над темою педагоги презентували напрацьований матеріал у вигляді виступів на семінарах та відкритих уроках (Гриненко К.П., Павленко Г.Д., Веремій Н.М., Котляренко О. С., Шевчук О.А.).

Творчий колектив учителів початкових класів перебуває у постійному пошуку, впроваджуючи у практичну роботу інноваційні технології та ігрові прийоми. Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання та виховання дітей, а головне на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем. Учителі ведуть постійну роботу з диференціації та індивідуалізації навчання на уроках. Вдало впроваджують у роботу інтерактивні методи, які спонукають учнів до розвитку пізнавальних та творчих здібностей. Використовують різні види діяльності, що відповідають рівню розвитку дітей і спрямовані на активне навчання, спонукають дітей мислити, експериментувати, досліджувати, стимулюють розвиток мовних навичок, спрямовують діяльність та фізичний розвиток, надають можливості для розвитку соціальних навичок.

Робота вчителів відрізнялася високим рівнем педагогічної майстерності, творчою активністю. Особливу зацікавленість викликають застосування інтерактивних методів подання інформації, зокрема використання нових інформаційних технологій. Методична скарбничка постійно поповнюється розробками вчителів, сценаріями заходів, науково-експериментальними дослідженнями, статтями, які готуються та взяті до друку. Це є свідченням креативної творчості вчителів МК, що постійно дбають про розвиток і самореалізацію себе та учнів.

Аналіз роботи членів МК вчителів початкових класів дає підставу зробити висновок, що завдання, які впливають з науково-методичної проблеми, в основному виконано. На наступний навчальний рік поставлені завдання:

1. Роботу МК спрямувати на оволодіння учнями ключовими компетентностями, які передбачають їх особистісно-соціальний та інтелектуальний розвиток; вдосконалення методичної культури кожного педагога, використання його потенційних творчих можливостей, інноваційної діяльності.

2. Поповнення «банку ідей» педагогічної творчості вчителів.
3. Продовження створення «банку» даних обдарованих учнів.
4. Забезпечення удосконалення уроку як основної форми навчально-виховного процесу:
 - урізноманітнення форм індивідуального підходу до навчання та виховання учнів з метою виявлення та розвитку творчо обдарованих учнів; розкриття творчих здібностей учнів початкових класів;

Розвиток в учнів самостійного критичного та креативного мислення, навичок інтерактивного здобування знань.

Учні 4 класів брали активну участь у II (районному) етапі олімпіади з української мови, де показали високий рівень знань та отримали призові місця:

III місце Прудіус Олександра СШ № 322 вч. Шаповалова Т.М.

Учні 3-4 класів брали участь у II (районного) етапу XVIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика

серед 3 класів

I місце Рубан Ярослав 3-Б клас вч. Гриненко К.П.

III місце Єрмоменко Олеся 3-А клас вч. Пікуля Л.П.

серед 4 класів

III місце Швигар Вадим 4-А клас вч. Котляренко О.С.

Методичне об'єднання класних керівників (керівник Литвин С.В.) працювало над впровадженням в освітній процес Концепції національно-патріотичного виховання, проектної діяльності, здійснювало заходи з реалізації завдань патріотичного виховання. Головним результатом роботи є усвідомлення всіма вчителями нероздільності навчального та виховного процесу в школі, необхідності впровадження особистісного підходу у роботі з учнями.

Вихователями ГПД був проведений тиждень групи продовженого дня для учнів 1-4 класів, на якому діти із задоволенням проявляли перші самостійні успіхи та відкриття в естафетах, танцювальних хвилинках, в ігрових тренінгах, інтелектуальних іграх, під час інсценізації казок відчули себе в ролі акторів. Завершальним етапом проведення тижня групи продовженого дня було проведено свято до дня Японії в Україні «День дівчаток», в ході якого діти ознайомилися з історією, культурою та традиціями Японії. Був проведений майстер-клас з виготовлення японської ляльки та гілки сакури, а щоб повністю відчути себе в ролі справжніх японців, учні 1-4 класів виконали танок «Схід сонця».

У школі в другій половині дня працюють студії за інтересами, спрямовані на індивідуальний розвиток здібностей учня, дрібної моторики рук, уваги,

зосередженості та розкриття творчого потенціалу дітей. Протягом цього навчального року працювали студії: «Творча майстерня» (Боярченкова В.М.), «Калейдоскоп творчості» (Слюсар А.Г.), «У світі творчості» (Коноваленко Л.В.), «Все зможу» (Вінниченко Т.П.), «Умілі ручки» (Бикова М.О.), «Цікавинки-фізкультхвилинки» (Панченко О.А.), «Скринька ідей» (Оболешева А.А.)

Творчі здобутки дітей других, третіх та четвертих класів були представлені на виставці в приміщенні школи, а перших - в класах на батьківських зборах.

Аналіз підсумків роботи МК вчителів англійської мови у 2017-2018 н.р. показав, що мета, поставлена на початку року, була досягнута. Протягом року були проведені всі заплановані МК заходи. Відбулося 5 засідань МК, на яких розглядалися актуальні питання викладання англійської мови в школі. Всі вчителі брали активну участь у роботі МК, готували доклади на теми: «Проектування уроку в умовах особистісно-орієнтованого підходу до процесу навчання» (Василик Т. В.); «Характеристика модулів психологічного супроводу, вступного повторення та вивчення нового матеріалу» (Дьоміна О. М.); «Формування мотивації на уроках англійської мови в початковій школі» (Атаманенко М.В.); «Шляхи підвищення якості знань учнів за допомогою розвитку творчого мислення» (Штанько Т.В.), «Поради щодо розробки ефективної мультимедійної презентації» (Колос А.Ш.).

Вчителі англійської мови продовжували працювати над проблемою: «Творче спрямування діяльності вчителя школи на створення та забезпечення змістовної основи для всебічного розвитку особистості учня з максимальним урахуванням його індивідуальних здібностей та обдарувань в білінгвальній спеціалізованій школі інноваційного типу розвитку».

Усі вчителі беруть активну участь у роботі не лише шкільного, але і районного МК; вивчають передовий досвід міста і використовують його на уроках. Брала участь у науковому семінарі для слухачів курсів підвищення кваліфікації керівників навчальних закладів «Білінгвальне навчання в початковій школі. Теорія та практика» та науково-методичному семінарі для слухачів курсів підвищення кваліфікації вчителів початкових класів «Білінгвальне навчання в початковій школі. Теорія та практика».

Протягом навчального року в школі були проведені різноманітні заходи з англійської мови:

№	Форма та назва заходу	Рівень	Учасники проведення
1	ABC Party	шкільний	1 класи
2	Five O'clock Tea	шкільний	3 класи
3	Свято весни May Day	шкільний	3 класи
4	Конкурс озвучування англомовного мультфільму	шкільний	2-4 класи
5	Дитяче євробачення	шкільний	1-4 класи
6	October Plenty	шкільний	2 класи
7	Balloons Party	шкільний	2 класи
8	Англомовна вистава "Amrita and the Trees"	міський	3 класи

9	Хелуун	шкільний	3 класи
10	Квест "London"		4 класи
11	Квест "Great Britain"		4 класи

Учні 4 класів брали активну участь у II (районному) етапі олімпіади з англійської мови, де показали високий рівень знань та отримали призові місця.

Рівень педагогічної майстерності протягом минулого року зріс. Педпрацівники Войтко І.А., Литвин С.В, Панченко Н.І., Бобко Н.В., Василик Т.В., Атаманенко О.Г., Петренко О.Б. пройшли курси підвищення кваліфікації в ІППО Київського університету ім. Б.Грінченка. За результатами атестації 2017-2018 н.р. вчитель початкових класів Литвин С.В. підтвердила свою кваліфікаційну категорію та звання, Войтко І.А. підтвердила свою кваліфікаційну категорію та звання, Василик Т.В. - підтвердила свою кваліфікаційну категорію та звання, Штанько Т.В., отримала I кваліфікаційну категорію, вихователь ГПД Оболенцева А.А. отримала II кваліфікаційну категорію, керівник гуртка Сорокін О.М. підвищив тарифний розряд.

Вчителі ПМК слідкують за новинками психолого-педагогічної методичної літератури, обирають оптимальні форми, методи і прийоми навчальної діяльності, постійно здійснюють самоосвіту через злагоджену роботу всіх структур підвищення кваліфікації педагогічних кадрів.

Адже, важливим завданням методичних комісій сучасної школи є розвиток пізнавальної активності учнів, виховання в них бажання працювати творчо, поповнювати та вдосконалювати свої знання, підтримка потреби учнів до постійної самореалізації. Невід'ємною складовою системи методичної роботи є виявлення обдарованих учнів, створення ефективних форм підтримки та розвитку творчих здібностей, становлення дослідницького способу мислення учнів, їхньої потреби самоосвіти та самовиховання.

На кінець навчального року 289 учнів початкової школи мають високий і достатній рівень навчальних досягнень, що становить 70%. Нагороджені похвальними листами за високі досягнення у навчанні 91 учнів 2-4 класів.

