Звіт роботи бібліотеки за березень 2023 року.

1. Тематична полиця: «Весна – днем красна»

Після довгої зими природа здається нудною і похмурою. Але з першими теплими промінчиками сонця, вона оживає, пробуджується і дарує нам весняну енергію, нові надії та мрії.

Весна – час чудес і перетворень!

Вже перші травинки вкривають землю ніжно зеленим м'яким килимом! То тут, то там з'являються як за помахом чарівної палички перші весняні квіти, які радують нас своєю красою! Розцвів барвінок, потягнувся із землі назустріч сонцю гіацинт, набухають бруньки на деревах.

Поспостерігай, як бутон перетворюється у квітку, як з бруньки на дереві з'являється крихітний листочок, як з гусениці народжується метелик… Хіба це не диво?!

Земля воістину оживає, наповнюється звуками та ароматами!

З'являються перші комахи, пробуджуються після зимової сплячки тварини, розквітають сади, повертаються додому після довгих мандрівок перелітні птахи!

Світ наповнюється пташиним щебетанням! А ще тільки навесні можна насолодитися приголомшливим співом солов'я!

Не пропусти весняне пробудження, збережи його в пам'яті, тому що воно прекрасно і кожен раз неповторно!

Рекомендовано до читання вірші про весну для учнів 1-4 класів на вибір. За покликанням https://maximum.fm/virshi-pro-vesnu-dlya-ditej-i-doroslih-krasivi-tvori-vidomih-poetiv_n155954

2. Книжково-ілюстративна виставка-портрет: «України славний син» (до 209-ї річниці з Дня народження Т. Г. Шевченка 9.03.1814-10.03.1861)

Зважаючи на доленосні і бурхливі події в Україні, бачимо, що Шевченко, як і ота трагічна

новоявлена хрещатицька Небесна Сотня сучасних юних героїв гордої і незламної країни, полегла на Майдані Незалежності, живе посеред нас, додає сміливості і впевненості у боротьбі з нашими відвертими і прихованими ворогами.

Тарас Шевченко для України і в Україні житиме вічно. Він сьогодні, як ніколи, органічно злився зі своїм великим, нескореним народом і твердо ступає повсюдно у вільній державі, підсвідомо і свідомо через уста кожного із мучеників нації незалежно від віку промовляє до кривдників:

…не втечете
І не сховаєтеся; всюди
Вас найде правда-мста; а люде
Підстережуть вас на тоте ж,
Уловлять і судить не будуть,
В кайдани туго окують,
В село на зрище приведуть…

("Осія. Глава XIV").

3. Книжково-ілюстративна виставка: «Музика серця в словах» (до Всесвітнього дня поезії)

"Поезія – це завжди неповторність, якийсь безсмертний дотик до душі…" – цими рядками Ліна Костенко якнайкраще пояснює, чому поезія вабить читачів. Адже поетичні твори допомагають людині відповісти на важливіші та найскладніші питання і є невичерпним джерелом натхнення та творчості. Слово поета – це океан почуттів, який дарує емоції, формує світогляд і вчить любові.

Поезія завжди була, є і буде присутньою, як у книгах, так і в музиці. Це практично є тим, що їх поєднує. Буває, коли прочитав з десять сторінок тексту твору і не до кінця зрозумів почуття, емоції, сенс, що вкладений в цих реченнях, буває достатньо лише одного слова. Буває, коли достатньо прочитати вірш на декілька рядків і зрозумієш все, і навіть сам почнеш відчувати. Буває, коли прослухав пісню, мелодію і прочитаний текст стає новим для тебе. В будь-яких із цих випадків підтверджується сила мистецтва, в будь-яких його проявах.

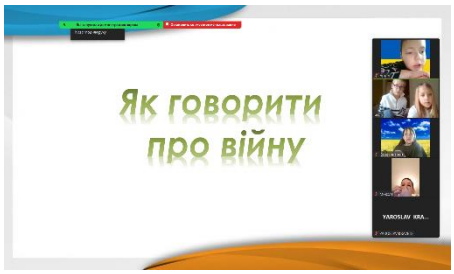
Поезія – це сильна зброя, яка формує громадську думку. Саме для того, щоб привернути до неї увагу суспільства рішенням конференції ЮНЕСКО було вирішено відзначати Всесвітній день поезії 21 березня.

В приміщенні бібліотеки класоводом 2А класу Томаш Іриною Іванівною був проведений гостьовий урок, присвячений Всесвітньому дню поезії. Запрошеним гостем була бібліотекар Атаманенко Ольга Георгіївна, зі вступним словом про чарівність святкового дня. Діти читали вірші вітчизняних поетів, згадували найвидатнішу поетесу сучасності, якій 19 березня виповнилося 92 роки – Ліну Костенко. В кінці уроку діти подарували шкільній бібліотеці книжку Лани Ра «Професіонали».

