

З В І Т

**початкової школи № 322
Деснянського району міста Києва
про роботу
в 2023-2024 навчальному році**

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Початкова школа № 322 Деснянського району міста Києва створена на підставі розпорядження Ватутінської районної державної адміністрації від 03.07.1996 № 629 “Про внесення змін до мережі навчально-виховних закладів Ватутінського району на 1996-1997 навчальний рік”. Відповідно до розпорядження Ватутінської районної державної адміністрації від 07.06.2000 № 553 “Про реорганізацію загальноосвітньої школи I ступеня № 322 у спеціалізовану початкову школу” середню загальноосвітню школу I ступеня № 322 реорганізовано у спеціалізовану середню загальноосвітню школу №322. Відповідно до рішення Київської міської ради від 17.02.2015 №78/943 «Про деякі питання діяльності навчальних закладів, що належать до комунальної власності територіальної громади міста Києва та передаються до сфери управління Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації» Спеціалізована школа I ступеня № 322 з поглибленим вивченням англійської мови Деснянського району міста Києва передана до сфери управління Деснянської районної державної адміністрації. Рішенням Київської міської ради від 08.07.2021 № 1576/1617 «Про зміну найменування деяких закладів освіти Деснянського району міста Києва» найменування Спеціалізована школа I ступеня № 322 з поглибленим вивченням англійської мови змінено на Початкову школу № 322 Деснянського району міста Києва.

Заклад освіти знаходиться у комунальній власності територіальної громади міста Києва в особі Київської міської ради та підпорядковується Управлінню освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації.

Функціонує з 1996 року з метою забезпечення:

- всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;
- формування в учнів компетентностей, визначених Законом України "Про освіту" та Державним стандартом початкової освіти.

Відповідно до статті 4 розділу I Закону України «Про повну загальну середню освіту» освіта в школі здобувається на рівні: **початкова освіта** - перший рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом початкової освіти, та здобувається протягом чотирьох років.

Відповідно до статті 5 розділу I Закону України «Про повну загальну середню освіту» мовою освітнього процесу в школі є державна мова – **українська**.

З 2008 року школу очолює Ковалевська Ірина Володимирівна – вчитель вищої кваліфікаційної категорії, має педагогічне звання «учитель-методист», нагороджена знаком «Відмінник столичної освіти».

Коротка характеристика закладу: структура, контингент учнів, склад педагогічного колективу.

У 2023-2024 н.р. у закладі налічується 16 початкових класів: з них, 12 класів денної форми навчання: перших - 3, других - 3, третіх - 3, четвертих – 3; 4 класи дистанційної форми навчання : по 1 класу на кожній паралелі. Середня наповнюваність – 28 учнів.

Станом на 01 вересня 2023 р. у закладі було 406 учнів.

Протягом року вибуло 14 учнів, прибуло 16 учнів, на кінець року – 408 учнів. Цього навчального року випущено зі школи 105 учнів 4-х класів: більшість учнів (72%) мають високий та достатній рівні навчальних досягнень.

Упродовж 2023-2024 навчального року заклад був повністю забезпечений педагогічними кадрами. У закладі сформовано педагогічний колектив, який вирізняється значним досвідом роботи, високим фаховим рівнем, міцними знаннями методологічних основ викладання, умінням застосовувати методи і технології навчання, які стимулюють пізнавальну діяльність учнів.

У закладі працює 30 основних педпрацівників, які мають фахову вищу освіту:

з них мають вищу кваліфікаційну категорію – 23, II категорію – 4, спеціалістів – 3, звання “учитель-методист” – 10, “старший учитель” – 8, «старший вихователь» -1, знак “Відмінник освіти України” – 1, знак «Відмінник столичної освіти» - 1.

Основні напрями діяльності у 2023-2024 навчальному році:

- 1) Формування гармонійно розвиненої, творчої особистості з глибоким почуттям національної самосвідомості і гідності.
- 2) Впровадження осередку дистанційного навчання (ОДН) як окремої форми навчання.
- 3) Підвищення ефективності освітнього процесу шляхом творчого використання інноваційних технологій, формування нового педагогічного мислення, прагнення до постійного оновлення знань і творчого пошуку, зорієнтованого на особистість учня.
- 4) Виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я.
- 5) Впровадження в процес навчання молодших школярів інформаційно-комунікаційних технологій, які сприяють збагаченню змісту навчання, забезпечують доступ до інформаційних ресурсів, активізують пізнавальні інтереси учнів.

б) Впровадження технологій синхронного навчання під час дії військового стану.

Створено сприятливі умови для активної життєдіяльності учнів, їх творчого розвитку, формування кожного учня як особистості (удосконалення роботи ГПД, психолого-педагогічний всеобуч батьків, психологічний супровід учнів тощо).

В колективі школи панує творча атмосфера, належний морально-психологічний клімат, співробітництво між учителем, учнями, батьками.

Пріоритетними напрямками освітньої діяльності залишаються питання:

- гуманізації освітнього процесу;
- впровадження нового змісту початкової середньої освіти, новітніх технологій, інноваційної діяльності;
- створення умов для творчої самореалізації вихованців закладу освіти;
- увага до особистості вчителя, підтримка, заохочення та стимулювання його діяльності.

2. ДОСТУПНІСТЬ ПОЧАТКОВОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Відповідно до статті 6 розділу II Закону України «Про повну загальну середню освіту» в школі створено рівні умови для здобуття початкової загальної середньої освіти. Кожному забезпечується доступність та якість освіти.

Навчально-матеріальна база класних та ігрових кімнат відповідає вимогам Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, забезпечує оптимальні умови для організації освітнього процесу та реалізації завдань відповідно до Державного стандарту початкової загальної освіти. Розміщення і збереження навчального обладнання відповідає вимогам наукової організації праці вчителів та учнів. Навчально-пізнавальна робота здійснюється за допомогою комплексного використання технічних засобів навчання: комп'ютерів, ноутбуків та проекторів, телевізорів. Для демонстрації екранно-звукових засобів навчання використовується інтерактивні дошки та навісні екрани.

Для перших-четвертих класів НУШ в школі створений сучасний освітній простір відповідно до «Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи», що затверджені наказом МОН від 23.03.2018 № 283. Впроваджується особистісно-орієнтована модель освіти, максимально враховані права дитини, її здібності, потреби та інтереси. Освітній простір організовується таким чином, щоб учитель може спостерігати за діяльністю дітей в усіх осередках, діти мають можливість безпечно переміщуватися і мають місце для зберігання особистих речей. У класах використовуються мобільні робочі місця, що легко трансформуються для групової роботи, новітні ІТ-технології, мультимедійні засоби навчання. Використовується сенсорна підлога, набори LEGO, дидактичний матеріал, всі учні забезпечені підручниками.

Для впровадження в процес навчання інноваційних технологій школа має комп'ютерний кабінет, інтерактивні дошки, проектори, ноутбуки, сучасні телевізори. Впровадження в процес навчання молодших школярів інформаційно-комунікаційних технологій забезпечує доступ до різних інформаційних ресурсів, сприяє збагаченню змісту навчання, надає йому логічний пошуковий характер, а також вирішує проблеми пошуку шляхів і засобів активації пізнавального інтересу учнів, розвитку їхніх творчих здібностей, стимуляції розумової діяльності.

Учні 1-4 класів мають можливість відвідувати групи продовженого дня, де не лише активно відпочивають, а й насамперед отримують потрібні консультації та поради стосовно опанування навчального матеріалу. Найкращим поєднанням видів діяльності дітей у групах продовженого дня є рухлива активність на повітрі (прогулянки, рухливі і спортивні ігри, суспільно корисна праця на пришкольній ділянці тощо), участь у заходах емоційно-розвиваючого характеру (робота в гуртках, студіях, ігри тощо). У штаті є посада керівника гуртка художньо-естетичного напрямку («Танцювальна мозаїка»), працюють практичний психолог, педагог-організатор та бібліотекар.

На виконання Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів» від 13.09.2017 р. № 684 в закладі проведено такі заходи:

- інструктивно-оперативні, тематичні наради при директорові;
- визначено відповідно до нормативних документів посадові обов'язки адміністрації закладу;
- ведеться облік учнів закладу;
- подавалися до Управління освіти Деснянського району до 05.09 дані всіх учнів, які зараховані до закладу; до 15 числа наступного місяця дані про учнів у разі їх переведення до іншого закладу освіти або відрахування в установленому порядку, у тому числі місце продовження здобуття повної загальної середньої освіти; до 15 числа наступного місяця з дня зарахування дані учнів, які здобувають повну загальну середню освіту в закладах освіти інших адміністративно-територіальних одиниць;
- класні керівники 1-4 класів збирали відповідні медичні довідки або письмові пояснення батьків учнів, які були відсутні на навчальних заняттях та зберігали ці документи протягом навчального року;
- надання звітності класоводами 5 числа кожного місяця про відсутність учнів із зазначенням причин їх відсутності заступнику директора.

Відповідно до статті 7 розділу II Закону України «Про повну загальну середню освіту» у школі діє заборона дискримінації у сфері загальної середньої освіти. Жоден учасник освітнього процесу не зазнає жодних форм дискримінації, зокрема не має будь-яких обмежень в освітньому процесі або у

праві брати участь у заходах, що проводяться в закладі освіти, у тому числі на підставі надання чи ненадання благодійної допомоги закладу освіти.

Зарахування, відрахування та переведення учнів здійснюється відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018р. № 367.

Згідно з розпорядженням Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації від 28.02.2023 № 111 «Про закріплення територій обслуговування за закладами загальної середньої освіти Деснянського району міста Києва у 2023-2024 навчальному році» за закладом закріплені будинки за адресою:

просп. Червоної Калини, 38-б, 38/10, 40, 42/13.

Відповідно до статті 9 розділу II Закону України «Про повну загальну середню освіту» у школі забезпечено рівний доступ до здобуття початкової загальної середньої освіти, а саме шляхом:

- 1) дотримання визначених правил зарахування дітей;
- 2) зарахування дітей до початкової школи без проведення конкурсу;
- 3) територіальної доступності;
- 4) фінансування за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів;
- 5) дотримання вимог законодавства щодо доступності закладів освіти для осіб з особливими освітніми потребами;
- 6) викладання навчальних предметів способами, що є найбільш прийнятними для осіб відповідного віку;
- 7) дотримання принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування відповідно до найкращих інтересів дитини.

До школи для здобуття початкової освіти у порядку, визначеному законодавством, обов'язково зараховуються всі діти, які:

- проживають на території обслуговування;
- мають довідку внутрішньо переміщеної особи;
- є рідними братами та/або сестрами дітей, які здобувають освіту в школі;
- є дітьми (онуками) працівників школи.

3. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Відповідно до статті 10 розділу III Закону України «Про повну загальну середню освіту» організація освітнього процесу в школі здійснюється на таких засадах:

1. Освітній процес організовано відповідно до Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства, освітніх програм та спрямовано на виявлення і розвиток здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів

навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.

2. Освітній процес здійснюється в безпечному освітньому середовищі з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

3. Освітній процес триває у межах навчального року, початок у День знань – 1 вересня, завершення – не пізніше 1 липня наступного року.

4. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначена педагогічною радою школи у межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей тощо.

Безперервна навчальна діяльність учнів не перевищує 35 хвилин (для 1 року навчання), 40 хвилин (для 2-4 років навчання). Тривалість канікул становила не менше 30 календарних днів.