Враховуючи індивідуальні освітні запити та потреби учнів у 2017-2018 навчальному році у закладі продовжували роботу білінгвальні класи, навчання у яких передбачає з окремих предметів (образотворчого та музичного мистецтва, фізичної культури) поперемінне використання двох мов – державної та іноземної. Білінгвальне навчання сприяє розширенню загальноосвітнього кругозору учнів завдяки порівняльному аналізу іншомовних культур, формуванню у них толерантного ставлення до поглядів, пов'язаних із національною специфікою різних народів, стимулює необхідність подальшої самоосвіти та саморозвитку. Під час таких уроків іноземна мова стає не метою навчання, а засобом спілкування, елементом гри. Адже під час уроків образотворчого та музичного мистецтва, фізичної культури учні позбавляються однієї з головних психологічних перешкод у навчанні іноземної мови – відчуття страху за невірно сказане слово, вони розуміють, що їх не будуть оцінювати з іноземної мови. Вчителі стимулюють учнів до спілкування іноземною мовою, створюють відповідні умови, спрямовують навчальний процес в руслі комунікативних потреб.

Для впровадження в процес навчання інноваційних технологій школа має комп'ютерний кабінет, інтерактивні дошки, проектори, ноутбуки, демонстраційні екрани та плазмові телевізори-монітори. Впровадження в процес навчання молодших школярів інформаційно-комунікаційних технологій забезпечує доступ до різних інформаційних ресурсів, сприяє збагаченню змісту навчання, надає йому логічний пошуковий характер, а також вирішує проблеми пошуку шляхів і засобів активації пізнавального інтересу учнів, розвитку їхніх творчих здібностей, стимуляції розумової діяльності.

Вивчення предмета «Інформатика» в 2-4 класах сприяє формуванню і розвитку у молодших школярів ключових компетентностей, серед яких можна виділити ІКТ-компетентність, та «уміння вчитися», як здатність до самоорганізації в навчальній діяльності. Впровадження в процес навчання молодших школярів інформаційно-комунікаційних технологій забезпечує доступ до різних інформаційних ресурсів, сприяє збагаченню змісту навчання, надає йому логічний пошуковий характер, а також вирішує проблеми пошуку шляхів і засобів активації пізнавального інтересу учнів, розвитку їхніх творчих здібностей, стимуляції розумової діяльності.

Уроки за даною програмою у 2-4 класах проводить вчитель інформатики Єгорова Ірина Володимирівна, яка досконало володіє знаннями методики застосування інформаційних технологій у початковій школі, а також неухильно дотримується на уроках санітарно-гігієнічних вимог з урахуванням вікових особливостей учнів. На своїх уроках Єгорова І.В. успішно впроваджує інтерактивні методи та інформаційні форми навчання, що дозволяють ефективно побудувати навчальний процес та зацікавити молодших школярів, створити таку атмосферу в класі, яка найкраще сприяє співпраці, порозумінню й доброзичливості, створює умови для ефективного засвоєння навчального матеріалу, розвитку мислення.

Школа в усі часи була і залишається своєрідною моделлю, дзеркалом, яке відбиває життя і проблеми всього суспільства, тому освіта сьогодні – важливий чинник управління змінами у суспільстві. Система освіти повинна забезпечити учням якісну освіту з урахуванням індивідуальних особливостей і здібностей, батькам – упевненість за долю їхніх дітей, а працівникам освіти – гідні умови праці і життя, умови для професійного росту, самореалізації. І з цією метою необхідно впроваджувати в навчально-виховний процес новітні технології, орієнтовані на особистість учня. У практику роботи нашої школи активно увійшли:

- проектні технології, що забезпечують інтеграцію різнопредметних знань і вмінь із різних видів діяльності, передбачають таку систему організації навчання, за якої учні набувають знань, умінь і навичок у процесі планування й виконання практичних завдань, проектів;
- ігрові технології, що формують навички розв'язувати творчі завдання на основі вибору альтернативних варіантів (рольові та ділові ігри);
- інтерактивні технології – ґрунтуються на концептуальних ідеях співробітництва, взаємонавчання (робота в групах, «мозковий штурм», «кейс-метод», «акваріум», «асоціативний кущ», «відкритий мікрофон», взаємне навчання тощо);

- інформаційно-комунікаційні технології, спрямовані на формування вмінь роботи з інформацією, дослідницьких умінь, умінь приймати оптимальне рішення, цілісне інформаційне забезпечення;

- педагогічна технологія створення ситуації успіху – націлена на створення ситуації успіху для розвитку особистості дитини, надає кожному можливість відчути радість досягнення успіху, усвідомлення своїх здібностей, віри в свої сили;

- технологія розвитку критичного мислення – представляє собою сукупність різноманітних педагогічних прийомів, які спонукають учнів до дослідницької творчої активності, створюють умови для усвідомлення ними матеріалу, узагальнення одержаних знань.

Концепція школи, розроблена ініціативною творчою групою під головуванням заступника директора з НВР Цимбалюк О.А., визначає предметом особливої уваги практичне втілення одного із ведучих принципів державної політики в освіті – адаптивність системи шкільної освіти щодо потреб якісно нових освітніх послуг які б забезпечували не лише рівень функціональної компетентності учня, враховували особливості його розвитку, але і забезпечували підготовку дітей на рівні європейських стандартів, формували випускника з європейським типом мислення, культури і поведінки.

Вчителі англійської мови користуються на уроках інтерактивним програмним забезпеченням навчально-методичного комплексу “Family and Friends” Oxford iTools Digital Classroom Resources. Дана програма дозволяє в ігровій формі опрацьовувати новий граматичний та лексичний матеріал.

У навчальний процес активно впроваджуються методи та прийоми освітньої мнемотехніки з метою розвитку пам’яті, творчого мислення та підвищення якості освітніх послуг.

Впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес є вимогою сьогодення. Діяльність нашої школи побудована так, щоб кожен учитель міг найбільш повно розкрити здібності й талант, розвивати ініціативу та творчий пошук кожного учня.

У 2017-2018 н.р. у рамках дослідно-експериментальної роботи за темою «Організаційно-педагогічні умови розбудови білінгвальної спеціалізованої школи І ступеня як закладу інноваційного типу розвитку» було розроблено та затверджено програму з білінгвального навчання фізкультури. Інтеграція іноземної мови з уроками фізкультури, пов’язаною з рухливою діяльністю учнів виявилася продуктивною оскільки слова іноземною мовою, що супроводжують ритмічний рух дитини, сприяють формуванню в його пам’яті єдиного звукомоторного образу, що дозволяє через асоціативні зв’язки полегшити дитині засвоєння іноземної мови.

Також за програмою проектувально-формуального етапу дослідно-експериментальної роботи була розроблена повна електронна база презентацій та аудіоматеріалів до уроків білінгвального циклу, а саме білінгвальне навчання образотворчого мистецтва та музичного мистецтва.

За планом дослідно-експериментальної роботи були апробовані робочі зошити з друкованою основою для предметів білінгвального циклу з образотворчого та музичного мистецтва, 1 – 3 класи (схвалені та рекомендовані до використання ІППО КУ імені Бориса Грінченка.

Усвідомлюючи роль і значення інноваційного характеру діяльності педагогів школи, що спонукає до пошуку нових підходів, освітніх технологій, формування власне іншої психологічної установки щодо здобуття якісної освіти, екологічних стосунків з навколишнім світом, нових вимірів сенсу життя вважати пріоритетними завданнями на 2018-2019 н. р. в методичній роботі:

- модернізацію навчально-виховного процесу (впровадження в навчально-виховний процес інноваційних педагогічних технологій);
- залучення педагогів до участі в реалізації експериментальної роботи, написання авторських програм, методичних розробок, статей та публікацій, що стане безпосереднім виразником творчого потенціалу кожного вчителя;
- продовження впровадження у 2 класі науково-педагогічного проекту «Інтелект України»;
- продовження впровадження пілотного проекту впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти «Освіта для життя»;
- забезпечення умов, мотивації для пошукової, дослідницької діяльності педагогів, їх участі в семінарах, конференціях та конкурсах;
- створення бібліотечного фонду наукової, довідкової і пізнавальної літератури для учнів з яскраво вираженими здібностями.

***Створення умов для навчання і виховання обдарованих дітей.
Мережа профільних класів та класів з поглибленим вивченням предметів,
доцільність створення та результативність діяльності.
Підсумки участі закладу в районних, міських, всеукраїнських етапах
предметних олімпіад та конкурсів МАН. Засоби заохочення (нагородження
медалями, стипендії тощо)***

Школа має статус спеціалізованої з поглибленим вивченням англійської мови. Тут створено всі необхідні умови для навчання і виховання обдарованих дітей.

Відповідають сучасним вимогам кабінети початкових класів, комп'ютерний клас, класи англійської мови.

Навчальні кабінети мають хороше наповнення методичними, дидактичними матеріалами. Школа повністю забезпечена педагогічними кадрами.

В другій половині дня діти розвивають свої здібності на заняттях зі спортивних танців, шахів, хортингу, тенісу, футболу, бісероплетіння, вчать грати на сопілці, створені студії за інтересами.

У школі створено відповідні умови для розкриття і реалізації потенційних можливостей, розумових і фізичних здібностей учнів молодшого шкільного віку.

У зв'язку з тим, що школа спеціалізована, де діти поглиблено вивчають англійську мову з 1 класу, вчителі англійської мови намагаються створити належні умови для самореалізації особистості кожного учня у всіх видах мовленнєвої діяльності.

Впродовж 2017-2018 навчального року вихованці нашої школи брали активну участь у Всеукраїнських, міських, районних конкурсах, олімпіадах та успішно ставали переможцями й призерами:

Районний етап XVIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика -

Рубан Ярослав (3-Б) - I місце;

Єрьоменко Олеся (3-А) – III місце;

Швигар Вадим (4-А) – III місце.

