З В І Т

початкової школи № 322
Деснянського району міста Києва

про роботу
в 2025-2026 навчальному році

Київ – 2026

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Початкова школа № 322 Деснянського району міста Києва створена на підставі розпорядження Ватутінської районної державної адміністрації від 03.07.1996 № 629 "Про внесення змін до мережі навчально-виховних закладів Ватутінського району на 1996-1997 навчальний рік". Відповідно до розпорядження Ватутінської районної державної адміністрації від 07.06.2000 № 553 "Про реорганізацію загальноосвітньої школи I ступеня № 322 у спеціалізовану початкову школу" середню загальноосвітню школу I ступеня № 322 реорганізовано у спеціалізовану середню загальноосвітню школу №322. Відповідно до рішення Київської міської ради від 17.02.2015 №78/943 «Про деякі питання діяльності навчальних закладів, що належать до комунальної власності територіальної громади міста Києва та передаються до сфери управління Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації» Спеціалізована школа I ступеня № 322 з поглибленим вивченням англійської мови Деснянського району міста Києва передана до сфери управління Деснянської районної державної адміністрації. Рішенням Київської міської ради від 08.07.2021 № 1576/1617 «Про зміну найменування деяких закладів освіти Деснянського району міста Києва» найменування Спеціалізована школа I ступеня № 322 з поглибленим вивченням англійської мови змінено на Початкову школу № 322 Деснянського району міста Києва.

Заклад освіти знаходиться у комунальній власності територіальної громади міста Києва в особі Київської міської ради та підпорядковується Управлінню освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації.

Функціонує з 1996 року з метою забезпечення:

- всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;
- формування в учнів компетентностей, визначених Законом України "Про освіту" та Державним стандартом початкової освіти.

Відповідно до статті 4 розділу I Закону України «Про повну загальну середню освіту» освіта в школі здобувається на рівні: **початкова освіта** - перший рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти, та здобувається протягом чотирьох років.

Відповідно до статті 5 розділу I Закону України «Про повну загальну середню освіту» мовою освітнього процесу в школі є державна мова – **українська**.

З 2008 року школу очолює Ковалевська Ірина Володимирівна – вчитель вищої кваліфікаційної категорії, має педагогічне звання «учитель-методист», нагороджена знаком «Відмінник столичної освіти».

Коротка характеристика закладу: структура, контингент учнів, склад педагогічного колективу.

У 2025-2026 н.р. у закладі налічується 16 початкових класів: з них, 12 класів очної (денної) форми навчання: перших - 3, других - 3, третіх - 3, четвертих – 3; 4 класи дистанційної форми навчання : по 1 класу на кожній паралелі. Середня наповнюваність – 25 учнів.

Станом на 01 вересня 2025 р. у закладі було 380 учнів.

Протягом року вибуло 9 учнів, прибуло 6 учнів, на кінець року – 377 учнів. Цього навчального року випущено зі школи 87 учнів 4-х класів: більшість учнів (90%) мають високий та достатній рівні навчальних досягнень.

Упродовж 2025-2026 навчального року заклад був повністю забезпечений педагогічними кадрами. У закладі сформовано педагогічний колектив, який вирізняється значним досвідом роботи, високим фаховим рівнем, міцними знаннями методологічних основ викладання, умінням застосовувати методи і технології навчання, які стимулюють пізнавальну діяльність учнів.

У закладі працює 33 основні педпрацівники, які мають фахову вищу освіту:

з них мають вищу кваліфікаційну категорію – 24, І категорію – 2, ІІ категорію – 2, спеціалістів – 6, звання "учитель-методист" – 10, "старший учитель" – 7, «старший вихователь» -1, нагрудний знак "Відмінник освіти України" – 1, нагрудний знак «Відмінник столичної освіти» - 1.

Основні напрями діяльності у 2025-2026 навчальному році:

1) Формування гармонійно розвиненої, творчої особистості з глибоким почуттям національної самосвідомості і гідності.
2) Впровадження осередку дистанційного навчання (ОДН) як окремої форми навчання.
3) Підвищення ефективності освітнього процесу шляхом творчого використання інноваційних технологій, формування нового педагогічного мислення, прагнення до постійного оновлення знань і творчого пошуку, зорієнтованого на особистість учня.
4) Виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я.
5) Впровадження в процес навчання молодших школярів інформаційно-комунікаційних технологій, які сприяють збагаченню змісту навчання, забезпечують доступ до інформаційних ресурсів, активізують пізнавальні інтереси учнів.
6) Впровадження білінгвального навчання предметів мистецької галузі.

Створено сприятливі умови для активної життєдіяльності учнів, їх творчого розвитку, формування кожного учня як особистості (удосконалення роботи ГПД, психолого-педагогічний всеобуч батьків, психологічний супровід учнів тощо).