Освітні програми

Відповідно до статті 11 розділу III Закону України «Про повну загальну середню освіту» у 2023/2024 навчальному році розроблені і реалізовані такі освітні програми:

1) Освітня програма початкової школи №322 Деснянського району міста Києва на 2023-2024 навчальний рік

1-4 класи (НУШ -1).

Освітня програма розроблена на основі типових освітніх програм, відповідають структурі типової освітньої програми та визначеним нею вимогам до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою школи; визначають (в обсязі не меншому ніж встановлено відповідною типовою освітньою програмою) загальний обсяг навчального навантаження на відповідному рівні (циклі) повної загальної середньої освіти (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання; містять навчальний план, що ґрунтується на одному з варіантів типових навчальних планів відповідної типової освітньої програми і може передбачати перерозподіл годин (у визначеному типовим навчальним планом обсязі); містять опис форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання.

Рішення про використання освітніх програм, розроблених на основі типових освітніх програм, ухвалене педагогічною радою школи (протокол № 01 від 30.08.2023р.). Освітня програма затверджена директором школи.

Мережа

Відповідно до статті 12 розділу III Закону України «Про повну загальну середню освіту», з метою належної організації освітнього процесу в школі діє 12 класів початкової освіти денної(очної) форми навчання, 4 класи початкової освіти дистанційної форми навчання, 6 груп подовженого дня.

З метою забезпечення належної якості вивчення окремих навчальних предметів (українська, англійська, інформатика) класи з кількістю більше 28 учнів діляться на дві групи. Порядок поділу класів на групи під час вивчення окремих навчальних предметів у комунальних закладах освіти встановлено центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. Порядок утворення та організації діяльності груп подовженого дня у комунальних закладах загальної середньої освіти визначено центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

Виховний процес

В 2023-2024 навчальному році виховна робота в закладі освіти була спланована відповідно до реалізації Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Декларацію прав дитини, постанова Кабінету Міністрів № 453 від 30.05.2018 «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини, указів Президента України «Про додаткові заходи щодо запобігання дитячій бездоглядності» та «Національній стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у НУШ» № 195 від 25.05.2020 року, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р., наказу МОН від 06.06.2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу МОН України від 16.06.2015 № 641», листа МОН України від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)», листа МОН України від 24 серпня 2023 р. № 1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023-2024 н.р.».

В жорстоких реаліях воєнного стану в Україні перед освітянами стоїть важливе завдання - об'єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури. Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід'ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, який охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях. Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належить класним керівникам. Єдність навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу. Характер виховання повинен передбачати глибоке розуміння педагогом природи вихованців, їх індивідуальних рис і можливостей, поваги до особистості дитини, постійно дбати про її гармонійний розвиток, встановлення взаємин співробітництва в освітньому процесі. Успіх виховного процесу залежить від відносин між

педагогом та здобувачем освіти, які повинні будуватися на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства.

Уся виховна робота в школі проводилася з метою реалізації виховної теми освітнього закладу «Використання передових технологій виховного процесу як умови для повноцінного морального, психологічного, духовного, фізичного розвитку учнів, становлення творчої особистості, здатної до продуктивної праці; виховання особистості з постійною потребою в самореалізації та самовдосконаленні, спирається на традиції української державності, національно-визвольної боротьби українського народу, громадянську свідомість, здатність критично і незалежно мислити, бути активним у відстоюванні своєї позиції та готовим до захисту незалежності й територіальної цілісності української держави». Реалізуючи цю тему, педагоги школи використовували різноманітні форми та методи.

Питання про стан виховної роботи у нашому закладі освіти постійно слухаються на нарадах при директорові, педрадах, методичній комісії класних керівників, загальношкільних зборах та конференціях і відображається у відповідних наказах. Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив ліцею орієнтуються на нормативно - правову базу з питань виховної роботи. Для їх реалізації в закладі освіти був розроблений план виховної роботи освітнього закладу, який є додатком до річного плану ліцею, щомісячні плани та плани виховної роботи класних керівників. В організації освітнього процесу в умовах воєнного стану настала потреба іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи, про що сказано в методичних рекомендаціях щодо організації виховної роботи в закладах освіти в 2023-2024 навчальних роках. Основним цільовим напрямом стало забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Виходячи з цього основними напрямками та завданнями виховної роботи у 2023-2024 навчальному році були:

- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;
- надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;
- протидія булінгу, запобігання домашньому насильству, запобігання та протидія торгівлі людьми.
- профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки
- сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;
- формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України: - моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;
- протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;
- здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;

- співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

В основу діяльності закладу освіти покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання. З ціллю організації зайнятості здобувачів освіти, забезпечення повноцінного всебічного розвитку учнів, розумового естетичного, фізичного та розвитку природних здібностей створена система особистісного підходу.

На початку навчального року здобувачів освіти ознайомили з правилами внутрішнього розпорядку школи, проінформували про поведінку під час воєнного стану, карантину, використання мобільних телефонів тощо.

Постійно проводились заходи щодо інформування новин та найважливіших подій в школі, в державі, в світі, проводився аналіз відвідування здобувачами освіти навчальних занять.

У закладі освіти оприлюднено правила поведінки, створені спільно з учасниками освітнього процесу, що засновані на правах людини й спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці учасників освітнього процесу. Учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та намагаються їх дотримуватися. Також в закладі діє Кодекс безпечного освітнього середовища.

Одним із напрямів роботи в умовах воєнного стану, постійних воєнних загроз було надання здобувачам освіти знань з основ безпеки, ознайомлення їх з важливими для збереження здоров'я та життя правилами дій в певних ситуаціях. З цією метою в закладі освіти створено інформаційний клас «БЖД в умовах воєнного стану», розроблено та розповсюджено буклети серед здобувачів освіти та їх батьків «Алгоритм дій учасників освітнього процесу закладів освіти на випадок загрози виникнення терористичного акту шляхом мінування та одночасної загрози нанесення ракетного або повітряного удару». З метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи серед учасників освітнього процесу з питань безпеки життєдіяльності, підвищення рівня інформаційно-роз'яснювальної діяльності з виховання поважного ставлення до безпеки і здоров'я людини як основи для реалізації успішного життя, опанування навичок безпечної поведінки в умовах воєнного стану в закладі освіти проходили тиждень знань з безпеки життєдіяльності «Обережно: небезпека!», тиждень безпеки дорожнього руху, тиждень безпечного інтернету, тиждень пожежної безпеки, тиждень безпеки дорожнього руху. Традиційно було проведено місячник «Увага! Діти на дорозі», місячник здорового способу життя. Підсумки проведених заходів відображено у відповідних наказах.

З метою інформування учасників освітнього процесу щодо правил поведінки з вибухонебезпечними предметами; попередження нещасних випадків, викликаних потраплянням людини на міну, формування в здобувачів освіти якості свідомої особистості, попередження проявам паніки в небезпечних ситуаціях, надання допомоги для реальної оцінки ступеня

небезпеки знахідки і наслідків результату некоректного з нею поводження в ліцеї проведено ряд заходів для здобувачів освіти ліцею: «Бережи себе, бережи інших», «Обережно, міни!», «Якщо бачиш міну...», «Твоя безпека в твоїх руках», «Дивись під ноги», «Помічай, оминай, повідомляй!», вікторини «Мінна безпека, Можна/ Не можна», «Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів». Для здобувачів освіти початкової ланки класні керівники організують мульт перерви. Під час яких ліцеїсти залюбки переглядають мультсеріали «Пес Патрон» та «Безпека з Вовком Діккі», мультфільм про захоплюючі історії з життя хлопчика Сашка та його kota Шкоді, які завдяки знанням правил мінної безпеки уникають усіх пасток підступних мін. Опрацьовано інформаційний комікс для дітей «Поради від захисника України».

Перед канікулами для здобувачів освіти проводиться єдиний урок безпеки життєдіяльності «Правила поведінки під час канікул», де розглядаються правила поведінки в побуті, на вулиці, з незнайомими предметами, під час надзвичайних ситуацій тощо. Бесіди відображені у класних журналах та журналах інструктажів.

З батьками здобувачів освіти організовано онлайн бесіди «Безпечне навчання в умовах війни» та підготовлено пам'ятки «У час воєнної небезпеки».

З метою виховання у підростаючого покоління базового поняття основ безпечного середовища, формування в здобувачів освіти здоров'язбережувальних компетентностей, знань правил пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту, алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій, надання домедичної допомоги.

Важливим завданням кожного освітнього закладу в умовах воєнного стану стала підтримка і надання здобувачам освіти допомоги в нормалізації та стабілізації психічного стану як через особистий прояв посиленої уваги, вияв любові до здобувачів освіти, так і звертання до практичного психолога для подальшої психологічної підтримки тих здобувачів освіти, які цього потребували. Психологом ліцею налагоджена взаємодія з учасниками освітнього процесу за допомогою інформаційно - комунікаційних технологій, проводилися онлайн-консультування, здійснювалася інформаційна підтримка щодо джерел консультування, куди саме можна звернутися. Від того, наскільки сприятливим та безпечним є освітнє середовище, залежить формування особистості, виховання її якостей, оволодіння необхідними вміннями та навичками, які так потрібні в сучасному житті.

З метою виховання почуття емпатії та переживання до дитини, яка зазнає насильства, розвитку вміння знаходити шляхи виходу зі складної ситуації, формування навиків відповідальної та безпечної поведінки і попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі, запобігання будь-яких проявів насильства в ліцеї щорічно згідно річного плану роботи освітнього закладу та з метою привернення уваги громадськості до проблем попередження та подолання насильства в сім'ї, забезпечення рівних прав жінок та чоловіків, недопущення випадків насильства щодо дітей та підлітків

в закладі освіти проходять акції «16 днів з протидії насилля» та «Синя стрічка квітня». З метою проведення роз'яснювальної та навчальної роботи серед здобувачів освіти щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії з в освітньому закладі проведено тиждень протидії торгівлі людьми.

У рамках відзначення Міжнародного дня толерантності практичним психологом була проведена година психолога «Сім'я, школа, друзі і я: больові точки». Головною метою якої було виховувати дружні відносини між дітьми та розвивати в дітей почуття емпатії, терпіння, доброти та поваги.

На стенді в коридорі освітнього закладу розміщено інформаційні матеріали про причини виникнення булінгу, дії батьків жертви булінгу, матеріали з питань рівних прав та можливостей чоловіків та жінок, попередження насильства в сім'ї та запобігання торгівлі людьми, інформація про телефони гарячої лінії.

Із заявами до керівника закладу освіти протягом 2023-2024 навчального року про факти булінгу ні здобувачі освіти, ні їх батьки не зверталися.

Реалізація завдань і змісту правового та превентивного виховання здобувачів освіти в закладі здійснюється передусім у процесі освітнього процесу. Вивчення гуманітарних предметів спрямоване на формування в них високих ідеалів, морально-правових якостей, непримиренності до аморальних явищ, правопорушень і злочинності. Дисципліни природничого циклу дають змогу торкнутися кола питань з різних галузей права, зокрема його нормативних актів щодо охорони природи, охорони праці, охорони здоров'я людини та ін.

Важлива роль у правовому та превентивному вихованні здобувачів освіти належить курсам «ЯДС» у процесі вивчення яких вони знайомляться з фундаментальними цінностями сучасного світу: демократія, свобода, повага гідності та прав людини, солідарність, що є базовою умовою демократичного розвитку суспільства та громадян, які володіють уміннями здійснювати зважений і раціональний вибір, критично мислити та аналізувати інформацію, розуміють роль і значення права, толерантно ставляться до думок інших, активно цікавляться суспільним, політичним та економічним життям з усіма галузями права, здобувають знання, вміння і навички в системному вигляді.