Міський етап XVIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика -

Єрьоменко Олеся (3-А) – III місце;

Швигар Вадим (4-А) – III місце.

10 переможців районних предметних олімпіад

з української мови - Прудіус О.(4-А) – III місце,

з англійської мови – Баранова Аріна (4-В) - I місце,

Максименкова Є., Бобруйко В., Цапук С., Колісніченко С.,

Прудіус О.(4-А), Співак Т., Омельницький О. (4-В) – II місце;

Швигар В.(4-А)– III місце.

- Міський конкурс «Мій домашній улюбленець» -

Синчук З.- III місце, Святенко М., Владимирська П., Коркач А.;

Районний конкурс «Пожежна безпека очима дітей»
Синчук З.- I місце;

Районний конкурс “Козацькому роду немає переводу”
команда 3-Б класу – III місце.

В школі працює 12 класів, кожен з яких поглиблено вивчає англійську мову відповідно до профілю школи з 1-го класу: 1 класи – 3 години на тиждень, 2, 3, 4 класи – 4 години на тиждень. При цьому відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України N 128 від 20.02.2002 для поглибленого вивчення іноземної мови класи діляться на 3 групи.

Учні 1, 2, 3-х класів школи повністю забезпечені підручниками з англійської мови рекомендованими МОН України. Вчителі школи продовжують паралельно користуватися основною та додатковою літературою європейського зразка з метою викладання іноземної мови відповідно до вимог сучасності, а саме навчально-методичним комплексом “Family and Friends” Oxford University Press. Даний включає програмне забезпечення для інтерактивної дошки “I-Tools”, що урізноманітнює та інтенсифікує процес ознайомлення з новим граматичним та лексичним матеріалом та пропонує широку низку інтерактивних завдань для закріплення та тренувальних вправ.

Загальний відсоток якості засвоєння програм з англійської мови учнями 2-4-х класів за річним оцінюванням складає 94 % . Зазначені дані свідчать про належний рівень професійної підготовки вчителів та високий рівень мотивації учнів до засвоєння знань та оволодіння мовленнєвими компетентностями. Школа вважає участь учнів у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах з англійської мови складовою частиною підвищення мотивації до вивчення англійської мови. Ми приділяємо велику увагу позакласній роботі за інтелектуальним напрямком. В школі налагоджена система роботи з обдарованими учнями - щотижнево проходять заняття з англійської мови за програмою OXFORD “Grammar for schools 2”.

У 2017-2018 навчальному році Грамотою Департаменту освіти і науки України нагороджені вчителі початкових класів Дзеціна Л.В., Павленко Г.Д., вчитель інформатики Єгорова І.В. та керівник гурта Сорокін О.М.. (наказ №752-К від 27.10.2017) , Почесною грамотою Деснянської районної місті Києві державної адміністрації нагороджена вихователь групи продовженого дня Слюсар А.Г. (наказ № 640-к від 22.09.2017), Грамотами Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації нагороджено педпрацівників Петренко О.Б., Пікуля Л.П., Пшенична І.І., Шаповалова Т.М., Штанько Т.В. (наказ №1444 від 19.09.2017).

**Організація виховної роботи. Основні та найбільш цікаві заходи.
Робота гуртків, секцій тощо. Профілактична робота з питань попередження
скоєння злочинів і правопорушень неповнолітніми**

Виховна робота в СШ №322 протягом 2017/2018 навчального року була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту».

Для їх реалізації у школі був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, міські заходи щодо втілення «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», затверджених Наказом Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України № 1243 від 31.10.2011 року.

Уся виховна робота в школі проводилася з метою реалізації виховної теми навчального закладу «Використання передових технологій виховного процесу як умови для повноцінного морального, психологічного, духовного, фізичного розвитку учнів, становлення творчої особистості, здатної до продуктивної праці; виховання особистості з постійною потребою в самореалізації та самовдосконаленні, спирається на традиції української державності, національно-визвольної боротьби українського народу, громадянську свідомість, здатність критично і незалежно мислити, бути активним у відстоюванні своєї позиції та готовим до захисту незалежності й територіальної цілісності української держави». Реалізуючи цю тему, педагоги школи використовували різноманітні форми та методи.

СШ №322 працює над вирішенням проблеми «Формування мотиваційної сфери учасників навчально-виховного процесу в умовах впровадження Державного стандарту початкової, базової та повної загальної середньої освіти». Класні керівники застосовують елементи інноваційних технологій у виховному процесі, вдосконалюють традиційні форми, прийоми, методи виховання, приділяють увагу урізноманітненню способів контролю, корекції, моніторингу результатів виховної діяльності.

МЕТА: передача молодому поколінню соціального досвіду, багатства духовної культури народу, його національної ментальності, своєрідності світогляду і на цій основі формування особи стіс них рис громадянина України: національної свідомості, розвинутої духовності, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, фізичної, екологічної культури, розвиток індивідуальних здібностей, таланту, формування морально-духовної життєво компетентної особистості

ЗАВДАННЯ:

- створення відповідних умов для формування і розвитку високоінтелектуальної свідомої особистості з громадянською позицією, яка готова до конкурентного обрання свого місця в житті.
- формування національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, бажання працювати задля держави, готовність її захищати;

- забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, жінки-матері, культури та історії свого народу;
- формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою;
- прищеплення шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій українців та представників інших націй, які живуть в Україні;
- виховання духовної культури особистості, створення умов для вибору нею своєї світоглядницької позиції;
- утвердження принципів вселюдської моралі, правди, справедливості, патріотизму, доброти, працелюбності та моралі;
- формування творчої особистості, виховання цивілізованого господаря;
- забезпечення повноцінного фізичного розвитку дітей, охорони та зміцнення їхнього здоров'я;
- виховання поваги до Конституції, законодавства України, державної символіки;
- формування глибокого усвідомлення взаємозв'язку між ідеями свободи, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- формування екологічної культури людини, гармонії її відносин з природою;
- розвиток індивідуальних здібностей і талантів дітей, забезпечення умов їх самореалізації;
- формування у дітей уміння міжособистісного спілкування та підготовки до життя в умовах ринкових відносин.

Участь у заходах районного, міського, всеукраїнського, міжнародного рівнів:

№ з/п	Дата проведення заходу	Організатор проведення заходу	Місце проведення	Форма проведення, назва заходу	К-сть учнів, які взяли участь	Примітка (досягнення, місце, продовження роботи, тощо)
1.	вересень	Київський міський центр сім'ї «Родинний дім»	Київський міський центр сім'ї «Родинний дім»	Конкурс дитячого малюнку «Світ без насильства очима дітей»	5	Шимко В. клас – II місце, Поліщук А. – II місце, Ковальчук П., Пилипенко С., Савенець А. – призові місця.
2.	листопад	РНМЦ	школа I-III ступенів № 308	«Мій родовід»	6	Алексейченко Ю., Цимайло В., Ситник Н. – I місце. Давидова М., Єрьоменко О., Кравченко І. – II місце
3.	вересень-листопад	Будинок природи	Будинок природи	«Мій домашній улюбленець»	5	Кисіль С., Синчук З. – призові місця
4.	грудень-лютий	Будинок природи	Будинок природи	«Новорічна ялинка»	17	Титаренко О., Якубик Д., Коноваленко М. – призові місця

5.	квітень	Головного територіального управління юстиції	РНМЦ	«Я маю право!»»	2	Литвин Б. – III місце
----	---------	--	------	-----------------	---	-----------------------

З метою формування в учнів знань з безпеки життєдіяльності у закладі проведені тижні безпеки життєдіяльності: «Азбука безпеки на дорозі», «Легко вогник запалити, та не просто загасити», що включали в себе різноманітні заходи, спрямовані на популяризацію знань з безпеки життєдіяльності, формування в учнів уміння правильно поводитися у критичних життєвих ситуаціях і надавати необхідну допомогу собі та оточуючим.

З метою створення *здоров'язберігаючого* освітнього простору в закладі розроблена система здоров'язберігаючих заходів, в тому числі організоване щоденне проведення ранкової зарядки. Спланована система заходів з формування в учнів свідомого ставлення до здорового способу життя, проводяться спортивні змагання та свята.

З метою розвитку в учнів інтересу до знань у закладі проводяться День знань, предметні олімпіади, ігри інтелектуального характеру з навчальних предметів, відзначення ювілейних дат.

Серед заходів *художньо-естетичного* напрямку слід відзначити концерт до Дня вчителя, відвідування концертів філармонії, культурно-розважальних заходів. У напрямку *родинно-сімейного* виховання робота спрямована на пошук максимальної взаємодії між батьками та вчителями. На години спілкування запрошуються батьки, де вони розповідають про свої професії, захоплення.

Актуальним питанням 2017-2018 навчального року є *патріотичне* виховання. З цією метою проводяться тематичні заходи у закладі. Проведені загальношкільні заходи до Дня захисника України та Дня визволення міста Києва від нацистських загарбників.

1. Методичне об'єднання класоводів

Для керування виховним процесом в школі створено методичне об'єднання класних керівників. Методичне об'єднання класних керівників – структурний підрозділ внутрішньошкільної системи керування виховним процесом, який координує науково-методичну та організаційну роботу класних керівників. Протягом 2017-2018 н.р. члени МО класоводів продовжували працювати над реалізацією виховної проблеми «Виховання в учнів толерантності, патріотичних почуттів, любові до свого народу, рідної мови, традицій народних ремесел на основі виховання ціннісного ставлення до суспільства та держави»

Головне завдання методичної роботи з класоводами полягає в розвитку сучасного педагогічного мислення класовода, підвищенні його мотивації на самоосвіту, формуванні в педагога якостей інноваційної особистості. Члени МО вважають, що головною метою виховної роботи є:

- становлення та розвиток життєвих компетентностей вихованців, свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших;
- створення необхідних умов для розвитку творчих здібностей та формування особистості дитини;
- стимулювання пізнавальної, практичної та комунікативної діяльності учнів, необхідної для формування, застосування та здобуття досвіду їх успішної подальшої адаптації у соціумі.

