

**План
заходів щодо профілактики булінгу
на 2020-2021 навчальний рік**

№ п/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
Діагностичний етап				
1	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах		Вересень	Психолог школи Безпала С.М.
2	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: – спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; – психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; – соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; – визначення рівня тривоги та депресії учнів.	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року	Класоводи, психолог школи Безпала С.М.
Інформаційно-профілактичні заходи				
1	Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільній батьківській конференції	Батьки здобувачів освіти	Вересень	Директор школи Ковалевська І.В.
2	Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі»	Методична кухня класних керівників	Жовтень	Голова МК Класних керівників Литвин С.В.
3	Розробка пам'ятки «Маркери булінгу»	Педагогічний колектив	Жовтень	Заступник директора з НВР Котляренко О.С.
4	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	1 – 4	Упродовж року	Психолог школи Безпала С.М.
5	Контроль стану попередження випадків булінгу	Нарада при директорі	Квітень	Директор школи Ковалевська І.В.

6	Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	Педагогічний колектив	Березень	Психолог школи Безпала С.М.
7	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	Упродовж року	Заступник директора з НВР Котляренко О.С.
Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти				
1	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	1-4	Упродовж року	Класоводи
2	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	1-4	Упродовж року	Класоводи
3	Робота відеозалу. Перегляд кінострічок відповідної спрямованості	4	Упродовж року	Учитель інформатики Єгорова І.В.
4	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	1-4	10-14 грудня	Класоводи, психолог школи Безпала С.М.
5	Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Тиждень дитячих мрій та добрих справ»	1-4	17-21 грудня	класоводи, педагог-організатор Боярченкова В.М.
6	Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Сильні духом»	1-4	21-25 січня	педагог-організатор Боярченкова В.М.
Психологічний супровід				
1	Діагностика стану психологічного клімату класу	1-4	Упродовж року	Психолог школи Безпала С.М.
2	Спостереження під час навчального процесу, позаурочний час	1-4	Упродовж року	Психолог школи Безпала С.М.
3	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	1-4	Упродовж року	Психолог школи Безпала С.М.
4	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	1-4	Упродовж року	Психолог школи Безпала С.М.
Робота з батьками				
1	Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	1-4	Упродовж року	Класоводи
2	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	1-4	Упродовж року	Психолог школи Безпала С.М.
3	Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті»	За запитом	Січень – Лютий	Психолог школи Безпала С.М.
4	Інформаційна робота через інтернет-сторінки		Упродовж року	Вчитель інформатики Єгорова І.В.