Систематично згідно плану, а також поза планом проводились засідання комісії з профілактики правопорушень, де розглядалися питання відповідно плану та індивідуальні справи здобувачів освіти, які порушують правила внутрішнього розпорядку школи.

Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

Національно-патріотичне виховання наскрізно пронизує весь освітній процес, базується на національній історії, знанні та відстоюванні своїх прав, виконанні конституційних і громадянських обов'язків,

відповідальності за власне майбутнє, добробут та долю країни, охоплює всіх учасників освітнього процесу, сприяє формуванню у здобувачів освіти та утвердженню у педагогів і батьків національних та загальнолюдських цінностей, особистісних якостей, що притаманні громадянину України.

Педагогічні працівники під час постійно акцентували увагу на тому, що патріотизм - це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а і у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

Здобувачі освіти ліцею приймають активну участь в громадському житті закладу освіти і класу. Діти є досить активними та охоче беруть участь у різноманітних шкільних конкурсах і змаганнях. Результатом роботи співпраці класного керівника та активу учнівського самоврядування є демократичні стосунки у колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, створення дитячих проєктів, акцій.

За планом виховної роботи проводяться різноманітні заходи та форми роботи з реалізації Концепцій національно-патріотичного та громадянського виховання в закладі освіти, зокрема:

заходи до Дня незалежності України; Дня партизанської слави, Дня захисника та захисниць України, Дня визволення України від фашистських загарбників, Дня Гідності і Свободи, Дня пам'яті жертв Голодомору, Дня збройних сил України, Дня Соборності, Дня пам'яті жертв Голокосту, Дня пам'яті героїв, що полягли під Крутами, Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня початку повномасштабного вторгнення росії на територію України, Дня єднання, Дня українського Добровольця, Дня початку антитерористичної операції на сході України, Дня визволення в'язнів нацистських концтаборів, Дня пам'яті та примирення, Дня Героїв тощо.

Всеукраїнська акція «Засвіти свічку», Акція пам'яті «Флешмоб пам'яті за загиблими унаслідок збройної агресії рф».

Флешмоб #Мандруй Україною до Дня туризму, челендж «Хустку одягаю – перемогу закликаю» до Дня Української хустки, Відеочелендж «Дякую ЗСУ за мирне небо», інформаційна акція «Я маю право...», флешмоб на захист української мови «Без мови немає держави», флешмоб «Об'єднані Україною» (до Дня єднання), Акція «Нескорені. Пишаємося, боремося, чекаємо»(до Дня Добровольця), Флешмоб «Вишиванка – мій генетичний код» (до Дня Вишиванки), тощо.

Створено стенди мужності та відваги: «Захисники та захисниці України – випускники нашої школи», «Герої нашого часу».

Організовано зустрічі з військовими та волонтерами

Уроки звитяги по класах «Сила нескорених!», «Перемога в ім'я життя», «Збройні сили України – захисники і опора країни», «Україна. Поступ свободи», «Мужність та відвага крізь віки», «Героїзм українських волонтерів», «Доброволець – герой сьогодення», «Народ мій завжди є, народ

мій завжди буде», «Пам'ять заради майбутнього», «Нація нескорених: від козацтва до сьогодні»

Заходи до дня державного герба та гімну України.

Заходи до Міжнародний день визволення в'язнів нацистських Концтаборів.

Заходи в рамках місячника громадського виховання, зокрема проведено години спілкування по класах «Права і обов'язки членів родини. Родинні традиції і цінності», історично-літературна композиція «Україна – серце Європи», волонтерські акції «Маскувальна сітка», "Зігрій захисника", "Смаколики для поранених захисників України", "Окопні свічки".

Заходи в рамках місячника військово-патріотичного виховання, зокрема створено в бібліотеці інформаційний куточок «Партнерство заради миру»» проведено тренінгове заняття «Надання невідкладної допомоги пораненому», волонтерська акція «Від дитячого серця на фронт!», військово-патріотична гра Сокіл «Джура»

Реалізація завдань виховної системи закладу відбувається за рахунок злагодженої співпраці педагогічного колективу, спланованої роботи педагога-організатора, класних керівників, класних колективів та батьків здобувачів освіти.

Заклад освіти розвивається і крокує в ногу з поступом життя, шукає нові шляхи оптимізації сучасного патріотичного виховання. Ми прагнемо забезпечити своїм вихованцям можливість розширення особистісних перспектив відповідно до демократичних тенденцій розвитку суспільства.

На виконання Указу Президента України №143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України» лідери УС проводять щоденно о 9 годині 00 хвилин загальнонаціональну хвилину мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

Активно працює у школі методична комісія класних керівників. Протягом року всі класні керівники брали активну участь у роботі: збиралися на засідання для вирішення проблемних питань, проводили відкриті виховні заходи.

Класні керівники складають психолого-педагогічні характеристики класу, формують чіткі цілі та завдання виховної роботи з учнями. Вчителями сплановані заходи з безпеки життєдіяльності, виховні бесіди, класні години, спортивні заходи, подорожі та екскурсії у відповідності до річного плану роботи школи.

Робота шкільної бібліотеки та забезпечення учнів підручниками

В 2023 році за розпорядженням КМУ була схвалена Стратегії розвитку читання на період до 2032 року “Читання як життєва стратегія” та затвердження операційного плану її реалізації на 2023-2025 роки.

Розроблення Стратегії зумовлено необхідністю кардинальних змін у підходах до промоції читання як усвідомлено обраної дозвіллевої, освітньої практики та

практики саморозвитку - для всебічного та гармонійного розвитку особистості, зокрема критичного мислення та освітнього рівня, що відповідатиме європейським освітнім та іншим нормам.

Сьогодні, в умовах російської навали, насадження шовіністичних ідеологом “руського миру”, масштабного поширення російської пропаганди в українському інформаційному просторі, формування стійкого інтересу до читання української книги як ніколи стає потужною зброєю проти російської всебічної агресії.

В рамках Стратегії розвитку читання на період до 2032 року “Читання як життєва стратегія” та зважаючи на історичний досвід та інформаційну політику, спрямовану на захист українського мовного середовища, визначається особлива важливість підтримки і розвитку читання українською мовою на всій території України. Актуалізація теми читання у школах є критично важливою темою для української освіти, щоб здобувачі освіти сприймали читання як невід’ємну складову освітньої практики протягом життя.

В умовах швидких трансформаційних змін діяльність шкільної бібліотеки протягом навчального року була спрямована на виконання завдань, які висуває перед нею перебудова всіх складових компонентів сучасної школи і здійснювалась з таких основних напрямків: виховання в учнів інформаційної культури, культури читання, шанобливого ставлення до книги; формування правової культури читачів, громадянськості, патріотизму, поширення інтересу до рідного краю; пропаганда здорового способу життя; сприяння самоосвіті учнів та вчителів за допомогою різних форм і методів роботи; організація довідково-бібліографічного та інформаційного обслуговування читачів; формування, використання і зберігання бібліотечного фонду; популяризація літератури та книги.

Робота шкільної бібліотеки направлена на задоволення потреб дитини в пізнанні навколишнього світу, адже активне творче ставлення школярів до навчання, рівень їх знань у різних сферах науки, техніки, культури великою мірою залежить від розвитку пізнавальних інтересів, у формуванні яких важливу роль відіграє різногалузєва література: природничо-наукова, суспільно політична, довідкова (словники, довідники, енциклопедії), історичної та художньої.

Шкільна бібліотека, що діє в структурі закладу освіти, забезпечує бібліотечне обслуговування учнів у відповідності з навчальними програмами, а також вчителів з методики викладання навчальних дисциплін і виховної роботи з учнями. Має [фонд](#) універсального характеру, формується з пріоритетом навчально-виховної, довідково-енциклопедичної, художньої літератури.

Бібліотека свою діяльність організовує спільно з педагогічним колективом, відповідно до плану роботи, який є складовою частиною плану освітньої роботи в ліцеї.

Основний фонд шкільної бібліотеки протягом 2023-2024 н.р. поповнився 32 примірниками класичної та сучасної дитячої літератури. А з 2017 року більш, ніж на 500 примірників.

На 31. 06. 2024:

Кількість читачів за списками школи складає: 455. З них адміністрація та педагогічні працівники: 33; учнів: 410; персонал: 13.

Основний фонд складає 2272 примірників та фонд підручників 4691 примірників.

Кількість книговидач за 2023-2024 н.р. складає: 1020 примірників художньої літератури; 40 прим. енциклопедій і журналів; 28 підручники і посібники для додаткових занять, методична література; 39 прим.- про природу; 23 прим. – географія і історія; 101 прим. – буккросинг.

Кількість відвідувань: 4942

Аналіз книговидач показав, що найбільшим попитом користується художня література, природнича і науково-популярна література.

У бібліотеці активно використовуються енциклопедії, довідники, словники, бібліографічні посібники, мережа Інтернет. Наявність доступу до мережі Інтернет значно підвищує рівень бібліотечно-інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу.

Середня книговидача щодня становить 21 примірник.

В рамках Стратегії розвитку читання на період до 2032 року “Читання як життєва стратегія” проводились такі заходи як:

- Опитування і анкетування користувачів як форма забезпечення та вивчення інформаційних потреб, адаптованих до періоду дії воєнного стану
- Шляхом опитування і анкетування з'ясувати, які книги найулюбленіші та скласти списки для поповнення бібліотечного фонду
- Поповнювати фонд бібліотеки кращою дитячою та методичною літературою шляхом відбору видань у книгарнях та за рахунок подарованих батьками книжок
- Організувати наявність допоміжних елементів, що забезпечують діалог з читачем
- Кожного місяця оновлювати та створювати книжкові полиці літератури країн - партнерів України «Країна – партнер...»
- Регулярне оновлення інформації щодо бібліотечних шкільних заходів на стенді «Бібліотека інформує», що знаходиться біля входу на дошці об'яв школи, для створення достатньої поінформованості потенційних читачів про асортимент книг у бібліотеках.

Одним із завдань шкільної бібліотеки в процесі її інформатизації та інтеграції до інформаційного простору є формування інформаційної культури особистості учня.

Сьогодні обсяг інформації стрімко зростає. Саме тому головним для сучасного учня є вміння орієнтуватись в розмаїтті інформаційних ресурсів, критично їх оцінювати і виокремлювати потрібне.

З цією метою та в рамках Стратегії розвитку читання на період до 2032 року “Читання як життєва стратегія” для учнів 1-4-х класів регулярно проводились бібліотечні уроки з бібліографічної грамотності, які покликані знайомити з роботою бібліотеки, спонукати дітей різних вікових груп до відвідування бібліотеки, навчити працювати з додатковою літературою, самостійно здобувати та використовувати отриману інформацію:

- Знайомство з бібліотекою: «Будьмо знайомі!» (1-і класи)
- Абетка бібліотеки. (1-і класи)
- Структура книги. (2-і класи)
- Вчись бути читачем. (навички інформативної грамотності) (3-і класи)
- Робота з каталогом. (4-і класи)

Основою пізнання є візуальне сприйняття інформації, таким чином, провідною формою популяризації книг і читання є книжкові виставки, бібліотечні уроки, зустрічі з письменниками.