Весь освітній процес спрямований на те, щоб допомогти дітям здобути потрібні знання та вміння, навчити застосовувати їх у майбутньому житті. Методичне об'єднання працювало над такими основними завданнями:

1. Підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки класних керівників з питань психології та педагогіки.
2. Забезпечення реалізації єдиних принципових підходів до виховання і соціалізації учнів.
3. Озброєння класоводів сучасними виховними технологіями та знаннями щодо форм і методів роботи.
4. Координація планування, організації та педагогічного аналізу виховних заходів класоводів.
5. Вивчення, узагальнення та використання прогресивного педагогічного досвіду роботи класоводів, систематичне ознайомлення з новинками методичної літератури.
6. Сприяння створенню й розвитку системи виховної роботи класоводів.
7. Залучення класоводів до інноваційної, пошукової діяльності, впровадження нетрадиційних методик, сучасних інтерактивних методів.

Методичне об'єднання класоводів здійснює такі функції:

1. Проводить моніторинг стану виховної роботи класоводами шляхом опитування, анкетування, відвідування годин спілкування, відкритих виховних заходів, аналізу ведення документації;
2. Організовує колективне планування й колективний аналіз діяльності класних колективів.
3. Координує виховну діяльність класних колективів та організовує їхню взаємодію в педагогічному процесі.
4. Визначає та узгоджує принципи виховання та соціалізації учнів.
5. Організовує вивчення та застосування класоводами сучасних технологій виховання, форм і методів виховної роботи.

6. Здійснює обговорення соціально-педагогічних програм класних керівників і творчих груп педагогів, матеріалів узагальнення передового педагогічного досвіду роботи класного керівника.

7. Оцінює роботу членів об'єднання, подає адміністрації школи пропозиції щодо заохочення найкращих класоводів.

Робота методичного об'єднання здійснювалася згідно розглянутого і затвердженого плану роботи МО на даний навчальний рік. Класоводи беруть активну участь в роботі методичного об'єднання: виступають з повідомленнями, діляться досвідом практичної роботи, проводять відкриті години спілкування, здійснюють самооцінку й оцінювання роботи колег. У роботі методичного об'єднання значна роль відводиться підвищенню наукової компетентності та професіоналізму педагогів. Тому роботу МО орієнтуємо на практичне спрямування. Її мета: ознайомити класоводів із найбільш важливою актуальною інформацією з питань педагогічної теорії, досягнень сучасної науки, підвищити методичну підготовку вчителів. Заняття дають можливість значно підвищувати рівень науковості, сприяють розвитку їх аналітичного мислення, спонукають до аналізу конкретних педагогічних ситуацій.

До складу шкільного МО входило та плідно працювало 12 вчителів.

За 2017-2018 навчального року було проведено 4 засідання МО, на яких було розглянуто питання планування виховної роботи в класах, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи, проводилось анкетування класних керівників з метою з'ясування труднощів у роботі. Розглядалися педагогічні ідеї щодо підвищення позитивної мотивації учнів до навчальної діяльності та профілактики запізнень на уроки, проводилася робота щодо формування виховних систем класів і їх оформлення, вивчалися новинки педагогічної літератури та передовий педагогічний досвід.

2. Гурткова робота

З метою покращення роботи по розвитку художньої самодіяльності учнів, виявлення обдарованих дітей в галузі музичної творчості, хореографії, активізації позакласної роботи, посилення пропаганди здорового способу життя засобами залучення учнів до регулярних занять фізичною культурою і спортом *протягом 2017- 2018 н.р. у школі працювали такі гуртки:*

- «Творча майстерня» (керівник Тімірова Г.А.)
- «Вокальний ансамбль» (керівник Суровикіна-Чебан О.П.)
- Ансамбль «Сопілкарі» (керівник Суровикіна-Чебан О.П.)
- Баскетбол (керівник Сорокін О.М.)
- Шахи (керівник Аніщенко В.П.)

- Хортинг(керівник Сорокін О.М.)
- Теніс(керівник Сорокін О.М.)
- Спортивні танці (керівник Захарченко А.В.)

Робота гуртків ефективно впливає на розвиток творчого потенціалу учнів. Гуртки користуються великою популярністю серед дітей.

Заняття проводяться по групах за віковою категорією. Гуртки мають плани гурткових занять, ведуться журнали обліку.

Головною ознакою занять в спортивному гуртку з хортингу є налаштованість учнів на роботу, вивчення нових прийомів, а не просто на гру. Вихованці цього гуртка показували гарні результати в змаганнях, де отримували численні грамоти та медалі.

Основною метою робота гуртків теніс, хортинг є: виховання фізичних якостей - сили,спритності, уваги та швидкості, поглиблене вивчення спортивних ігор, що сприяє розвитку товариськості, згуртованості та колективізму в команді.

Вихованці шахового гуртка приймали активну участь у різноманітних шахових турнірах районного, міського рівнів, де займали призові місця, отримували грамоти, медалі та кубки. Зокрема, на досить високому рівні учні захищали честь школи в конкурсі «Київська весна» - 2018»

в районних змаганнях «Кришталева тура»

в змаганнях на першість України «Швидкі шахи»

Система художньо-естетичного виховання засобами різних видів мистецтва, зокрема хореографії існує в школі давно. На заняттях танцювального учні вчать передавати рухами та пластикою багато граней характеру людини, певний емоційний стан, набувають художньої майстерності рухів; здійснюють постановки спортивно-хореографічних композицій. Заняття проводяться на високому професійному рівні. Діти приймають участь у всіх загальношкільних концертах, районних заходах.

Планомірна, змістовна робота гуртка сопілкарів сприяла гармонійному розвитку особистості, прищепленню їй естетичного смаку на основі української народної музики. формуванню художньо-естетичного смаку дітей засобами музичного мистецтва. Проведення цього гуртка дає можливість реалізувати дітям свої творчі здібності, проявити таланти.

3. «Правова освіта, профілактика правопорушень та шкідливих звичок, формування здорового способу життя»

Правове виховання учнів школи реалізовувалося через проведення тижня правової освіти у жовтні 2017 року, Всеукраїнського тижня права у грудні 2017 року, тижнів боротьби з наркоманією, алкоголізмом, тютюнопалінням, конкурсу плакатів та малюнків «Права очима дітей», батьківських зборів, лекцій для батьків, тематичних виховних годин:

- виховні години на тему : « Знаємо свої права , виконуємо свої обов'язки», « Діти та їх права»,» Кого можна назвати культурною людиною?», бесіди « Вічні цінності « , « Яка людина заслуговує на повагу іншої», « Як жити з людьми у мирі»

- використовуються активні форми й методи виховного впливу на учнів(рольові ігри, дискусії, діалоги тощо)
- сімейно- шкільне виховання гармонізується на засадах гуманізму, доброзичливості, демократизму, партнерських відносин учасників навчально-виховного процесу.

У школі існує своєрідна система профілактичної роботи:

- контроль за відвідуванням учнями школи класоводами в класних журналах, в спеціальному журналі відвідування;
- Розроблені спеціальні правила для учнів;
- Проводяться цикли виховних заходів на правову тематику (бесіди, години спілкування , ігрові моменти);
- Учні охоплені заняттями в шкільних та позашкільних гуртках та секціях;
- Учні охоплені постійними та тимчасовими дорученнями
- Ведеться постійна індивідуальна робота з учнями та батьками.
- Створена та діє в шкільній бібліотеці виставка з правової тематики на якій зібрана література з правової освіти.

Також, протягом року проводилась робота з батьківської громадськістю в поглибленні правової освіти:

- Проведення загальних батьківських зборів;
- Проведення класних батьківських зборів з запрошенням на них представників правоохоронних органів Деснянського району міста Києва.
- Виклик батьків до школи – учнів , які порушують шкільний розпорядок.
- Залучення батьків – робітників правоохоронних органів до співпраці.
- Проведення батьківського анкетування, тощо

Класоводи здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнів, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів вивчають характер та прояви особистості учнів, проводять роботу по залученню учнів в гуртки та секції за інтересами, залучають до роботи у класі та в школі.

Результатом роботи є відсутність учнів на внутрішшньому обліку

Паралельно з класоводами роботу проводила психолог школи – Хоменко З.І. Так, за минулий рік психологом школи складено шкільний банк даних на дітей контрольованої категорії.

