

Всеукраїнський тиждень дитячого читання 2024 р. Звіт роботи бібліотеки

1. Ілюстративно-книжкова виставка: «Магія слова – вінець мудрості» (до тижня дитячого читання)

Кожен з нас в дитинстві мріяв стати чарівником, бажаючи змінити наш світ на краще. Чарівник мав би припинити на землі всі війни і встановити мир у всьому світі, щоб діти і дорослі не гинули і не ставали інвалідами, придумати ліки від раку і від інших невиліковних захворювань, щоб на землі не було сиріт, бездомних тварин. Чарівник мав би збільшити літнім людям пенсію, щоб вони не працювали до глибокої старості, а могли б відпочивати і подорожувати по світу, стерти всі межі між країнами, що б люди могли спокійно відвідувати інші країни і міста, вивчати культуру інших народів. Хотілось би додати щастя кожній людині.

А що б ви хотіли змінити в цьому світі?

Завдяки літературі, що є в нашій бібліотеці, ми можемо поринути у чарівний світ, здійснити численні подорожі у різні куточки світу, доторкнутися до магії слова, знайти мудрі поради. Осмислити і усвідомити, як ми самі можемо зробити цей світ кращим.

Поки що жоден з вас не чарівник, але якщо будете намагатися, то зміните наш світ на краще. Навчайтеся у чарівників дитячого слова. Їх талант – це таємниця.



2. Інформативно-книжкова полиця «2 квітня – день народження Г.Х. Андерсена»

2 квітня у світі святкують День дитячої книжки – на честь дня народження



великого казкаря Ганса Крістіана Андерсена. Вибір дати здається очевидним: хто не знає Андерсена, великого дитячого письменника, казки якого читала кожна дитина у світі? Але разом з тим, якби Андерсен дізнався про те, що за трошки менше, ніж сто років по його смерті,

його ж день народження відзначатимуть днем дитячої книги (це вже не згадуючи про відому Премію Андерсена, яку присуджують авторам та

ілюстраторам дитячих книжок), він був би далеко не в захваті від цього факту, він був би шокованим.

Річ у тім, що всім своїм життям Андерсен намагався довести світу (чи принаймні лише Данії), що достойний звання серйозного письменника, аби стояти поруч із іменами Хольберга або Інгемана. В ідеалі легендарний данський казкар хотів би запам'ятатися своїми поемами або драматичними творами. На крайній випадок згодилися б і романи (так, їх у Андерсена не один і навіть не два), але щось пішло не так. Письменника запам'ятали за його казки. Сам письменник ніколи не думав про свої казки (яких, між іншим, у нього більше ста п'ятдесяти) як про дитячі твори. Він і казками почав їх називати не одразу. Спочатку вони називалися просто історіями, казки ж почалися пізніше. Та й були вони не лише для дітей, і навіть в першу чергу не для дітей, а для дорослих, як постійно підкреслював сам Андерсен. Коли великому казкарю ще при його житті встановлювали пам'ятник у Копенгагені, письменник одразу ж забракував початковий його проект, де його зображали з книжкою та в оточенні дітей.

Казки Андерсена універсальні. Вони написані для всіх – ви відчуєте це одразу, взявши до рук будь-яку з них. Пам'ятаєте, як в дитинстві було цікаво спостерігати за пригодами його героїв? Тепер це буде зовсім інакший досвід, ви побачите в казці більше, ніж просто чарівну історію. Ви побачите за нею дорослого, ви побачите за нею себе. Вам це сподобається.

Дитячі книжки виховують із дітей дорослих людей, але і дорослих вони можуть навчити чомусь новому, або ж нагадати їм про щось важливе. А може, і просто про їхнє дитинство. Можливо, це навіть важливіше за все.

3. Експрес-подорож: «Ювіляри країни книг». Книги-ювіляри та письменники-ювіляри 2024 року (до тижня дитячого читання)

Письменники і поети і також літературні твори, як і люди мають свій день народження. Цьогоріч багато знаменитих книжок і письменників святкують свій ювілей.