Згідно з річним планом роботи бібліотеки, адаптованим до воєнного стану, протягом року для ознайомлення з новою навчальною, методично та художньою літературою діяли різноманітні виставки, оновлені тематичні полиці, оформлені інформаційні виставки до знаменних дат року, проведено цікаві та змістовні заходи серед учнів школи. А першокласники мали можливість ознайомитись з книжковими новинками та дитячими періодичними виданнями. Саме для них була організована виставка «Перший дзвоник продзвенів», де була представлена спеціальна література - надрукована великим шрифтом, читання по складах тощо.

Протягом 2023-2024 навчального року було організовано 32 наочних літературно-тематичних виставки на актуальну соціальну, етичну, моральну та програмову тематику. Із них 5 постійно діючих виставки: «Свою Україну любіть!», «Шануймо рідне!», «Книжкові новини», «Малюкам про звірят», «Від букваря до енциклопедії». Організовано 19 наочних тематичних полиць, з яких 7 постійно діючих

Учням 1-4 класів оголошено про участь в акції «Подаруй книгу бібліотеці» та про участь в марафоні збереження підручників на 2023 – 2024 н.р.

Проведені бесіди «Всіх я розуму учу, а сама завжди мовчу» про бережливе ставлення до книжок та підручників.

В рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек – 2023, що проходив під гаслом **«Вірю в майбутнє твоє, Україно!»** шкільною бібліотекою проведено наступні заходи:

Відкриття Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек, ознайомлення з планом роботи.

-Виставка художньої літератури: «Закохайтесь у читання», представляє твори письменників та поетів України з метою популяризації мови та культури.

-Книжкова виставка: «Свою Україну любіть!», що популяризує українську історію, свята, традиції та звичаї.

-Оголошення благодійної акції: «Подаруй книгу бібліотеці»

-Екскурсія «Знайомство з бібліотекою»

-Бесіда: «Нам українською судилось говорити» з метою пробудження у школярів глибокого інтересу до історії рідного краю.

-Дискусія: «Право на життя» з метою формування в учнів національної свідомості, знання своїх прав та відстоювання їх.

-Урок патріотичного вірша:

«Натхненне слово про рідний край» з метою виховання патріотизму у підростаючого покоління.

-Нон-стоп заходи з тематики «Вірю в твоє майбутнє, Україно» (букросинг «Передай книжку іншому», анкетування «Твої побажання Україні»)

-Розміщення на інформаційному сайті школи звіту проведення Всеукраїнського місячника.

-Робота над тематичною папкою, рекомендаційним списком літератури з військової тематики для дітей молодшого шкільного віку.

Кожен захід супроводжувався рекомендацією для читання. Твори, запропоновані до уваги, можна знайти в шкільній бібліотеці або на сайтах публічних бібліотек.

Зі звітом роботи бібліотеки на ВМШБ можна подивитися на сайті школи за покликанням https://sch322kiev.at.ua/Biblioteka/bibl2023/zvit_vmshb.pdf

В квітні місяці до Всеукраїнського тижня дитячого читання були представлені заходи, підготовлені згідно річного плану роботи шкільної бібліотеки.

В рамках Тижня дитячого читання – 2023 шкільною бібліотекою проведено наступні заходи:

Ілюстративно-книжкова виставка: «Чарівники дитячого слова» (оновлена до тижня дитячого читання)

Інформативно-книжкова полиця « 2 квітня – день народження Г.Х. Андерсена»

Експрес-подорож: «Літературні ювілеї 2023-2024». Книги-ювіляри та письменники-ювіляри 2023-2024 року (до тижня дитячого читання)

Книжково-інформативна виставка з українознавства: «Шануймо рідне». На тиждень дитячого читання представить дитячу літературу українських авторів. Обговорення казки М. Коцюбинського «Про двох цапків і двох кізочок». Казки, як засіб виховання дітей (для учнів 1 класів).

Бібліофреш «Скарби — таємниці на книжковій полиці» на основі книжкових новинок, якими

поповнився бібліотечний фонд у 2024 році (до тижня дитячого читання). Для 2-3 класів.

Кожен захід супроводжувався рекомендацією для читання. Твори, запропоновані до уваги, можна знайти в шкільній бібліотеці або на сайтах публічних бібліотек.

Звіт роботи бібліотеки на ТДЧ можна подивитися за посиланням

Із 2017 року бібліотечну діяльність інформатизовано. Переведено базу основного фонду та підручників у систему управління базами даних Microsoft Access, що полегшує роботу, пошук літератури та інформації. Програма з часом удосконалюється. Вносяться нові розділи та розширюються існуючі.

Технічна база бібліотеки має камеру для проведення заходів в он-лайн режимі.

Постійно проводився аналіз читацьких формулярів – індивідуальний, https://sch322kiev.at.ua/Biblioteka/bibl2024/zvit_tdch-1.pdf груповий, завдяки якому були визначені найкращі читачі-учні та читачі-класи.

Значна увага приділялась роботі по запобіганню та ліквідації читацької заборгованості. Наприкінці навчального року були складені списки боржників шкільної бібліотеки серед учнів та педагогічних працівників.

Важливим показником рівня виховної роботи є стан збереження навчальної книги. Тому пріоритетним напрямком діяльності бібліотеки та педагогічного колективу є формування в учнів дбайливого ставлення до підручників та навчальної книги.

Бібліотека бере активну участь у підтримці гарного стану навчальної книги. Регулярно проводяться рейди-перевірки стану підручників, бесіди, масові заходи, бібліотечні уроки.

Школа в повному об'ємі забезпечена підручниками для 1-4 класів.

Проведена в травні інвентаризація бібліотечного фонду шкільних підручників показала, що забезпеченість підручниками складає 100%.

Бібліотекар приділяє значну увагу організації довідково-бібліографічного апарату бібліотеки. Це насамперед електронний каталог, абетковий та систематичний каталоги, картотека журнально-газетних статей, картотека підручників. Фонди нашої бібліотеки організовано за УДК. Ведеться вся відповідна документація фонду художньої літератури та шкільних підручників, а також періодичних видань.

До послуг педагогів та учнів у бібліотеці започатковано створення тематичних папок, матеріали яких допомагають у проведенні уроків та позакласних заходів. Інформація в папках поповнюється та оновлюється постійно.

Тим часом в бібліотеці виявлені певні проблеми, які мають негативний відбиток на роботі бібліотеки. Це недостатнє поповнення книжкового фонду актуальною програмовою літературою.

Шкільна бібліотека має дві основні функції. Перша — видавання та збирання підручників на навчальний рік. Це бюрократичний процес, він залишиться. А ось друга функція — залучення дитини до читання — потребує рішучого втручання.

Відколи радянська система освіти перетворилася на українську, ґрунтовних змін у шкільних бібліотеках не відбулося. Як наслідок, маємо багато свідчень, що книжки втратили свою актуальність, навіть більше — вони шкідливі, особливо художні. Шкільні бібліотеки часто навіть не спроможні задовольнити потребу у виданнях із рекомендованих списків літератури, які вчителі пропонують прочитати на канікулах. Постає проблема поповнення бібліотек сучасними книгами, адже освітній процес забезпечують не лише підручники, а й художня література. Оксен Лісовий висловився дуже чітко: не менше ніж 60% наповнення бібліотеки має становити сучасна література. Адміністрація школи та бібліотекар повністю підтримують цю думку, адже коли змінимо вміст бібліотек — змінимо ставлення дітей до читання.

Оцінювання результатів навчання учнів

Відповідно до статті 17 розділу II Закону України «Про повну загальну середню освіту» кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та добросовісне оцінювання результатів його навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів є формувальне, підсумкове (річне) оцінювання. Усі вчителі працювали відповідно до державних навчальних програм, затверджених Міністерством науки і освіти України та складених за ними календарних планів: для 1-4-х класів за Типовою освітньою програмою Савченко О.Я. (НУШ-1). Вчителі 1-4 класів визначали підсумкове оцінювання за рік з урахуванням динаміки досягнення того чи іншого результату та власних спостережень за учнями, керуючись Методичними рекомендаціями щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОНУ від 13.07.2021 №813). Результати підсумкового оцінювання зафіксовані у

Свідоцтвах досягнень учня/учениці (додатки 2,3 наказу МОНУ від 13.07.2021 №813) та у класних журналах.

Вчителі дотримувались робочих навчальних планів і програм. Під час календарного планування дотримувались принципу послідовності викладання навчального матеріалу, своєчасно внесені відповідні зміни до календарно-тематичного планування з предметів інваріантної складової навчального плану для забезпечення якісного виконання програм у зв'язку із змінами структури навчального року. Вчителями здійснено модифікування навчального матеріалу для якісного здійснення освітнього процесу в умовах воєнного стану із створенням можливості для дистанційного спостереження учнями за уроками за допомогою відеокамер шляхом використання електронних та мультимедійних засобів навчання, опрацьовуючи з учнями навчальний матеріал та забезпечуючи виконання освітніх програм. Виконання освітніх програм, навчальних програм та навчального плану здійснено в повному обсязі.

Відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», до Закону України від 08.11.2023 р. № 3438-IX "Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року", згідно з наказом школи від 15.03.2024 № 28 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році» учні 4-х класів були звільнені від проходження державної підсумкової атестації в поточному навчальному році.

Рівень навчальних досягнень учнів за підсумками 2023/2024 н. р.

№ з/п	ЗМІСТ	Класи				
		1	2	3	4	Всього
1.	Рівень навчальних досягнень учнів:					
	високий			23	37	60
	достатній			63	38	101
	середній			19	29	48
	початковий			3	1	4
	не атестовано з 1 і більше предметів*					-

4. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Учасниками освітнього процесу в закладах освіти є:

- учні;
- педагогічні працівники;

- інші працівники закладу освіти;
- батьки учнів.

Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) здійснюється за рішенням керівника закладу освіти. Відповідальність за зміст таких заходів несе керівник закладу освіти.

В школі працює 30 педагогічних працівників, в тому числі педагог-організатор, практичний психолог, завідувач бібліотекою; з них з вищою освітою – 30, мають вищу категорію – 23, II категорію – 4, спеціалістів – 3, звання “учитель-методист” – 10, “старший учитель” – 8, «старший вихователь» - 1, знак “Відмінник освіти України” – 1, знак «Відмінник столичної освіти» - 1 та 16 технічних працівників.

Конкретний перелік посадових обов’язків визначається посадовою інструкцією, яка затверджується керівником закладу освіти відповідно до вимог законодавства.

В школі створено умови для успішного навчання і виховання учнів.

В 2023-2024 н.р. – в 16 класах навчалося 410 учнів.

Середня наповнюваність по класах становить 28 учнів.

Створення умов для соціального захисту учнів

Відповідно до Закону України «Про охорону дитинства», Національної програми «Діти України», Конвенції ООН про права дитини, наказу МОН України від 25.01.2007 № 44 «Про затвердження заходів на виконання Державної програми «Репродуктивне здоров’я нації», Закону України «Про соціальну роботу з сім’ями, дітьми та молоддю» від 26.01.2001 № 2558-III, адміністрація та педагогічний колектив школи спланували і застосували різноманітні форми роботи серед учнів пільгових категорій з метою реалізації прав дітей на життя, охорону здоров’я, освіти, соціальний захист, всебічний розвиток.

У закладі навчаються діти, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки:

- інваліди - 1
- діти учасників АТО - 11
- діти з числа внутрішньо переміщених – 17
- діти з малозабезпечених сімей – 1
- діти з багатодітних сімей - 27
- діти, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – 5
- діти Захисників/Захисниць України - 15

Протягом 2023-2024 н.р. дітям пільгових категорій надавалися запрошення на новорічні вистави, подарунки.