З метою утвердження та пропаганди здорового способу життя, запобігання негативним проявам серед дітей протягом року проводились:

- Тиждень профілактики та негативних явищ «Діти за здоровий спосіб життя» ,
- Виховні заходи щодо пропаганди здорового способу життя , присвячені Всесвітньому Дню боротьби зі СНІДом.
- виховні години

- 1 кл. – “Чисті руки”
- 2 кл. – “Речі безпечні та небезпечні”
- 3 кл. – “Вчуся робити правильний вибір”
- 4 кл. – “Як навчитися казати “ні”

4 кл. – “Як навчитися казати “ні” (класні керівники);

- конкурс малюнків «Скажемо СНІДу –ні!» (1-4 класи) ,
- Година спілкування за участю батьків «Режим дня школяра»
- Диспут « В Європі сьогодні курити – не модно» (для учнів 4-х класів)
- Загальношкільні батьківські збори «Шкідливі звички та їх профілактика» для батьків учнів 4 класів
- Конкурс малюнків «Краще не палити!»,
- Тематичний тиждень «Власне здоров'я – у власних руках»

4. Гендерна політика «Забезпечення рівних прав та можливостей жінок та чоловіків»

При плануванні та складанні плану виховної роботи школи, є важливим врахування гендерного підходу, що базується на партнерських засадах, рівних можливостях жінок і чоловіків у різних сферах життєдіяльності.

З цією метою в школі в січні проходив тиждень гендерної рівності. В рамках даного тижня у 2 класі пройшов День толерантності під гаслом «Поспішай добро чинити, менше буде зла на світі». На уроках та на перервах учні вчилися поважати думку інших, не ображати тих, хто поруч.

На уроці «Я і Україна» діти закріплювали правила гостинності. У дружньому колі пили чай, ділилися новинами.

Закінчився день годиною спілкування «Добре і погане у вчинках хлопчиків і дівчаток». Пригадували героїв казок, мультфільмів жіночої і чоловічої статі, визначали позитивні та негативні риси характеру.

Проект гендерної рівності «Ми партнери» під лозунгом « Я + Ти = Ми » був проведений у 4 класі. В рамках цього проекту було проведено такі заходи:

1. «Гендерні відносини»;
2. «Разом пізнаємо світ»;
3. «Ми одне ціле»;
4. «Спільна праця-задоволення для кожного»;
5. «Коли за справу беремося гуртом, весело і радісно відпочивається разом».

Учні 4-А класу (кл. шаповалові Т.М.) відвідали Перший, і поки що єдиний, в Україні гендерний музей – Музей історії жіноцтва, історії жіночого та гендерного руху.

Адреса віртуального гендерного музею: <http://www.gendermuseum/>

У 2017/2018 навчальному році не було зафіксовано випадків травмування.

Педагогічний колектив спрямував роботу на запобігання дитячому травматизму як під час навчально–виховного процесу так і у позаурочний час. Значна увага була приділена проведенню профілактичних бесід, інструктажів, організації чергування учнів у школі, з боку адміністрації посилено контроль за проведенням профілактичної роботи щодо запобігання випадкам травмування учасників навчально-виховного процесу, у тому числі і дорожньо-транспортному травматизму.

Організовано чергування педагогічних працівників на перервах.

Розглянуто питання щодо дотримання нормативно-правових документів з питань запобігання дитячого травматизму на засіданнях методичних об'єднань учителів фізичної культури, класоводів, вчителів-предметників.

Робота бібліотеки та забезпечення учнів підручниками

Бібліотека - культурно-освітній підрозділ навчального закладу, що організовує комплектування, зберігання, громадське використання видавничої писемної культури і друку та виконує інформаційну, освітню, методичну функції. Вона органічно поєднує завдання, що стоять в галузі освіти і бібліотечної справи, здійснює бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення навчально-виховного процесу як в урочний, так і в позаурочний час.

Особливість шкільної бібліотеки в тому, що вона є поліфункціональною:

1. Бібліотека повинна забезпечувати інформаційну і документальну основу освітнього процесу.
2. Обслуговуючи педагогічний колектив, вона виступає в ролі спеціальної бібліотеки.
3. Працюючи з учнями, бібліотекар надає матеріали як за програмою так і позапрограми.
4. Підтримуючи позакласну роботу, бібліотека виступає як публічна дитяча.

Ця поліфункціональність вимагає від бібліотекаря створення високоякісного і високотехнологічного інформаційно-освітнього середовища та надання інформації усіма можливими сучасними та доступними способами, які допоможуть зробити бібліотеку більш доступною, привабливою та ефективною.

Таким чином, модернізація роботи бібліотеки, як і усього учбового процесу, передбачає активне застосування інформаційно-комунікативних технологій. Оснащення комп'ютерною технікою бібліотек навчальних закладів, наявність сучасних програмних засобів безперечно дозволяє по-новому підійти до організації бібліотечних процесів.

Зважаючи на вище сказане особливої актуальності набуває проблема розробки, створення та впровадження програм, які сприятимуть адаптації шкільних бібліотек до життя в інформаційному суспільстві.

Із 2017 року бібліотечну діяльність нашої школи інформатизовано. Переведено базу основного фонду та підручників у систему управління базами даних Microsoft Access, що полегшує роботу та пошук літератури, статей, тощо.

Книга – постійне джерело знань. Спілкування з книгою допомагає дитині оволодіти певною сумою знань, засвоїти досвід попередніх поколінь, залучає її до культурних надбань та цінностей українського народу. Книга – головний засіб навчання. Школа навчає дитину вмінню систематично і осмислено читати. Багато залежить від того, наскільки майстерно прилучається дитина до книги.

Для цього потрібно дати школярам відомості про книгу (існування і найважливіші якості); зацікавилися книгою настільки, щоб вільний час намагалися присвятити читанню; могли так зрозуміти книжку, щоб вона сколихнула розум і почуття, відкрила світ прекрасного і забезпечила їх пізнання. Бібліотечний актив розглянув ініціативу і прийняв рішення писати анотації до книг, які є в нашій бібліотеці, щоб діти мали змогу обирати книги не за обкладинкою, а за змістом.

Серед наочних форм популяризації літератури найважливіше місце посіли книжкові виставки та тематичні полиці. За планом роботи було організовано 25 ілюстративних книжково – тематичних виставок:

- «Перший дзвоник продзвенів» (до Дня знань);
- Українознавча виставка: «Люби і знай свій рідний край!» (постійно діюча)
- Тематична виставка: «Краса природи – справжнє диво»(постійно діюча)
- «Учителю! Пораднику і друже!..» (до Всесвітнього Дня вчителя)
- Тематична виставка: «Закон і ми» (до тижня правового виховання)
- «Покрова-козацька мати!» (до Покрова Пресвятої Богородиці, Дня українського козацтва, Дня захисника України) (як засіб формування національної свідомості і патріотизму)
- «Інформація – це шлях до знань!» (до місячника шкільних бібліотек)
- «Наш край в роки війни» (до Дня визволення Києва від фашистських загарбників) (як засіб формування національної свідомості і патріотизму)
- «В скарбниці мови доля України» (до Дня української писемності і мови)
- «Твій вибір – здоров'я» (до тижня профілактики шкідливих звичок)
- «Колосок пам'яті» (до Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій) (як засіб формування національної свідомості і патріотизму)
- Тематична виставка «Наші земляки – учасники ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС»
- «Святий отче , Миколай! Мою хату не минай» (до Дня Святителя Миколая Чудотворця та Новорічних свят)
- «Соборна Україна – одна на всіх, як оберіг»(до Дня Соборності в Україні) (як засіб формування національної свідомості і патріотизму)
- «Героям Крут присвячено» (до Дня пам'яті Героїв Крут); (як засіб формування національної свідомості і патріотизму)
- «Вклоняємося доземно вам, браття!» до Дня вшанування Героїв Небесної Сотні); (як засіб формування національної свідомості і патріотизму)
- «Плекайте діти рідну мову» (до Міжнародного дня рідної мови);
- «Тарасе - ти сама Україна»(до 204-ї річниці з Дня народження Т.Г.Шевченка);
- Виставка новинок дитячої літератури.
- «Чарівники дитячого слова» (до Всеукраїнського тижня дитячого читання)
- «Чорнобиль – наш біль» до 32-ї річниці Чорнобильської трагедії);
- «Перемоги далекий день» (до Дня пам'яті та примирення в Україні та Дня Перемоги);
- «Матінка – ангел на землі» (до Дня матері в Україні);

Здійснена підготовка 13 тематичних полиць:

Цикл тематичних полиць за порами року:

- «Осінь жовтокрила швидко прилетіла».
- «Завірюха загуляла, в хатки всіх позаганяла»
- «Весна землю барвінком укрила»
- «Тепле літо йде лужком...»
- «Увага! Діти на дорозі»(до місячника безпеки дорожнього руху)
- «На свят - вечір раз юрбою, ми ходили колядою»
- «Київ - місто над Дніпром»(до Дня Києва)
- «Європейські письменники в нашій бібліотеці»(до Дня Європи в Україні)
- «Наука заради миру і безпеки» присвячена співпраці Україна - НАТО
- «Щоб не сталося біди, пам'ятай про це завжди»(постійно діюча з безпеки

життєдіяльності)

Проведено 30 бібліотечних уроків:

- «Мандрівка книжковим містом» (1-і класи)
- «Еволюція книги» 1-В клас
- «Як правильно вибрати книги в бібліотеці. Що таке абонемент?» 2-Б клас
- «Вчись бути читачем» (огляд періодичних видань)(3-і класи)
- «Робота з каталогом » (4-і класи)
- «Сьогодення і майбутнє України і української книги» (2-і класи)
- «Нашого цвіту по всьому світу» (великі українці за кордоном - оглядова)
- «Чарівники дитячого слова» (1-і класи) (до Всеукраїнського тижня дитячого читання).

Наша бібліотека 14 лютого приєдналася до Всесвітнього Дня дарування книжок. Було проголошено благодійну акцію: «Подаруй книгу бібліотеці». В результаті акції фонд шкільної бібліотеки поповнився 40 примірниками дитячих книг.

До Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек «Шкільна бібліотека за здоровий спосіб життя» організовано:

На стенді «Бібліотека інформує» у холі школи проінформовано батьків, учнів та гостей школи про початок Всеукраїнського місяця шкільних бібліотек та ознайомлено з планом роботи.

Було організовано і проведено заходи:

Книжково-ілюстративна виставка: «Здоровим бути-модно і сучасно! Інформація-це шлях до знань»

Тематична виставка: «Закон і ми», що стосується охорони здоров'я дитини.

Стенд «Шкільна бібліотека за здоровий спосіб життя»

Постійно діюча полицка: «Щоб не сталося біди - пам'ятай про це завжди»

Тематична полиця: «Як вода джерельна-будьте ви здорові»

Тематична полиця: «Спортивні перемоги-перемоги здоров'я!»

Зустріч бібліотечного активу та читацького клубу «Золота книжечка» з медсестрою Калашніковою К. В. ».

Бліц - опитування: »Як ти слідкуєш за своїм здоров'ям?», бесіда на тему: «Як підтримувати своє здоров'я.

До Всеукраїнського Тижня дитячого читання за окремим планом було організовано 3 книжкові виставки «Чарівники дитячого слова», «Літературні ювілеї» та «Нам книжка відкриває всі світи» та полицка присвячена дню народження Г.К. Андерсена. Виставки дають змогу дітям ознайомитися з книгами найкращих українських та зарубіжних дитячих авторів, що представлені в нашому фонді.

«Нам книга відкриває всі світи» – під таким девізом в цьому році проходить тиждень дитячого читання. З книгою можна відвідати найвіддаленіші куточки нашої планети, побувати поза її межами в інших галактиках, опуститися на дно океанів та повернутися в праісторію.

У всіх класах було проведено бібліотечні уроки та вікторини:

1і класи обговорювали українську народну казку «Івасик - Телесик». Вчилися визначати що гарно, а що погано. Які вчинки хороші, а які злі. І зійшлися на тому, що краще вчиняти хороше, бути слухняними і гарно вчитися, остерігатися лиходіїв.

У 2х класах прослухали бібліотечний урок «Чарівники дитячого слова», на якому познайомилися з новими книжками, які поступили в бібліотеку за цей навчальний рік.

У 3х класах проведено бібліотечний урок на тему : «Мудрість всіх тисячоліть в книзі зібрано. Візьміть!». Діти з цікавістю слухали історію виникнення книги і прийняли участь у майстер класі по написанню власних віршів.

У 4х класах була проведена літературна вікторина «Стежками казок», але запитання були не такі вже й казкові, а вимагали хороших знань з літератури.

Під час бібліотечних уроків дітям було запропоновано завдання скласти власний вірш за поданою римою.

В рамках тижня дитячого читання було проведено засідання бібліотечного активу, де члени активу пробували свої сили в поетичному мистецтві. До запропонованої рими писалися вірші.

Прикрасили бібліотеку квітами, які виготовили власноруч, до світлого свята Воскресіння Христового.

Бібліотека приймає активну участь при підготовці масових заходів, а також активно співпрацює з педагогічним колективом школи. Для потреб педагогічного колективу були передплачені фахові журнали: «Учитель початкової школи», «Практика управління закладом освіти», для дітей журнал «Куля». Періодика ретельно оглядається і описуються статті, що формує систематичну картотеку статей.

Постійно проводився аналіз читацьких формулярів – індивідуальний, тематичний, груповий тощо. Проводиться анкетування учнів. Опрацьовуються анкети та підбиваються підсумки опитування, на основі яких складається план поповнення фонду художньої літератури.

Значна увага приділялась роботі по запобіганню та ліквідації читацької заборгованості. У грудні місяці було об'явлено «Тиждень поверненої книги», а в травні – «Місяць поверненої книги». Наприкінці навчального року були складені списки боржників шкільної бібліотеки серед учнів та працівників. В результаті цієї роботи 90% заборгованості було ліквідовано.

Збереженню навчальної книги приділяється окреме місце в роботі нашої шкільної бібліотеки. Стан підручників є важливим показником рівня виховної роботи. Пріоритетним напрямком діяльності бібліотеки та педагогічного колективу є формування в учнів дбайливого ставлення до підручників та навчальної книги. Щорічно бібліотека бере участь у проведенні Всеукраїнської акції „Живи, книго!” з учнівським та педагогічним колективами. У ході акції проводились рейди-перевірки стану підручників, бесіди, масові заходи.

Інвентаризація бібліотечного фонду шкільних підручників, що відбулася в травні показала забезпеченість підручниками 100%(це без урахування тимчасової ситуації з підручниками для учнів 4 класів).

Значна увага приділяється організації довідково-бібліографічного апарату бібліотеки. Це насамперед електронний каталог, абетковий та систематичний каталоги, картотека журнально-газетних статей, картотека підручників. У цьому році згідно наказу МОНУ від 26.06.2017 № 929 «Про впровадження Універсальної десятикової класифікації в практику роботи бібліотек» фонди нашої бібліотеки

переведено на УДК. Ведеться вся відповідна документація фонду художньої літератури та шкільних підручників, а також періодичних видань.

Була проведена робота по очищенню фондів від застарілої, дублетної та зношеної літератури. На гроші від макулатури закуплена дитяча література українських та зарубіжних авторів, що користується незмінним попитом у користувачів бібліотеки.

До послуг педагогів та учнів у бібліотеці започатковано створення тематичних папок, матеріали яких допомагають у проведенні уроків та позакласних заходів. У цих папках-досє зібрані вирізки з газет і журналів минулих років. Це - так звана власна база інформаційних даних з періодичної преси, книг, інтернету. Інформація в папках поповнюється постійно.

В цьому навчальному році був створений учнівський бібліотечний актив та учнівський читацький клуб. Проведено 7 засідань клубу і активу. На засіданнях діти активно вносили пропозиції по роботі бібліотеки, складали власні вірші, виготовляли квіти, допомагали організовувати виставки, зустрічі та масові заходи, які проводила бібліотека. Провели голосування конкурсу «Краща закладка». Переможцем став Поліщук Артем(2-А клас).

В поточному навчальному році був проведений ремонт бібліотеки, придбано нові меблі.

Але для більш ефективної роботи бібліотеки потрібні нова техніка(комп'ютер, принтер) та поповнення художньої програмової і фахової літератури.

В умовах реформування сучасної школи роль бібліотеки і бібліотекаря набуває нових граней, змінюється ставлення й до професії бібліотекаря, який сьогодні - і педагог, і вихователь, і психолог. Для учнів бібліотека – це простір де можна разом читати, навчатися, спілкуватися, дружити. А для педагогів – це кабінет духовного розвантаження, в якому можна отримати не тільки потрібну інформацію, а й зарядитися позитивною енергією на весь трудовий день.

Організація харчування та медичного забезпечення учнів.

Харчування учнів проводиться у шкільній їдальні і організовано відповідно до вимог нормативних документів.

Діти харчуються згідно графіка.

Учні 1-4 класів отримували протягом 2017-2018 навчального року безкоштовне гаряче харчування, яке забезпечувало ТОВ «Понтем.уа» та КП «Зеніт».

Працівники їдальні завчасно забезпечують на столах, закріплених за класами, потрібну кількість (згідно заявок класоводів про присутніх учнів). Учні приходять до їдальні вчасно, організовано, в супроводі класовода. Щодня ведеться облік учнів. Щомісяця подається узагальнена інформація про використані обіди в бухгалтерію РУО. Таким чином, контроль за використанням обідів ведеться на належному рівні.

Перевірка якості харчування показала, що воно досить різноманітне, страви свіжоприготовлені, калорійні, доброякісні. Всі продукти харчування підлягають термічній обробці, маса порцій відповідає меню.

Медичний контроль за станом здоров'я учнів забезпечується медичною сестрою Калашніковою Катериною Вікторівною та ЦДРП Деснянського району. Школа забезпечена медичним кабінетом з необхідним обладнанням, кабінетом для щеплень.

Впродовж 2017-2018 н.р. медичною сестрою Калашніковою К.В. було проведено ряд виховних заходів з учнями 1-4 класів з метою збереження і зміцнення здоров'я, дотримання здорового способу життя, правильного харчування та розвитку вміння зміцнювати своє здоров'я.

Систематично проводиться навчання дітей правилам особистої гігієни. Проводяться медичні огляди дітей. Медична сестра оглядає дітей, робить висновки про стан їх здоров'я, дає рекомендації щодо додаткових обстежень, лікування, профілактичних щеплень, режиму харчування. Розробляє заходи щодо профілактики дитячого травматизму, харчових отруєнь, вірусних та кишкових інфекцій.

Протягом навчального року контролюється режим дня та навчання відповідно до віку дитини, руховий режим дітей, організацію оздоровчих заходів, фізичне виховання, загартовування, здійснює контроль щодо попередження спалахів гострих кишкових інфекцій, харчових отруєнь, отруєнь рослинами та грибами. Медична сестра контролює проходження медичного огляду персоналом з обов'язковою відміткою в санітарних книжках, проводить щоденний огляд працівників харчоблоку на випадок гнійничкових захворювань шкіри, здійснює контроль за використанням та збереженням дезінфікуючих засобів.

Соціальна допомога учням із числа дітей пільгових категорій

В школі навчаються діти пільгових категорій:

- інваліди - 1
- діти учасників АТО - 2
- діти з багатодітних сімей - 18
- діти, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – 20

Протягом 2017-2018 н.р. дітям пільгових категорій надавалися запрошення на новорічні вистави, подарунки.