Саме з нагоди літературних ювілеїв в бібліотеці організовано книжкову виставку «Ювіляри країни книг». Для нашої школи ця виставка традиційна. Її експозиція змінюється кожного року.

На виставці представлено книги, які витримали випробування часом, які читає і перечитує не одне покоління читачів, щоразу знаходячи щось нове і цікаве. Ними захоплюються, над ними





розмірковують, у них вчать життєвій мудрості. Усього налічується понад сто прекрасних творів, які будуть ювілярами 2024 року. Поряд з книгами знаходяться міні-факти про авторів та історії написання творів.

Розпочинаємо знайомство з дивовижної Книги, яка увібрала в себе мудрість тисячоліть – БІБЛІЇ, і яка є священною книгою християн, однією з найвизначніших пам'яток світової

релігійної думки, яка міцно вросла в духовність і культуру багатьох народів. Ознайомитися із повним списком письменників – ювілярів можна за покликанням <https://library.vspu.edu.ua/html/znamlit.htm>

За цим покликанням – книги ювіляри <https://chl.kiev.ua/Default.aspx?id=5289>

4. Книжково-інформативна виставка з українознавства: «Душа народу бринить у слові». На тиждень дитячого читання представить дитячу літературу українських авторів.

Із самого малечку в словах рідної мови людина відкриває для себе великий і чарівний світ життя. Мова – безцінний скарб народу. В ній відбито його характер, психічний склад, історію, звичаї, побут. Як найдорожча спадщина, як заповіт поколінь передається нащадкам любові до свого народу рідної мови.

Калиною, солов'їною назвали прекрасну українську мову поети. Це неповторна мова Шевченка і Франка, Лесі Українки і Коцюбинського, Тичини і Сосюри, Рильського і Малишка сучасних представників красного письменства. Нашому поколінню випало складне і відповідальне завдання – відродження української мови, державності, нації. За нас цього ніхто не зробить. Це наш історичний обов'язок, виправдання нашого перебування на цьому світі. Не перекладаймо цього тягаря на плечі своїх нащадків, бо може бути запізно.

Діймо. В ім'я нашого народу, в ім'я найвищих ідеалів людства – свободи і справедливості.



5. Виховна бесіда з переглядом мультфільму (до тижня дитячого читання) за мотивами казки «Про двох цапків і двох кізочок». Народні казки, як засіб виховання дітей. Для 1 класів.



Світ інформаційних технологій торкається кожної сфери суспільної діяльності людей. Не є винятком і сучасний шкільний навчальний заклад, який прагне створити таке середовище, яке сприяло б гармонійному розвитку особистості. Одним із таких медіа-засобів, спрямованих на дитячу аудиторію є мультиплікаційний фільм. Діти обожають мультфільми, а ті, в свою чергу, мають колосальний вплив на ще несформовану особистість. Вони демонструють дитині різні способи взаємодії з навколишнім світом, розвивають мислення, формують світогляд. Фахівці стверджують, що мультфільми впливають на формування в дітей соціально-моральних настанов і цінностей, первинних уявлень про добро і зло, закріплення еталонів гарної і поганої поведінки, тому, що поєднують різні види представлення інформації: текст, статичну і динамічну графіку, відео- та аудіо записи у єдиний комплекс, що дає змогу дитині бути учасником подій. Даний факт може стати «наріжним каменем» як для батьків, так і для вихователів, які шукають нові шляхи виховного впливу на дитину. Вдало використаний потенціал мультиплікації батьками та вихователями є «потужною зброєю» у боротьбі за виховання моральних якостей.



Наші вітчизняні українські мультфільми несуть у собі особливості нашої ментальності, а в основі сюжетів лежать типові проблеми, з якими стикається наше суспільство, а протягом мультфільму постійно звучать українські мелодії та пісні, влучні жарти, прислів'я рідною мовою. Моделі таких ситуацій та зразки їх вирішення по-справжньому сприяють соціалізації українських дітей. Отже, виховний потенціал сучасних українських мультфільмів дуже великий.