Організація харчування та медичного обслуговування учнів

Організація харчування у закладі сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти. Харчування учнів проводиться у шкільній їдальні і організовано відповідно до вимог нормативних документів. Учні пільгових категорій 1-4 класів отримували протягом 2023-2024 навчального року одноразове безкоштовне гаряче харчування (сніданки), яке забезпечувало КП «Зеніт».

Для учасників освітнього процесу створюється щоденне меню та оприлюднюється на стенді у їдальні. В асортименті відсутні вироби у фритюрі, вироби швидкого приготування, газовані напої, квас, натуральна кава, кремові вироби, вершково-рослинні масла та масла з доданням будь-якої іншої сировини (риби, морепродуктів тощо), а також продукція, що містить синтетичні барвники, ароматизатори, підсолоджувачі, підсилювачі смаку, консерванти. Дотримано санітарно-гігієнічних умов на всіх етапах реалізації продукції. В наявності елементи сервірування столів (ложки, виделки, тарілки для хліба, серветки). Харчування за кошти батьків (обіди) здійснюється за принципом дабл-меню. Учні 1-4 класів харчуються згідно затвердженого графіка.

В шкільній їдальні створено належні умови для прийому їжі школярами (чергування вчителів, контроль адміністрації закладу, медичної сестри), підтримуються відповідні санітарно-гігієнічні умови у приміщеннях.

Для ефективної організації харчування в закладі було впроваджено систему НАССР та застосовані постійно діючі процедури, що засновані на принципах системи НАССР. Для забезпечення супроводу усього процесу організації харчування (від прийняття продуктів харчування до споживання учнями готової продукції) в закладі створена робоча група НАССР (наказ по школі від 02.09.2020 р. № 178). Відповідно до наказу група НАССР контролює, оцінює безпечність усіх процесів пов'язаних з організацією харчування учнів у закладі.

Працівники їдальні завчасно забезпечують на столах потрібну кількість присутніх учнів пільгових категорій. Учні приходять до їдальні вчасно, організовано. Щодня ведеться облік учнів. Щомісяця подається узагальнена інформація про використані кошти в бухгалтерію РУО. Таким чином, контроль за використанням харчування ведеться на належному рівні.

Перевірка якості харчування показала, що воно досить різноманітне, страви свіжоприготовлені, калорійні, доброякісні. Всі продукти харчування підлягають термічній обробці, маса порцій відповідає меню.

Питання стану організації харчування учнів школи розглядались на нарадах при директорові, педагогічних радах. Адміністрація закладу

регулярно проводить моніторинг стану справ у їдальні, запрошує батьків до контролю за харчуванням.

Медичний контроль за станом здоров'я учнів забезпечується медичною сестрою Синьоокою Наталією Віталіївною.

Школа забезпечена медичним кабінетом з необхідним обладнанням, кабінетом для щеплень, в наявності ізолятор. Обліково-звітна та медична документація шкільної медичної сестри ведеться у порядку, встановленому МОЗ України.

Згідно Інструкції про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури медичною сестрою та класоводами 1-4 класів були заповнені Листки здоров'я, в яких зазначено групу здоров'я учня та термін її дії.

Впродовж 2023-2024 н.р. медичною сестрою Синьоокою Н.В. було проведено ряд виховних заходів з учнями 1-4 класів з метою збереження і зміцнення здоров'я, попередження інфекційних та респіраторних захворювань, дотримання здорового способу життя, правильного харчування та розвитку вміння зміцнювати своє здоров'я.

Систематично проводиться навчання дітей правилам особистої гігієни. Проводяться медичні огляди дітей. Медична сестра оглядає дітей, робить висновки про стан їх здоров'я, дає рекомендації щодо додаткових обстежень, лікування, профілактичних щеплень, режиму харчування. Розробляє заходи щодо профілактики харчових отруєнь, вірусних та кишкових інфекцій.

Протягом навчального року контролюється режим дня та навчання відповідно до віку дитини, руховий режим дітей, організація оздоровчих заходів, фізичне виховання, загартовування, здійснюється контроль щодо попередження спалахів гострих кишкових інфекцій, харчових отруєнь, отруєнь рослинами та грибами. Медична сестра контролює проходження медичного огляду персоналом з обов'язковою відміткою в санітарних книжках, проводить щоденний огляд працівників харчоблоку на випадок гнійничкових захворювань шкіри, здійснює контроль за використанням та збереженням дезінфікуючих засобів.

Питання медичного обстеження та дотримання санітарно-гігієнічного режиму в школі систематично розглядалися на нарадах при директорові та педагогічних радах.

Науково-методичне забезпечення роботи закладу

У 2023/2024 навчальному році методична робота в закладі здійснювалася відповідно до Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Державного стандарту початкової загальної середньої освіти, Концепції Нової української школи, річного плану роботи закладу, а також відповідно до завдань, визначених у наказі школи № ___ від 01.09.2023 року «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками у 2023/2024 навчальному році».

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на продовження реалізації науково-методичної теми «Сучасний урок у Новій українській школі як один з основних інструментів формування ціннісних орієнтирів учнів на основі принципів гуманної педагогіки». Однією з пріоритетних була проблема підвищення професійного рівня вчителя через самоосвіту та самовдосконалення. Тому основне завдання організованих заходів — включити вчителів у процес вдосконалення особистої кваліфікації, перетворити її на об'єкт цього вдосконалення. Саме тому в плані роботи школи, а також в плані методичних структур були передбачені індивідуальні та колективні форми роботи: робота над науково-методичною проблемою, самостійна робота над методичною темою, самоосвіта, консультування, творчі звіти, опрацювання фахових журналів і методичної літератури.

Упродовж 2022/2023 навчального року було організовано роботу методоб'єднань: учителів початкових класів та вихователів ГПД, учителів англійської мови, класних керівників. Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методики проведення сучасного уроку в умовах воєнного стану.

Вчителі МО початкових класів (голова Томаш І.І.) у 2022-2023 н.р. працювали над методичною проблемою: *«Сприяння розвитку та формуванню творчої особистості в умовах НУШ через застосування інноваційних освітніх технологій»*.

Основними завданнями методичної роботи МО на цей навчальний рік були :

1. Забезпечення умов для успішного впровадження Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.
2. Продовження впровадження особистісно-орієнтованого та діяльнісного підходів, сучасних педагогічних технологій, інформаційно-комунікативних засобів навчання в освітній процес.
3. Сприяння створенню гуманного соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного розвитку й особистісного самостановлення.
4. Формування єдиного освітньо-методичного простору для професійного зростання педагогів.
5. Забезпечення соціально-психологічної підтримки батьків та учнів у військовий час, здійснення контролю за дотриманням помірною навантаження та допомоги батькам і учням в процесі навчання оффлайн/онлайн.

Відповідно до запланованого, вчителі постійно удосконалювали технології проведення сучасного уроку, організації навчальної діяльності учнів, з метою забезпечення найбільш високих результатів у реалізації і в досягненні нових освітніх цілей; дбають про створення умов для розвитку навчально-дослідницької діяльності здобувачів освіти, підвищення рівня мотивації їх до навчання; активізують і мотивують роботу учнів в умовах змішаного та синхронного навчання. З першого дня навчання педагогічний колектив початкової школи прагнув підсилювати виховний потенціал уроків і позаурочних заходів, формувати і закріплювати традиції школи. Для створення і згуртування дитячого колективу активно використовувалися форми гри і свята. Школярі брали участь у різноманітних виховних заходах. Система роботи в початкових класах побудована

так, що всі заходи готуються спільно: учитель - батьки - діти, що допомагає згуртувати дитячі колективи.

Форми, методи, прийоми роботи, науковий підхід в організації ШМО були: проведення засідань; здійснення внутрішньо шкільних моніторингів викладання предметів; робота вчителів над темами самоосвіти; організація та проведення відкритих уроків. Методична робота здійснювалася переважно в нетрадиційній формі, зокрема у формі методичних лекторіїв, тренінгів, круглих столів, педагогічних гостин, методичного марафону, аукціону методичних ідей, семінарів-практикумів тощо.

На 1 засіданні в серпні 2022 року було обговорено виконання плану за минулий навчальний рік та затверджено новий план роботи, узгоджені завдання на рік щодо реалізації методичної проблеми МО, опрацьовано нормативно-правові документи, що регламентують функціонування початкової школи; погоджено календарне планування на 2022-2023 навчальний рік та практично ознайомлено з питанням «Організаційно - методичні аспекти роботи на 2022/2023 навчальний рік». Значної уваги приділили питанням безпеки, вивченню документів, рекомендацій МОН та готовності до можливих змін військової та епідемічної ситуації.

У жовтні 2022 року у формі педагогічних гостин було проведено засідання з теми «Освітнє середовище як чинник розвитку особистості учня», на якому вчителі розширили свої знання щодо запровадження НУШ (удосконалення освітнього середовища, інтегроване навчання, осередки НУШ, LEGO в освітньому процесі). Під час практичного заняття було опрацьовано електронні освітні ресурси для Нової української школи, новітні підходи в навчанні молодших здобувачів освіти, колеги обмінялися досвідом роботи, опрацювали наказ МОН № 813 та методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів НУШ.

У самоосвітній роботі вчителі- члени МО опрацювали:

- рекомендації «Як створити і провести квест-урок»;
- створили методичні кейси по проведенню «Ранкових зустрічей» та методичний банк по роботі онлайн.

Слід відзначити роботу вчителів перших класів Шаповалової Т. М., Дзеціни Л. В. та Литвин С. В., які не тільки працювали над створенням комфортних умов для належної мовленнєво-мисленнєвої активності першокласників на уроках, а й вчили працювати в групах, робити самооцінювання, формували вміння ставитися до навчання не тільки як до гри, а й як до серйозної та відповідальної праці.

Вчителі других класів Томаш І. І., Павленко Г. Д., Петренко О. Б., Слюсар А. Г. в своїй роботі використовували нестандартні уроки (урок-казка, урок-мандрівка, урок-екскурсія), які сприяли готовності дитини до життя, вмінню приймати рішення та робити вибір.

Основним напрямком роботи вчителів Пшеничної І. І., Панченко Н. І. та Шевчук О. А. було прищеплення учням інтересу до звукової сторони мовлення не лише як засобу спілкування, а й показника високого естетичного та культурного рівня людини.

Вчителі Гриненко К. П., Пікуля Л. П. та Бобко Н. В. впроваджували в свою роботу різні стратегії, прийоми, методи синхронного навчання. Особливо вдалими була проектна діяльність учнів 4-Б класу (вчитель Гриненко К. П.). На таких уроках діти не тільки набували знання, а й вчилися застосовувати набутий досвід в майбутньому. Слід відзначити плідну роботу Шевчук О.А., Пікулі Л.П., учні яких

посіли призові місця (2 та 3) у міському етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика.

Особливу увагу слід звернути на роботу вчителів осередку дистанційного навчання Бикової М. О., Боярченкової В. М., Палійчук К. С. та Атаманенко О. Г. Вони не тільки допомогли дітям адаптуватися до нового розпорядку шкільного життя, а й змогли підтримати інтерес до навчання, самостійність та творчість. Діти та педагоги дистанційного осередку успішно справилися з поставленими завданнями та викликами воєнного стану та представили українських учнів за кордоном як націю висококультурних та інтелектуальних людей.

З метою піднесення престижу української мови, виховання у молодого покоління українців поваги до свого народу, рідної мови і традицій, виявлення творчо обдарованої молоді, розвитку її потенціалу, підвищення рівня загальної мовної культури в листопаді 2022 року була проведена Декада української писемності та мови, під час якої вчителями МО були проведені інформаційні хвилини, мовознавчі квести, мовні конкурси тощо.