Дітям цих категорій запропоновано оздоровлення в літні дитячі табори.

Діяльність органів учнівського самоврядування

Враховуючи вікові особливості молодших школярів, в школі ведеться підготовка учнів до участі в самоврядуванні: учні 3-4-х класів вчаться чергувати по школі та виконувати певні доручення. Цікавий світ гри, добрі і корисні справи – в основі роботи учнівського самоврядування.

Організовує роботу педагог – організатор Боярченкова Валерія Миколаївна.

Щомісяця класи отримують завдання: творчі, екологічні.

Протягом 2017-2018 навчального року були проведені різноманітні заходи та корисні справи: “Допоможи птахам взимку”, ”Годівничка”, рейд “Шкільна форма”, акція “Подаруй бібліотеці книгу», «Зробимо планету чистою», «Первоцвіти під охороною» та інші.

Діяльність батьківського комітету

Виховання учня в школі та сім'ї — щоденний безперервний процес. Тому педагогічний колектив працює з тісної співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних із професійним світом, захопленнями своїх дітей, родинними святами.

Активну роботу проводить батьківський комітет школи на чолі з Перетятком Олегом Валерійовичем. З ініціативи батьківського комітету плідно працює батьківський благодійний фонд “Добродій”.

Адміністрація школи дбає про результативну систему співробітництва: взаємодію з батьками в формі своєрідного всеобучу. Одна із дієвих форм взаємодії з батьківською громадськістю - індивідуальна робота, залучення батьків до позанавчальної виховної роботи, організації та проведення родинних свят, декад родинного виховання.

Протягом 2017/2018 навчального року проводилася робота з батьками:

- проходили загальношкільні батьківські збори;
- підтримується зв'язок з батьками за допомогою щоденників;
- класоводи планували і проводили тематичні батьківські збори. Батьки й учителі намагалися стати партнерами, активними співучасниками творчого процесу виховання учнів.

Тож, спільними завданнями школи й батьків є:

- пропаганда педагогічних знань, що зумовлять підвищення педагогічної грамотності батьків;
- допомога батькам в оволодінні системою вмінь, необхідних для організації діяльності дитини вдома;
- впровадження форм роботи з сім'єю, які сприятимуть гуманізації взаємовідносин «педагоги - батьки - учні».

Діяльність ради загальноосвітнього навчального закладу

Рада загальноосвітнього навчального закладу продовжувала працювати в 2017-2018 навчальному році. Голова ради – Пікуля Лідія Павлівна, вчитель вищої кваліфікаційної категорії, має звання “учитель-методист”. Має заслужений авторитет серед колег, учнів та батьківської громадськості.

Питання, які вимагають колективного обговорення та вирішення виносяться на розгляд ради школи:

- планування роботи ради;
- погодження робочого плану (конкретизація варіативної складової) та режиму роботи школи;
- спільна робота педагогічного та батьківського колективів шляхом залучення батьків до проведення різноманітних заходів (оздоровчих, культурно-масових, благодійних акцій);
- участь у засіданнях атестаційної комісії;
- представлення до нагородження педпрацівників та учнів школи.

Міжнародні зв'язки

Курс України на демократизацію і відкритість суспільства, її визнання на міжнародній арені зумовлюють важливість мультикультурного виховання. Наша школа повноцінно реалізує завдання цього напрямку:

- розширення знань про Європу та Європейський союз.
- виховання дітей у дусі спільних європейських цінностей.

Усвідомлюючи необхідність широкої інтеграції до світового науково-освітнього простору вчителі та вихователі школи приділяють цьому напрямку виховної діяльності особливу увагу.

Протягом 2017-2018 навчального року були проведені заходи:

1	Урочиста лінійка присвячена Дню знань.	1 вересня
2	У рамках десятиріччя дій за безпеку дорожнього руху проводиться тиждень знань безпеки життєдіяльності та правил дорожнього руху: 1. Виховна година «Подорож до Країни дорожніх знаків»; 2. «Вивчаємо, знаємо, перемагаємо» гра по станціям; 3. Ігротека „Ерудит” – правила дорожнього руху; 4. Виставка малюнків на тему: „Азбука безпечної дороги”.	4-8 вересня
3	Всесвітній день туризму. Гра на місцевості „Як ти знаєш мікрорайон школи”.	26 вересня
4	Вікторина на знання фактів про Європейські мови та виготовлення темат-ичних стіннівок до Європейського дня мов.	25 вересня
5	Всесвітній день моря. Виховна бесіда «Вода і життя на Землі». Перегляд мультфільму «Маленьке велике море».	26 вересня
6	Прослуховування під час перерв та відпочинку визначних творів композиторів класиків присвячене Міжнародному дню музики.	2 жовтня
7	Всесвітній день вчителя. „Учителеві жовтень усміхається...” - свято до Дня вчителя.	3 жовтня
8	Міжнародний день житла. Трудовий десант “Хай сяє школа рідна чистотою”. Акція «Чистота залежить від тебе».	6 жовтня
9	Міжнародний день шкільних бібліотек. Свято до дня книги «Книги – морська глибина». Оголошення акції „Подаруй бібліотеці книгу”. Конкурс на краще збереження підручників. Рейд-перевірка зовнішнього вигляду учнів. Виховна година „Книги – твої друзі, бережи їх”.	27 жовтня
10	Звіт агітбригади енергозбереження приурочений до Міжнародного дня економії.	31 жовтня

11	Театралізоване англомовне свято до Дня всіх святих.	1 листопада
12	Всесвітній день чоловіків. Англомовна стіннівка “My father is the best”. Позакласні заходи англійською мовою.	7 листопада
13	Акція „Нагодуй горобчика”. Рейд „Наші добрі справи ” „Допоможи пташкам взимку ” (виготовлення годівничок).	13-17 листопада
14	Міжнародний день пасажирів. Сюжетно-рольова гра «Ми пасажирі».	14 листопада
15	Міжнародний день толерантності. Година спілкування «Поговоримо про чесність і щедрість». Бесіда-розповідь (з елементами ігрових ситуацій) «Людина починається з добра».	16 листопада
16	Бесіда присвячена Міжнародному дню відмови від куріння для учнів 3-х та 4-х класів.	20 листопада
17	Міжнародний день дитини. Конкурс малюнків « Вивчаємо Декларацію прав дитини». Цикл виховних годин « Твої права та обов’язки». Година спілкування „Дерево наших прав”. Виховні години «Правовий букварик» (1-і кл.), «Великий дім держава, лад у ньому – закон» (2-3 кл.), «Ми – діти світу» (Декларація прав дитини ООН) (4-і кл.)	20 листопада
18	Всесвітній день телебачення. Зустріч з працівниками телебачення.	21 листопада
19	Позакласний захід-конкурс листівок англійською мовою до Всесвітнього дня вітань.	21 листопада
20	Всесвітній день боротьби зі СНІДом. Попереджувальний диктант «СНІД – небезпечна хвороба» на уроках української мови в 3-х та 4-х класах.	1 грудня
21	Міжнародний день інвалідів. Бесіда-розповідь (з елементами ігрових ситуацій) «Людина починається з добра».	4 грудня
22	Тиждень права присвячений Дню прав людини (10 грудня): Тренінг « Рівний – рівному» на тему «Знаємо та реалізуємо свої права». Зустріч з працівниками правоохоронних органів. Вікторина з учнями на знання правил безпечної поведінки у школі та в позаурочний час.	11-15 грудня
23	Виготовлення та виставка ялинкових прикрас та ялинок з екологічних матеріалів.	18-22 грудня
24	Засідання ради з МС.	Раз на місяць

25	Збір відпрацьованих малих побутових хімічних елементів живлення, батарейок та акумуляторів.	Протягом року
26	Організація та проведення конкурсно-розважальної програми присвяченої Дню всіх закоханих.	14 лютого
27	Всесвітній день письменника. Зустріч з дитячим письменником.	3 березня
28	Концерт для педагогів на честь Міжнародного жіночого дня. Виставка привітальних газет „Жінка – музика, жінка – світло”. КВК „Нумо, дівчата ” (4 кл.)	7 березня
29	Конкурс власних віршів юних поетів присвячений Всесвітньому дню поезії.	16 березня
30	Екскурсії до Музею води в рамках міжнародного десятиріччя програми «Вода для життя»	22 березня
31	Учнівська вистава англійською мовою “Amrita and the Trees” до Міжнародного дня театру.	23 березня
32	Проведення дитячого конкурсу англійської пісні “Kids’ Eurovision”	23 березня
33	Конкурс «Розсміши Несміяну» присвячений Дню сміху. Виховна година «Коли сміх заходить в кожний дім». Конкурс на кращу гумореску “Зі шкільного життя”.	3 квітня
34	Міжнародний день дитячої книги.	4 квітня
35	Бесіди «Що таке НАТО?» на виховних годинах.	квітень
36	Виставка малюнків «Людина і космос» до Всесвітнього дня авіації і космонавтики.	12 квітня
37	Автобусні екскурсії по Києву з відвідуванням історичних місць присвячені Міжнародному дню пам’яток та історичних місць. Бесіда «Під охороною ЮНЕСКО».	квітень
38	Місячник благоустрою прилеглої території присвячений Всесвітньому дню Землі. Акції «Упорядкуй клумбу» та «Посади дерево». Квест «Екологічні проблеми міста».	квітень
39	Тиждень скорботи. «Чорнобиль – наш чорний біль» присвячений Міжнародному дню пам’яті Чорнобиля. Випуск стіннівок «Дзвони Чорнобиля».	22-27 квітня
40	Місячник по благоустрою пришкольної території на честь 1 травня – Свята праці.	травень
41	Виховні заходи до Міжнародного дня червоного хреста і червоного півмісяця.	8 травня
42	Урок мужності, присвячений Дню Перемоги та пам’яті героїв	10 травня