Рекомендовано для читання на вибір вірші Ліни Костенко за покликанням

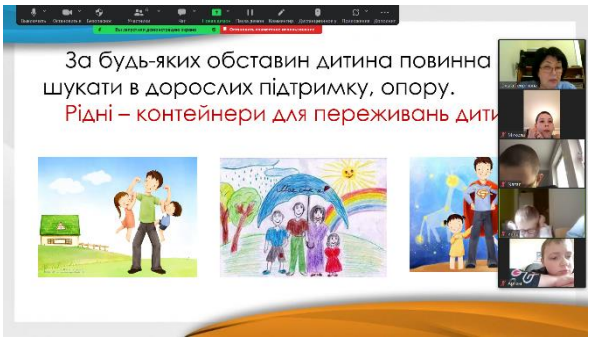
https://mala.storinka.org/%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE-%D0%B2%D1%96%D1%80%D1%88%D1%96-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B4%D1%96%D1%82%D0%B5%D0%B9.html

4. Бесіда: «Як говорити з дітьми про війну?», адаптована до періоду дії воєнного стану

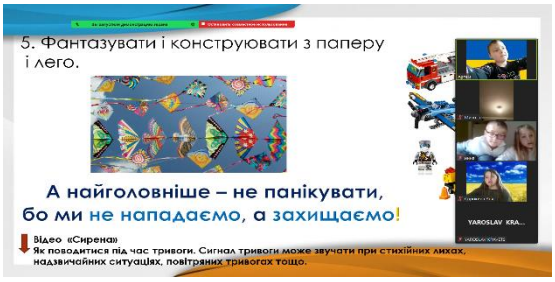


Триває вторгнення Росії в Україну. Збройні Сили України героїчно відбивають атаки ворога, а мільйони українців переховуються у бомбосховищах. Як говорити з дітьми про війну? Яких правил слід дотримуватися та чого точно не можна робити? Як виявилось, така бесіда вкрай

необхідна дітям. Як їм поводитися і як реагувати на виклики сьогодення, де потрібно покластися на досвід батьків, а де самому взяти на себе роль лідера, чим зайняти молодших і дати відпочити старшим? На ці та інші питання відповідає матеріал бесіди, яка може бути цікава не тільки дітям, а й дорослим.



Дітям будь-якого віку дуже важливо відчувати безпеку. Вони мають бути впевнені, що коли приходять до своїх дорослих, яким довіряють — отримають відповідь. Молодшим школярам важливо зрозуміти, що дорослі поруч з ними. А ще поруч з ними рідні та близькі.



Учні із зацікавленістю слухали бесіду, активно приймали участь у обговоренні матеріалу, ділилися своїми зовсім не дитячими історіями війни.

Рекомендовано до перегляду відео «Сирена» за покликанням https://www.youtube.com/watch?v=wNVwcJ9rrjA

5. Урок бібліотечної грамотності: « Структура книги» (2-і класи)

Беручи до рук книгу, мало хто замислюється над тим, з яких частин вона складається, для чого потрібен той чи інший її елемент і як, узявши книгу до рук, ще не знаючи її змісту, не читаючи ані сторінки, можна визначити, для кого вона призначена, хто її автор, з якого міста і в якому році прийшла до вас, хто малював малюнки… Тільки грамотний читач, погортавши книжку, одразу зрозуміє, чи цікаво буде її читати. Тож сьогодні ми з вами й ознайомимося з деякими елементами книги, навчимося визначати, для кого призначена та чи інша книжка і про що написано в ній, тобто навчимося визначати її читацьке призначення.

Кожна книга, що потрапляє до наших рук має свій “верхній одяг”. На уроці діти познайомилися з основними елементами книги, що і складають книжковий “одяг”. Уважно книгу розглядаючи, діти запам’ятали, що складовими частинами книги є: обкладинка, титульний аркуш, анотація, передмова, ілюстрація, текст, зміст тощо.

З деталями уроку можна ознайомитись у короткому відео за покликанням https://www.youtube.com/watch?v=EcHziyezOLw

6. Урок бібліотечної грамотності у 3 класах «Вчись бути читачем»

Девіз –епіграф уроку: Читання – джерело духовного збагачення – не зводиться до вміння читати, з цього вміння воно тільки починається. (Василь Сухомлинський).

Тобто, це означає, що в процесі читання важливо не тільки вміти складати слова та речення. А ще потрібно осмислювати те, що читаєш. Правильно сприймати інформацію, яку несе в собі текст чи книжка.

Відкрити книгу. Читати слова. Закрити книгу. Взяти наступну книгу. Що може бути простіше, чи не так?

Навик складати букви у склади, а потім склади у слова, слова у речення ми отримуємо в початковій школі, і він означає тільки те, що ми можемо прочитати слова на сторінці і зрозуміти їх зміст, а також слідувати за основним сюжетом, але нічого більше.

Якщо Ви читаєте просто для розваги, просто щоб згаяти час, то все приблизно так і відбувається. Але якщо Ви хочете винести з цього заняття щось корисне, хочете отримати знання і новий досвід, то все не так просто.

Потрібно дійсно занурюватися в текст. Читати повільно і уважно, робити замітки, шукати слова, які не розумієте, і переходите по посиланнях, які наводить автор. Основне ваше завдання в цьому випадку - повне розуміння і засвоєння тих ідей, які викладені в тексті.

У кожного читача свої особливості сприймання й розуміння тексту. Комусь краще послухати твір, хтось хоче самостійно заглибитися в читання, а комусь допоможуть малюнки, схеми, таблиці. Кожній людині треба створити комфортні умови для спілкування з книжкою.

Відповідь на такі питання дає учням урок «Вчись бути читачем». Ознайомтеся з порадами Біла Гейтса «Як читати книжки» за покликанням https://www.youtube.com/watch?v=TVzQ1W3ji1o&t=1s