В грудні 2022 року у формі методичних посиденьок відбулося передноворічне засідання МО з теми «Діяльнісний підхід до навчання – запорука успіху НУШ», яке сприяло розвитку творчої активності педагогів, підвищенню їх теоретичної, методичної та практичної компетентностей, удосконаленню освітнього процесу у початковій школі. Разом із теорією НУШ вчителі опрацювали навчальні види діяльності для досягнення очікуваних результатів у математичній освітній галузі, нетрадиційно представили ігрові види діяльності в НУШ як засіб активізації навчально-пізнавальної діяльності.

На IV засіданні в лютому 2023 року у формі педагогічних гостин було розглянуто тему «Сучасний урок: вимоги, проблеми, шляхи удосконалення», на якому ознайомилися з вимогами, проблемами, шляхами удосконалення сучасного уроку; поділилися досвідом з нестандартних форм навчання в НУШ.

В квітні 2023 року, на V засіданні з теми «Формування компетентностей учнів на уроках математики в початкових класах» було проведено методичний аукціон, на якому колеги обмінялися досвідом роботи з впровадження в освітній процес інтерактивних форм організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики: кейс-технології; «перевернутого навчання»; педагогічної технології STEM як засобу реформування освітньої системи України; технології критичного мислення молодших школярів на уроках математики; математичні поняття і закономірності в проектній діяльності; інтерактивні вправи сприяли розвитку творчої активності педагогів, підвищили їх теоретичну, методичну, практичну компетентність.

Відповідно до річного плану роботи школи у травні 2023 року пройшов Тиждень початкових класів, який мав на меті розвиток творчої праці, вдосконалення майстерності, підвищення професійних компетенцій вчителів, популяризації їх здобутків, розвитку та стимулювання співробітництва, створення умов для виявлення захоплень та досягнень учнів 1-4 класів, виховання почуття патріотизму та національної гордості, створення сприятливого освітнього середовища щодо формування предметних та ключових компетентностей учнів та для зняття тривожності в умовах воєнного стану.

Робота тижня була спланована так, що заходи охоплювали різні напрямки діяльності вчителів та учнів, були цікавими, корисними, сприяли інтелектуальному та творчому розвитку учнів, створенню атмосфери успіху, розкриттю творчих

здібностей вихованців, відчуття радості за свої досягнення, віри у власні сили, наполегливості у подоланні труднощів. Продемонструвавши свою роботу під час виховних заходів вчителі ще раз довели, що вони є справжніми фахівцями своєї справи, а учні школи – талановиті, активні і кмітливі. Кожен вчитель вірив у сили дітей, разом з ним радів успіхам та перемогам, підтримував та надихав їх. Тиждень початкових класів став яскравою сторінкою шкільної родини в такому нелегкому навчальному році.

Як показує аналіз роботи за рік, у своїй педагогічній діяльності вчителі початкових класів постійно демонструють різноманітність форм методичної роботи та навичок володіння ІКТ: власних електронних продуктів – досвіду роботи, розробок уроків, демонстраційного матеріалу, використання готової електронної продукції в освітньому процесі. Цілеспрямована робота сприяла удосконаленню освітнього процесу в початковій школі, виховувала інтерес до самовдосконалення, пізнання нового.

Вчителі та вихователі ГПД початкової школи привчають дітей до організованого систематичного здобуття знань, яке вимагає розвинених розумових, фізичних і вольових зусиль, виховують допитливість, працелюбність. Всі колеги продемонстрували компетентність щодо впровадження здоров'язберігаючих технологій, інноваційний підхід до різних етапів уроку, були доцільно використані відеоматеріали та презентації.

Діяльність шкільного МО вчителів англійської мови (голова Штанько Т.В.) була спланована на основі річного плану роботи школи та спрямована на оптимізацію навчального процесу в умовах воєнного стану. Протягом року були проведені всі 5 заплановані МО заходи. Засідання ШМО проходили за окремими планами, на них затверджувались плани роботи з обдарованими учнями, позакласні виховні заходи, завдання для діагностики та контролів мовленнєвої діяльності, матеріали для створення комфортного середовища під час воєнного стану, розглядалися актуальні питання викладання англійської мови в школі, новинки методичної літератури, періодичних фахових видань, рекомендації щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2022 /2023 н. р., проведення тижнів англійської мови, тощо.

Проблема, над якою продовжували працювати вчителі англійської мови: «Творче спрямування діяльності вчителя школи на створення та забезпечення змістовної основи для всебічного розвитку особистості учня з максимальним урахуванням його індивідуальних здібностей та обдарувань в НУШ».

Аналіз підсумків роботи МО у 2022/2023 н.р. показав, що мета, поставлена на початку року, була досягнута. Всі вчителі брали активну участь у роботі МО, готували доповіді та круглі столи на актуальні теми, вивчали передовий педагогічний досвід і активно використовували його у своїй практиці.

Предметом особливої уваги у навчальному закладі визначено практичне втілення одного із ведучих принципів державної політики в освіті – адаптивність щодо потреб якісно нових освітніх послуг які б забезпечували не лише рівень функціональної компетентності учня, враховували особливості його розвитку, але і забезпечували підготовку дітей на рівні європейських стандартів, формували випускника з європейським типом мислення, культури і поведінки.

Вчителі англійської мови користуються на уроках інтерактивним програмним забезпеченням навчально-методичного комплексу “Quick Minds” CAMBRIDGE. Дана інтерактивна програма дозволяє в ігровій формі опрацювати новий

граматичний та лексичний матеріал, повторювати та закріплювати раніше вивчене, копіювати інтонаційний малюнок мови орієнтуючись на зразки носіїв. Під час навчання принципи адаптивності та гуманності навчання впроваджувались за допомогою таких інтерактивних платформ як Class Dojo, Kahoot. Підтримуюче навчання забезпечували відкриті з цією метою Telegram канали.

Вчителі ПМО сліdkують за новинками психолого-педагогічної методичної літератури, обирають оптимальні форми, методи і прийоми навчальної діяльності, постійно здійснюють самоосвіту через злагоджену роботу всіх структур підвищення кваліфікації педагогічних кадрів.

Методична робота шкільного методичного об'єднання класних керівників (голова Литвин С.В.) у 2022/2023 н. р. була спрямована на реалізацію виховної теми закладу «Виховання особистості орієнтованої на загальнолюдські, соціокультурні та національні цінності в умовах НУШ». Особлива увага приділялася питанням національно-патріотичного виховання. Усі класні керівники відшукували шляхи розв'язання проблеми:

- через підвищення потенційних творчих можливостей;
- через впровадження інноваційних технологій в свою діяльність;
- шляхом підвищення методичної компетенції класних керівників в роботі з класним колективом.

Методичне об'єднання класних керівників працювало над вирішенням першочергових завдань виховання учнів у сучасних умовах. 2022/2023 навчальний рік став особливим як для школи, так і окремо для кожного класу. Плануючи виховні справи, класні керівники враховували актуальність обраних тем, вікові особливості школярів, ситуацію в суспільстві та країні, виховні можливості заходів. Усі виховні справи, передбачені виховними планами роботи на 2022/2023 навчальний рік, були реалізовані у формі виховних заходів у межах класу; гурткової роботі; роботі з батьками; спільній роботі педагогічного колективу та громадських організацій.

Робота методичного об'єднання класних керівників спрямована на формування умінь учителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплює питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання.

Діяльність методичного об'єднання класних керівників була спрямована на реалізацію затверджених індивідуальних планів виховної роботи з виховними напрямками: вивчення історії рідного краю, ознайомлення учнів з культурною спадщиною українського народу, з народними традиціями, ціннісне ставлення до себе та своєї родини, суспільства, держави, до праці, ціннісне ставлення до природи, культури, мистецтва, виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та безпеки.

За 2022-2023 навчальний рік було проведено 4 засідання, на яких були розглянуті питання планування виховної роботи в класах, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи, проводилось анкетування класних керівників з метою виявлення труднощів у роботі, вивчалися новинки педагогічної літератури, педагогічний досвід, нетрадиційні методи і форми проведення виховних заходів. В роботі ШМО брали участь 12 класних керівників.

Засідання ШМО проводилися у різних формах: дискусії, тренінг, ярмарок виховних ідей, круглий стіл.

Класні керівники разом з учнями були учасниками таких виховних заходів: родинне свято до Першого дзвоника, до Останнього дзвоника, були організовані та проведені години спілкування до Міжнародного дня миру, до Дня українського козацтва, до Міжнародного дня толерантності, до роковин трагедії в Бабиному Яру, урок мужності до Дня захисника України, до Міжнародного дня людей похилого віку, до Дня визволення України від фашистських загарбників, урок до Дня пам'яті жертв Голодомору «Свічка пам'яті», єдиний урок «Соборна мати Україна одна на всіх як оберіг», години спілкування до відзначення Дня Гідності та Свободи, марафон «У світі казки чарівної», виховні години до Дня української письменності, до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків на Чорнобильській АЕС, Єдиний урок по виконанню правил дорожнього руху, онлайн- флешмоби «Здоров'я в твоїх руках», STEM – проекти, екологічний конкурс «ДЮЙМОВОЧКА-2023», декада партнерства та комунікації «Творимо майбутнє разом», конкурс малюнків «Пожежна безпека очима дітей», акція «З надією у серці», конкурси «Збережемо біорізноманіття», знавців правил пожежної безпеки, акції патріотичного спрямування. У співпраці з педагогом-організатором закладу Боярченковою В.М. проведені флешмоби до Міжнародного дня миру «Хай буде мир на всій Землі», до Дня Гідності і Свободи «Наш символ Гідності і Свободи», благодійні ярмарки на підтримку ЗСУ до Дня вишиванки та Дня Святого Миколая, акції «16 днів проти насильства», онлайн-година спілкування до Дня пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу, флешмоб до Дня єднання (ланцюг єдності), пісенний конкурс Євробачення, до Дня пам'яті та примирення у ВВв під назвою «Мак пам'яті», уроки Мужності, військово-патріотична гра «Сокил» («Джура») (районний та міський етап, де команда учнів 4-х класів посіла 1 і 4 місце), свято до закінчення навчального року «Незламний випускний-2023».

Методичне об'єднання класних керівників в 2022- 2023 н. р. працювало у творчому та продуктивному форматі. Кожен класний керівник доклав чимало зусиль для творчого співробітництва, підвищення педагогічної майстерності, налагодження співпраці з батьківською громадськістю.

У закладі освіти здійснюється робота з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу. Практичний психолог Войтко І.А. здійснює систематичну роботу щодо адаптації учнів у закладі.

У 2022/2023 н.р. на базі початкової школи №322 продовжувалася робота осередку дистанційного навчання як окремої форми навчання. В умовах воєнного стану вкрай важливо забезпечити права дітей, які внаслідок повномасштабного вторгнення російської федерації вимушено опинились за межами України, та надати їм можливість продовжити навчатись за українською програмою, не втрачати зв'язок з Україною і продовжувати здобуття освіти в Україні. У 2022/2023 році школою ужито заходів щодо оптимізації розкладу уроків, враховуючи, що такі діти опановують дві освітні програми одночасно, а також здійснено ряд заходів, спрямованих на підтримання в учнів бажання отримувати освіту в Україні. Дистанційне навчання здійснювалось відповідно до освітньої програми школи та забезпечувало виконання державних стандартів початкової освіти. Освітній процес забезпечив регулярну та змістовну взаємодію учнів та вчителів, завдяки чому учні були на 100% забезпечені навчальними матеріалами, які були необхідні для навчання у синхронному та асинхронному режимах. Облік навчальних занять і результатів навчання здійснювався відповідно до законодавства в електронному класному журналі та свідоцтвах досягнень. Усі учні, які здобували освіту за

дистанційною формою навчання, засвоїли освітню програму на рівні навчальних досягнень не нижче середнього, що підтверджується результатами річного оцінювання.