	„Навічно в пам’яті народній”. Випуск стіннівок. Акція «Лист ветерану» (Зустріч з ветеранами та привітання). Виставка книг „Тих днів не забувай”. Спортивний крос «Салют! Перемого!»	
43	Міжнародний день сім’ї . Родинне свято „Зустріч поколінь”. Виставка малюнків „Сімейний альбом”. Виставка умільців «Творчість у родині».	15 травня
44	День Європи в Україні. В рамках Міжнародного десятиріччя зближення культур - майстер-клас «Рухливі дитячі ігри в Європі». Красзнавча вистава «Great Britain»	17 травня
45	Міжнародний день музеїв. Виховна година присвячена Дню Києва «Київ – місто моє». Конкурс малюнків «Як тебе не любити, Києве мій!»	18 травня
46	Виховний захід «Цікава німецька мова» в рамках року німецької мови в Україні.	21 травня

**Створення власної системи інформаційного забезпечення:
шкільна преса, радіогазети тощо.
Використання мережі Internet**

Школа постійно користується Інтернетом:

- маємо свій офіційний сайт (www.sch322kiev.at.ua), який почав роботу у листопаді 2010р.;

Його з завдання – полегшення доступу до інформаційних ресурсів. На сторінках сайту оперативно відображається життя школи: шкільні новини, дошка оголошень, інформаційні сторінки для батьків та учнів. Завдяки сайту всі бажаючі мають можливість познайомитись із школою, її адміністрацією та педагогічним колективом. Ідея створення сайту знайшла підтримку серед учнів та їх батьків, на сайті вони можуть висловити свою думку про школу та навчальний процес.

- користуємося електронною поштою;
- в рамках вивчення предмету “Інформатика” згідно з програмою у 2-х – 4-х класах учні навчаються користуватися Інтернетом.

Фінансово-господарська діяльність

Використання бюджетних коштів, що виділялися закладу для покращення матеріально-технічної бази, як-то: проведення ремонтних робіт, придбання меблів, господарських товарів, медикаментів тощо.

1. Придбання предметів, матеріалів та інвентарю (КЕКВ 2210):

Предмет закупівлі	Сума, грн.
Передплата періодичних видань	4607,01
Придбання шкільної документації	3618,00
Придбання канцелярських товарів та паперу	2905,51
Придбання дезінфікуючих засобів	810,00
Придбання господарських товарів	7668,36
Придбання шкільних меблів	84725,00
Лінолеум	2596,12
Придбання фарби та будівельних матеріалів	95096,67
Придбання засобів захисту в електрощитові (діал. чоботи)	619,20
Придбання засобів захисту в електрощитові (діал. рукавиці)	192,97
Придбання енергозберігаючих ламп	2532,96
Придбання шкільних парт	190000,00
Придбання модулів «Місяць»	13500,00
Придбання новорічних подарунків	567,84
ВСЬОГО	409439,64

2. Придбання медичного обладнання та медичних препаратів (КЕКВ 2220):

Предмет закупівлі	Сума, грн.
Медичні препарати	4999,73

3. Оплата послуг (КЕКВ 2240):

Предмет закупівлі	
"М.Е.Дос IS"	1850,00
Послуги зв'язку	2708,10
Послуги інтернету	3000,00
ГЛОЦ	12312,00
Заправка та відновлення картриджів	7480,00
Обслуговування "тривожної кнопки"	3600,00
Обслуговування системи відеоспостереження	5980,00
Ремонт та аварійне обслуговування МІТП	3900,85
Технічне та аварійне обслуговування інженерних мереж (ЦО, ГВП,	19157,89

ХВП, каналізація)	
Ремонт, заміна вхідних засувов ЦО	6252,80
Ремонт, заміна вхідних засувов ХВП	6300,00
Обслуговування питних фонтанчиків	23850,00
Обслуговування фільтруючої системи харчоблоків ЗНЗ	8350,00
Технічне обслуговування електричних мереж та електрощитових	8339,56
Заміри опору ізоляції	2197,11
Перевірка пожежних кранів	1196,53
Вивіз сміття	3281,00
Дератизація та дезінфекція	3146,00
Проведення лабораторно-інструментального дослідження СЕС	2490,72
Ремонт огорожі ЗНЗ (тіньових навісів)	34779,73
Очищення зливостоків	4563,50
Проведення оцінки та виготовлення технічних паспортів	3172,64
Розробка проекту пожежної сигналізації	8612,40
Поточний ремонт гофротруб	24599,84
Заправка вогнегасників	1011,00
Поточний ремонт електрощитових	14580,66
Аварійний ремонт інженерних мереж ЦО	63631,02
ВСЬОГО	280343,35

4. Капітальні ремонти (КЕКВ 3132):

Предмет закупівлі	Сума, грн.
Капітальний ремонт покрівлі	729 119,42
Капітальний ремонт фасаду	1 270 471,48
Технічний нагляд капітального ремонту фасаду	8 950,00
Виготовлення проекту капітального ремонту фасаду	25 800,00
Капітальний ремонт приміщень загального користування	354 850,28
Технічний нагляд кап. ремонту приміщень заг. користування	6 199,73
Капітальний ремонт приміщень	652675,68
Технічний нагляд капітального ремонту приміщень	11176,99
Капітальний ремонт спортивного майданчика	1 474 300,13
Технічний нагляд кап. ремонту спортивного майданчика	12038,00
Всього	4 545 581,71

5. Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку (КЕКВ 2282)

Предмет закупівлі	Сума, грн
Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку	4204,00

6. Видатки на придбання предметів довгострокового користування (КЕКВ 3110)

Предмет закупівлі	Сума, грн
Комплект меблів для класу інформатики	14070,00
Інтерактивний мультимедійний комплекс, 2 комплекти	54998,00
Ноутбук Acer	9940,00
Інтер-а дошка80" Int/Wh,UT-TBI82I	57600,00
Проектор мульт.Viewsonic PJD5151	28350,00
Інтер-а дошка85" NewlineR5	39000,00
Проектор мульт.Viewsonic PJD5151	9500,00
Інтеракт. проекція на підлогу	100000
Принтер Xerox Phaser3330DNI	14518,25
Моноблок Asus Vivo AiO	93311,50
БФУ Xerox WS 3335DNI	8000,25
Відеонагляд реєстратор	19000,00
Монітор сцен.Yamaha+стійка	46292,00
Радіосистема Mirro АСТ	27858,00
Ноутбук Lenovo	88268,04
Шафа з розп.дверима нерж.	15024,00
Стелажі комплект нерж.	7919,00
Столи комплект нерж.	20849,00
Модулі мати	31200,00
Столи різнорівневі	29850,00
Гімнастичне та фізк. обладнання	160000,00
ВСЬОГО	875 548,04

7. Інші кошти:

По спеціальному фонду КФК 070201/03 (благодійні внески)

Надійшло коштів –233 236,38грн (з них в натуральній формі 233 236,38грн)

Фактичні видатки – 202 044,69 грн

Касові видатки – 233236,38 грн

Господарська та виробнича діяльність у школі не ведеться.

В даний час приміщення школи в оренду не надається.

Усі матеріальні цінності оприбутковано.

Кредитів школа не отримувала.

Організація внутрішкільного контролю за виконанням навчального плану і програм, якістю знань, умінь і навичок учнів.

Згідно річного плану роботи на 2017 – 2018 навчальний рік адміністрацією школи проводився внутрішкільний контроль:

1) за виконанням навчальних планів і програм

- аналіз і затвердження календарних планів, планів з виховної роботи;
- перевірка шкільної документації (класні журнали, журнали ГПД, гурткової роботи);
- перевірка виконання навчального плану та програм з усіх предметів.

2) за якістю знань, умінь і навичок учнів

- проведення контрольних робіт та їх аналіз (2-4 класи);
- перевірка сформованості навичок читання учнів 1-4 класів;
- перевірка сформованості обчислювальних навичок;
- перевірка робочих зошитів з математики, української та англійської мови (1-4 класи); зошитів для контрольних робіт (2-4 класи);
- перевірка щоденників;
- фронтальний контроль за станом викладання природознавства, трудового навчання;
- ДПА у 4-х класах (математика, українська мова).

3) за якістю харчування в шкільній їдальні та ведення відповідної документації.

Результати внутрішнього контролю висвітлені в довідках, наказах, обговорювались на нарадах при директорі, засіданнях методичних комісій.

Форми контролю, яким піддавався заклад з боку органів державної виконавчої влади та органів Управління освітою.

Інспектором пожежної охорони проведена перевірка протипожежного стану приміщень, перевірялися дотримання вимог пожежної безпеки, стан та забезпечення закладу засобами пожежогасіння.

Управлінням освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації перевірявся

- стан організації харчування в шкільній їдальні та робота їдальні.

Департаментом внутрішнього фінансового контролю та аудиту, КП «Київекспертиза» проведений аудит

- виконання ремонтно-будівельних робіт, а саме капітальний ремонт спортивного майданчика на території закладу.

Директор

І.Ковалевська