6. Бібліофреш «Скарби — таємниці на книжковій полиці» на основі книжкових новинок, якими поповнився бібліотечний фонд у 2023 році (до тижня дитячого читання). Для 2 -3 класів.

Вік живи- вік учись. Нам усім відома ця гарна українська народна мудрість. Перефразувавши її, ми отримаємо гарний вислів щодо читання. Вік читай – вік отримуєш знання. Але чи беремо ми її на озброєння? Як багато з нас за



щоденними життєвими вимогами знаходить час на самоосвіту або ж на корисне використання вільного часу? Дисциплінувати себе важко. Але мотивувати можна тим, що знання забезпечують гарну платформу, з якої ви можете оцінити ваші здібності у тій чи іншій галузі, а відтак -

сформувати навички, які потенційно приведуть вас до успіху. Світ навколо нас змінюється і ми просто

зобов'язані змінюватись і застосовувати плоди людського прогресу.

Отримана під час читання нова інформація дає можливість ухвалювати обґрунтовані рішення.

Ключовим в успіху в житті є здатність висловлювати і контролювати свої емоції

та розуміти, інтерпретувати і реагувати на емоції інших людей. Читання забезпечує впевненість у формулюванні та висловленні власних думок, позицій, ідей.



Читання значною мірою впливає на наше знання того, що є правильним і неправильним, посилює наш моральний компас - розуміння того, що є морально і етично прийнятним. Гарна література дає вам можливість зробити себе сильним, щоб керувати будь-якою ситуацією. Вона тримає вас у курсі норм та правил суспільства, в якому ви живете, а також дає вам можливість вимагати від оточуючих виправити їх недбалість чи промахи. Зокрема тому лідерами соціальних змін найчастіше стають високоосвічені молоді люди. Знання ж у поєднанні з життєвим досвідом дає нам можливість впливати на прийняття важливих рішень і робити це з кращим розумінням та співчуттям до інших, тим самим покращуючи життя оточуючих.

Тому потрібно читати і набиратися знань. Наша бібліотека кожного року поповнюється гарними новими книжками. Бібліофреш розповідає про найцікавіші примірники дитячої літератури. Вам буде з чого обрати новинку для читання.

7. Дискусія : «Як робити свідомий вибір і діяти відповідально?» для 4 класів.

Українському суспільству необхідне покоління громадян, які: приймають громадянські цінності та відповідальні рішення в ситуації вибору; мають розвинуте почуття відповідальності за долю країни. Найбільш точним



визначенням якості, яку має формувати школа для цього, є громадянська компетентність. І ефективність у цьому напрямі прямо пропорційна компетентності вчителя.

Мета громадянської освіти - сформувати особистість, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю, готовність до компетентної участі в житті суспільства.

Шлях формування громадянськості учнів через розвиток критичного мислення під час дискусій – це виховання активної громадянської позиції.

Майже кожна така дискусія - це виховання терпимості, доброзичливості, розуміння і поваги до позиції інших. Усе це – виховання громадянськості.

З учнями 4 класів була проведена дискусія «Як робити свідомий вибір і діяти відповідально?», де діти активно приймали участь в обговоренні завчасно підготовлених питань на задану тематику та задавали власні гострі питання, що робило дискусію цікавою, наповненою життям.

8. Творчий захід серед учнів 1-4 класів «Улюблений літературний герой!» (до тижня дитячого читання)

В рамках Всеукраїнського тижня дитячого читання в бібліотеці відбувся захід образотворчого напрямку. У ньому прийняли участь учні нашого закладу. Діти згадували свої улюблені твори, а потім малювали малюнок до них. Дитячі малюнки вражають своєю оригінальністю та неповторністю. Такі заходи є корисними для розвитку у дітей креативності, творчості і пам'яті.