Упродовж 2022/2023 н.р. проводилися методичні наради з метою ознайомлення вчителів з нормативними документами, методичними рекомендаціями з навчальних предметів, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів. 01 червня відбулася цікава зустріч вчителів нашого закладу з викладачкою Інституту післядипломної освіти Іриною Санковською за темою "Кліматична освіта для всіх і кожного". У невимушеній доброзичливій атмосфері піднімалися актуальні проблеми зміни клімату, енергозбереження, захисту довкілля. Пізнавальними були практичні екологічні вправи, а несподівані результати щодо водного сліду звичайних кулінарних страв примусили замислитися про важливість економного споживання води. Використання інноваційних технологій, в тому числі дистанційних, у процесі вивчення різних предметів у школі дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Всі педагоги закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки. На жаль, вчителі закладу не брали участі у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року», що в перспективі залишається питанням, над яким необхідно працювати.

Реалізація основних напрямів методичної роботи (забезпечення професійною інформацією, підтримка в підготовці до атестації, організація підвищення кваліфікації вчителів) значно підвищила якість освіти.

Протягом 2022/2023 навчального року належна увага приділялася з боку адміністрації школи росту педагогічної майстерності педагогів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників. Відповідно до плану роботи школи курсову перепідготовку пройшли всі педагогічні працівники закладу. Педагогічні працівники, які пройшли курси підвищення кваліфікації, діляться своїм досвідом на засіданнях методичних об'єднань, готують виступи на педагогічні ради, беруть участь у районних конкурсах.

Атестація педагогічних працівників у школі проводиться у відповідності до вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників України (2010 р.) та наказів Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін і доповнень до Типового положення». З метою стимулювання об'єктивності в оцінюванні роботи кожного педагогічного працівника в 2022-2023 навчальному році в школі проводилася робота з атестації педагогічних працівників: складено план роботи атестаційної комісії; підготовлено та видано наказ № 252-к від 14.09.2022 року «Про створення атестаційної комісії та затвердження її складу»; подано списки працівників, які підлягають атестації; згідно плану вчителі, які атестуються, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації; складено графік проведення засідань атестаційної комісії. Члени атестаційної комісії вивчали рівень професійної підготовки вчителів за блоками: науково-теоретична підготовка вчителя; методична підготовка вчителя; виховна робота; громадсько-педагогічна діяльність. У ході атестації оцінювалося: уміння планувати педагогічну діяльність; уміння коригувати освітній процес залежно від досягнення результатів; рівень науково-методичної діяльності; рівень викладання предмета/предметів; результати освітньої діяльності.

У січні 2023р. проведено творчі звіти педагогічних працівників, які атестувалися. Вчителі, які атестувались на вищу категорію, ділились своїми надбаннями на районних методичних онлайн-семінарах.

У 2022/2023 н.р. проатестовано наступних педпрацівників: учитель англійської мови Василик Т.В., учитель фізкультури Войтко І.А., учитель початкових класів Литвин С.В. підтвердили свої кваліфікаційні категорії та звання, учитель англійської мови Штанько Т.В. отримала вищу кваліфікаційну категорію.

Цілеспрямовано проводилась робота з обдарованими дітьми. У 2022/2023 н.р. здобувачі освіти 3-4 класів брали участь у Міжнародному конкурсі з української мови ім. П. Яцика. У III (міському) етапі посіли почесне II місце учень 3-В класу Фараон Дмитро, III місце учениця 3-В класу Сулій Софія, учень 4-А класу Єрмоменко Олексій.

З метою поліпшення інформаційно-методичного забезпечення організації роботи з педагогічними кадрами та якісної організації навчально-виховного процесу систематично надаються рекомендації про стан сучасної освіти в Україні шляхом проведення консультацій, нарад при директорові.

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- освітній процес має тенденцію до розвитку;
- реалізація функцій управління в закладі здійснюється за допомогою організаційно-педагогічних, організаційно-розпорядчих, соціально-психологічних, фінансово-господарських методів, які спрямовані на забезпечення функціонування та розвитку освітнього закладу;
- діяльність адміністрації спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- у закладі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань;
- адміністрація та педагогічний колектив закладу, використовуючи комплексно-цільовий підхід, у цілому досягли мети, поставленої на початку навчального року;
- заклад підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних інтересів, здібностей та потреб здобувачів освіти;
- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій.

План заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2022/2023 навчального року був виконаний. Однак у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки:

- окремі вчителі недостатньо працювали з обдарованими учнями, не залучали їх до участі в конкурсах, турнірах, що проводились у місті;
- педагоги залишаються інертними до участі в конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року»;
- педагоги недостатньо висвітлюють свої надбання у педагогічних виданнях.

Усвідомлюючи роль і значення інноваційного характеру діяльності педагогів школи, що спонукає до пошуку нових підходів, освітніх технологій, формування власне іншої психологічної установки щодо здобуття якісної освіти, екологічних стосунків з навколишнім світом, нових вимірів сенсу життя вважати пріоритетними завданнями на 2023-2024 н. р. у методичній роботі:

- створення безпечних і комфортних умов для навчання, виховання, фізичного розвитку дітей, збереження та зміцнення їх здоров'я;
- формування сучасного освітнього середовища Нової української школи шляхом зміни просторово-предметного оточення, впровадження нових програм та засобів навчання;
- використання сучасних ІТ-технологій, мультимедійних засобів навчання,
- проведення комплексу заходів, спрямованих на якісну організацію освітнього процесу з урахуванням оновлених навчальних програм;
- орієнтація методичної роботи на підвищення професійної майстерності педагогів щодо впровадження компетентнісного і діяльнісного підходів;
- осучаснення форм і методів національно-патріотичного виховання дітей, формування в здобувачів освіти української ідентичності, активної громадянської позиції, ціннісних ставлень і суджень, що слугуватимуть базою для успішної взаємодії із суспільством;
- підвищення рівня інформаційно-роз'яснювальної роботи серед батьківської громадськості з питань організації освітнього процесу;
- залучення педагогів до участі в семінарах, конференціях та конкурсах, в реалізації експериментальної роботи, написання авторських програм, методичних розробок, статей та публікацій, що стане безпосереднім виразником творчого потенціалу кожного вчителя.

Організація роботи з батьківською громадськістю

Виховання учня в школі та сім'ї — щоденний безперервний процес. Тому педагогічний колектив працює з тісної співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь в освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних із професійним світом, захопленнями своїх дітей, родинними святами.

Адміністрація школи дбає про результативну систему співробітництва: взаємодію з батьками в формі своєрідного всеобучу. Одна із дієвих форм взаємодії з батьківською громадськістю - індивідуальна робота, залучення батьків до позанавчальної виховної роботи, організації та проведення родинних свят, декад родинного виховання.

Протягом 2023/2024 навчального року основні напрямки співпраці з батьками:

- сприяння налагодженню комунікацій між педагогами та батьками, зв'язок з батьками за допомогою електронних засобів комунікації;
- організація безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу;
- громадський нагляд (контроль) за організацією харчуванням учнів.

Класоводи 1-4 класів планували і проводили тематичні батьківські зустрічі онлайн, дні інформування, індивідуальні консультації. Батьки й учителі намагалися стати партнерами, активними співучасниками творчого процесу виховання учнів.

Тож, спільними завданнями школи й батьків є:

- пропаганда педагогічних знань, що зумовлять підвищення педагогічної грамотності батьків;
- допомога батькам в оволодінні системою вмінь, необхідних для організації діяльності дитини вдома;
- впровадження форм роботи з сім'єю, які сприятимуть гуманізації взаємовідносин «педагоги - батьки - учні».

У лютому 2024 р. проведено Декаду партнерства та комунікацій з батьками «Творимо майбутнє разом». Батьки активно знайомили дітей із своїми професіями, проводячи онлайн майстер-класи, презентації та навіть уроки.

5. УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Заклад освіти провадить освітню діяльність відповідно до рішення виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 01.06.2020 № 779 «Про видачу ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері повної загальної середньої освіти (без проходження процедури ліцензування)».

Установчим документом закладу загальної середньої освіти є Статут, положення якого не суперечать чинному законодавству.

Педагогічна рада є основним постійно діючим колегіальним органом управління закладу. Повноваження педагогічної ради закладу:

- схвалює стратегію розвитку закладу освіти та річний план роботи;
- схвалює освітню (освітні) програму (програми), зміни до неї (них) та оцінює результати її (їх) виконання;
- схвалює правила внутрішнього розпорядку, положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;
- приймає рішення щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;
- приймає рішення щодо переведення учнів на наступний рік навчання, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов'язків, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів та інших учасників освітнього процесу;
- розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;

- приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;
- розглядає інші питання, віднесені законом та/або статутом закладу освіти до її повноважень.

Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами керівника закладу освіти та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу у закладі освіти.

Протягом 2023-2024 навчального року були розглянуті питання:

- Підсумки роботи школи за 2022-2023 навчальний рік.
- Затвердження річного плану роботи школи.
- Організація харчування учнів.
- Профілактика ДДТТ, побутового травматизму та безпеки життєдіяльності.
- Про протипожежну та протимінну безпеку.
- Проведення навчальних екскурсій.
- Моніторинг і критерії оцінювання сучасних здобувачів освіти. Учнівське самооцінювання та взаємооцінювання.
- Про особливості освітнього процесу під час воєнного стану.
- Про самоосвітню діяльність вчителів під час воєнного стану.
- Дотримання Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної». Річний публічний звіт Уповноваженого із захисту державної мови.
- Про проведення підсумкового оцінювання та організацію завершення 2023-2024 н. р.
- Про звільнення від ДПА учнів 4-х класів.
- Про переведення учнів 1-4-их класів на наступний рік навчання.
- Про охорону життя і здоров'я учнів під час літніх канікул.
- Про погодження освітніх програм на 2024-2025 навчальний рік

Організація внутрішкільного контролю за виконанням навчального плану і програм, якістю знань, умінь і навичок учнів

Згідно річного плану роботи на 2023-2024 навчальний рік адміністрацією школи проводився внутрішкільний контроль:

1) за виконанням навчальних планів і програм

- аналіз і погодження календарних планів, планів з виховної роботи;
- перевірка шкільної документації (електронні класні журнали, журнали

ГПД, гурткової роботи);

- перевірка виконання навчального плану та освітніх програм з усіх предметів.

2) *за якістю знань, умінь і навичок учнів*

- проведення моніторингів рівня навчальних досягнень шляхом проведення діагностувальних робіт та їх аналіз (1-4 класи);
- перевірка сформованості навичок читання учнів 1-4 класів;
- перевірка робочих зошитів з математики, української мови (2-4 класи), зошитів з друкованою основою учнів 1-х класів;
- моніторинг за станом викладання курсу «Дизайн і технології» (1-4 класи).

3) *за якістю харчування в шкільній їдальні та ведення відповідної документації.*

Протягом 2023-2024 навчального року вивчалась професійна майстерність вчителів, що атестуються у цьому навчальному році та результативність їхньої педагогічної діяльності за останні 5 років. Проводились бесіди з учнями та учителями, фронтальне та тематичне вивчення викладання окремих предметів, було організовано взаємовідвідування уроків вчителями з метою обміну досвідом роботи.

Під час контролю використовувались такі форми перевірки, як: вивчення календарно – тематичних планів роботи, стану ведення класних журналів, робочих зошитів учнів і зошитів для проведення діагностувальних робіт, відвідування уроків, виховних заходів, забезпечення підручниками учнів, вивчення стану матеріально-технічного забезпечення. Достатньо уваги приділялось безпосередній організації діяльності учнів, раціональному поєднанню фронтальної, групової та індивідуальної роботи, обсягу домашнього завдання тощо. Результати внутрішнього контролю висвітлені в довідках, наказах, обговорювались на нарадах при директорі, засіданнях методичних об'єднань.

У зв'язку із запровадженням воєнного стану внаслідок повномасштабної війни у країні, адміністрацією було здійснено заходи по залученню вчителів закладу до організації та проведення очного навчання із створенням можливості для дистанційного спостереження учнями за уроками за допомогою відеокамер шляхом використання електронних та мультимедійних засобів навчання. За необхідності проводилися наради з вчителями по вирішенню організаційних, методичних питань щодо очного навчання учнів в умовах воєнного стану.

Форми контролю, яким піддавався заклад з боку органів державної виконавчої влади та органів Управління освіти.

Інспекторами ДСНС проведена перевірка протипожежного стану приміщень, найпростіших укриттів, перевірялися дотримання вимог пожежної

безпеки, стан та забезпечення закладу засобами пожежогасіння.

Інспекторами СЮП Деснянського УП здійснювалися перевірки території на виявлення вибухонебезпечних предметів, проводилася інформаційно-просвітницька робота по запобіганню дорожньо-транспортного травматизму, мінної безпеки.

Представником КМЦКПХ проведена перевірка стану та облаштування пункту незламності.

Представниками РДА, КО «Муніципальна охорона» здійснювалася перевірка облаштування найпростіших укриттів.

Управлінням освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації перевірявся

- стан готовності закладу до нового навчального року (липень-серпень 2023)

Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти

Відповідно до ст. 30 Закону України «Про освіту» заклад освіти формує відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність та оприлюднює таку інформацію. Школа має комп'ютерну мережу з виходом в Інтернет, працює електронна пошта, створено веб-сайт школи (адреса сайту: www.sch322kiev.at.ua), який систематично поновлюється. Шкільний сайт містить актуальну інформацію, яку представлено на широкий загал для учасників освітнього процесу. На сторінках сайту оперативно відображається життя школи: шкільні новини, дошка оголошень, інформаційні сторінки для батьків та учнів. Завдяки сайту всі бажаючі мають можливість познайомитись із школою, її адміністрацією та педагогічним колективом. Ідея створення сайту знайшла підтримку серед учнів та їх батьків, на сайті вони можуть висловити свою думку про школу та освітній процес.

На веб-сайті оприлюднено у відкритому доступі таку інформацію та документи: статут школи, освітні програми, правила прийому до школи, наявність вільних місць у класах, територія обслуговування, закріплена за нашим закладом, вакансії, результати участі у Всеукраїнських олімпіадах та різноманітних конкурсах, проведення різноманітних шкільних заходів, річний звіт про діяльність закладу тощо. Також у вільному доступі оприлюднено кошторис і фінансові звіти про надходження та використання всіх отриманих коштів тощо.

Навчальний заклад має власну сторінку в соціальній мережі Фейсбук.

6. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Головною метою діяльності педагогічного колективу є створення найсприятливіших умов для забезпечення високої якості освіти.

У закладі створено всі необхідні умови для навчання і виховання обдарованих дітей. Відповідають сучасним вимогам кабінети початкових

класів, комп'ютерний клас, кабінети англійської мови. Навчальні кабінети мають хороше наповнення методичними, дидактичними матеріалами.

Значна увага приділялась реалізації принципів гуманізації освіти, її демократизації, формування основних компетентностей учня. Відповідно до цього змінилися й підходи школи до оцінювання навчальних результатів учнів. Оцінювання ґрунтується на позитивному принципі, враховуючи рівень досягнень учнів. Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-2-х класів здійснювалось вербально, учнів 3-4-х класів рівнево, має формувальний характер.

Результати моніторингу навчальних досягнень учнів свідчать про стабільність знань, які вони отримують під час освітнього процесу. Впродовж 2023-2024 навчального року вихованці нашої школи брали участь у конкурсах, Міжнародному конкурсі з української мови ім. П. Яцика (онлайн). Ми приділяємо велику увагу позакласній роботі за інтелектуальним напрямком.

У 2023-2024 навчальному році Почесною грамотою Київського міського голови нагороджена Ковалевська І.В., подяку голови Деснянського РДА оголошено Веремій Н.М., подяку ДОН оголошено Каніковській Л.В., подяку Управління освіти оголошено Панченко Н.І., Пшеничній І.І., Слюсар А.Г., Скаковській О.М., Лападі І.Б., Приходько Т.В., Авраменко В.М., грамотою Управління освіти нагороджено Шевчук О.А., Пікулю Л.П., Петренко О.Б., Сторову І.В., Левицьку А.Ш.

Академічна доброчесність

Відповідно до статті 42, 43 розділу VI Закону України «Про повну загальну середню освіту» система забезпечення якості повної загальної середньої освіти формується відповідно до Закону України «Про освіту» з урахуванням особливостей, визначених Законом України «Про повну загальну середню освіту».

Внутрішня система забезпечення якості освіти формується закладом освіти та включає механізми забезпечення академічної доброчесності, порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності, види академічної відповідальності педагогічних працівників та учнів за конкретні порушення академічної доброчесності.

Кожен учасник освітнього процесу зобов'язаний дотримуватися академічної доброчесності. Директор школи та інші педагогічні працівники забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до своєї компетенції.

Атестація педагогічних працівників

Відповідно до статті 48 розділу VI атестація педагогічних працівників здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту», з урахуванням Закону України «Про повну загальну середню освіту» та в порядку, затвердженому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. За результатами атестації визначається відповідність педагогічного працівника

займаній посаді, присвоюється або підтверджується кваліфікаційна категорія та може бути присвоєне педагогічне звання. Перелік категорій і педагогічних звань педагогічних працівників визначається Кабінетом Міністрів України.

У 2023/2024 навчальному році було проатестовано 7 педагогічних працівників, які протягом атестаційного періоду брали участь у засіданнях педагогічних та методичних рад, виступали зі звітами на педрадах та засіданнях ПМО, де ділилися своїми здобутками з колегами. За результатами атестації 3 педагогічних працівники були атестовані на відповідність раніше встановленим категоріям та присвоєним педагогічним званням, 4 - підвищили кваліфікаційну категорію.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Відповідно до статті 51 розділу VI кожен педагогічний працівник щороку підвищує свою кваліфікацію відповідно до Закону України «Про освіту» з урахуванням особливостей, визначених Законом України «Про повну загальну середню освіту». Кожному педагогічному працівникові гарантується право підвищувати кваліфікацію в комунальному закладі післядипломної освіти, що не обмежує його право обрати іншого суб'єкта освітньої діяльності для підвищення своєї кваліфікації. На основі пропозицій педагогічних працівників педагогічна рада школи формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на наступний календарний рік.

У 2022/2023 навчальному році проведено роботу з підвищення фахової майстерності шляхом навчання на курсах підвищення кваліфікації Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, яке проходили всі педпрацівники за новою накопичувальною системою (по 30 год на рік). Також вчителі підвищували свою кваліфікацію шляхом участі у вебінарах та конференціях на масових відкритих онлайн курсах (МООС) Всеосвіта, Прометеус, Ед-ера, На урок та ін.

7. ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ У СФЕРІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Відповідно до статті 59 розділу VIII Закону України «Про повну загальну середню освіту» школа провадить фінансово-господарську діяльність відповідно до Бюджетного кодексу України, Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про освіту» та інших нормативно-правових актів.

Фінансова автономія в частині використання бюджетних коштів передбачає самостійне здійснення витрат у межах затверджених кошторисами обсягів, зокрема на:

формування структури закладу та його штатного розпису;

оплату праці працівників, встановлення доплат, надбавок, винагороди, виплату матеріальної допомоги та допомоги на оздоровлення, преміювання, інших видів стимулювання та відзначення працівників;

оплату поточних ремонтних робіт приміщень і споруд закладів загальної середньої освіти;

оплату підвищення кваліфікації педагогічних та інших працівників;

укладення відповідно до законодавства цивільно-правових угод (господарських договорів) для забезпечення діяльності закладу освіти.

Фінансування здійснюється з державного та місцевих бюджетів відповідно до Бюджетного кодексу України.

1. Придбання предметів, матеріалів та інвентарю (КЕКВ 2210):

Предмет закупівлі	Сума, грн.
Придбання канцелярських товарів та шкільної документації	44672,00
Придбання оргтехніки	18745,00
Придбання миючих засобів	22560,00
Придбання господарських товарів	22535,00
Придбання фарби та будівельних матеріалів	65486,00
Придбання витратних матеріалів для оргтехніки	25635,00
Придбання вогнегасників	6034,00
Облаштування укриттів	123630,00
ВСЬОГО	329 300,00

2. Придбання медичного обладнання та медичних препаратів (КЕКВ 2220):

Предмет закупівлі	Сума, грн.
Медичні препарати	25732,00

3. Оплата послуг (КЕКВ 2240):

Предмет закупівлі	
"М.Е.Доc IS"	2200,00
Послуги зв'язку	2880,00
Послуги інтернету	9000,00
ГІОЦ	29568,00
Заправка та відновлення картриджів	6000,00
Обслуговування "тривожної кнопки"	4200,00
Технічне та аварійне обслуговування інженерних мереж (ЦО, ГВП, ХВП, каналізація)	22800,00
Аварійний ПР МІТП	9867,00
Обслуговування фільтруючої системи харчоблоків ЗНЗ	22215,00
Технічне обслуговування електричних мереж та електрощитових	9600,00
Заміри опору ізоляції	2449,20
Перевірка пожежних кранів	4080,00
Дератизація та дезінфекція	4806,00
Заправка вогнегасників	2197,00
Технічне обслуговування приладів вузла тепла	12560,00
Поточний ремонт укриттів	49904,00
Ремонт та обслуговування обладнання	666,00

Технічне обслуговування пожежної сигналізації	24000,00
Програмне забезпечення	7000,00
Поточний ремонт освітлення	63304,00
Вивезення листя	6300,00
Технічне обслуговування інформаційних систем	23400,00
Повірка діелектричних засобів	600,00
ВСЬОГО	319596,00

4. Інші комунальні послуги (КЕКВ 2175):

Предмет закупівлі	Сума, грн
Вивезення твердих побутових відходів	10560,00

5. Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку (КЕКВ 2282)

Предмет закупівлі	Сума, грн
Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку	708,00

6. Інші кошти:

По спеціальному фонду (благодійні внески):

Надійшло коштів – 48429,00 грн (з них в натуральній формі 48429,00 грн)

Фактичні видатки – 48429,00 грн

Касові видатки – 48429,00 грн

Господарська та виробнича діяльність у школі не ведеться.

В даний час приміщення школи в оренду не надається.

Усі матеріальні цінності оприбутковано.

Кредитів школа не отримувала.

Директор



Ірина КОВАЛЕВСЬКА