В колективі школи панує творча атмосфера, належний морально-психологічний клімат, співробітництво між учителем, учнями, батьками.

Пріоритетними напрямками освітньої діяльності залишаються питання:

- гуманізації освітнього процесу;
- впровадження нового змісту початкової середньої освіти, новітніх технологій, інноваційної діяльності;
- створення умов для творчої самореалізації вихованців закладу освіти;
- увага до особистості вчителя, підтримка, заохочення та стимулювання його діяльності.

2. *ДОСТУПНІСТЬ ПОЧАТКОВОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ*

Відповідно до статті 6 розділу II Закону України «Про повну загальну середню освіту» в школі створено рівні умови для здобуття початкової загальної середньої освіти. Кожному забезпечується доступність та якість освіти.

Навчально-матеріальна база класних та ігрових кімнат відповідає вимогам Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, забезпечує оптимальні умови для організації освітнього процесу та реалізації завдань відповідно до Державного стандарту початкової загальної освіти. Розміщення і збереження навчального обладнання відповідає вимогам наукової організації праці вчителів та учнів. Навчально-пізнавальна робота здійснюється за допомогою комплексного використання технічних засобів навчання: комп'ютерів, ноутбуків та проекторів, телевізорів. Для демонстрації екранно-звукових засобів навчання використовується інтерактивні дошки та навісні екрани.

Для перших-четвертих класів НУШ в школі створений сучасний освітній простір відповідно до «Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи», що затверджені наказом МОН від 23.03.2018 № 283. Впроваджується особистісно-орієнтована модель освіти, максимально враховані права дитини, її здібності, потреби та інтереси. Освітній простір організовується таким чином, щоб учитель може спостерігати за діяльністю дітей в усіх осередках, діти мають можливість безпечно переміщуватися і мають місце для зберігання особистих речей. У класах використовуються мобільні робочі місця, що легко трансформуються для групової роботи, новітні ІТ-технології, мультимедійні засоби навчання. Використовується сенсорна підлога, набори LEGO, дидактичний матеріал, всі учні забезпечені підручниками.

Для впровадження в процес навчання інноваційних технологій школа має комп'ютерний кабінет, інтерактивні дошки, проєктори, ноутбуки, сучасні

телевізори. Впровадження в процес навчання молодших школярів інформаційно-комунікаційних технологій забезпечує доступ до різних інформаційних ресурсів, сприяє збагаченню змісту навчання, надає йому логічний пошуковий характер, а також вирішує проблеми пошуку шляхів і засобів активації пізнавального інтересу учнів, розвитку їхніх творчих здібностей, стимуляції розумової діяльності.

Учні 1-4 класів мають можливість відвідувати групи подовженого дня, де не лише активно відпочивають, а й насамперед отримують потрібні консультації та поради стосовно опанування навчального матеріалу. Найкращим поєднанням видів діяльності дітей у групах продовженого дня є рухлива активність на повітрі (прогулянки, рухливі і спортивні ігри, суспільно корисна праця на пришкільній ділянці тощо), участь у заходах емоційно-розвиваючого характеру (робота в гуртках, студіях, ігри тощо). У школі працюють практичний психолог, педагог-організатор та бібліотекар.

На виконання Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів» від 13.09.2017 р. № 684 в закладі проведено такі заходи:

- інструктивно-оперативні, тематичні наради при директорові;
- визначено відповідно до нормативних документів посадові обов'язки адміністрації закладу;
- ведеться облік учнів закладу;
- класні керівники 1-4 класів збирали відповідні медичні довідки або письмові пояснення батьків учнів, які були відсутні на навчальних заняттях та зберігали ці документи протягом навчального року;
- надання звітності класоводами 5 числа кожного місяця про відсутність учнів із зазначенням причин їх відсутності заступнику директора.

Відповідно до статті 7 розділу II Закону України «Про повну загальну середню освіту» у школі діє заборона дискримінації у сфері загальної середньої освіти. Жоден учасник освітнього процесу не зазнає жодних форм дискримінації, зокрема не має будь-яких обмежень в освітньому процесі або у праві брати участь у заходах, що проводяться в закладі освіти, у тому числі на підставі надання чи ненадання благодійної допомоги закладу освіти.

Зарахування, відрахування та переведення учнів здійснюється відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018р. № 367 9зі змінами).

Згідно з розпорядженням Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації від 26.02.2026 № 205 «Про закріплення територій обслуговування за закладами загальної середньої освіти Деснянського району

міста Києва у 2026-2027 навчальному році» за закладом закріплені будинки за адресою:

просп. Червоної Калини, 38-б, 38/10, 40, 42/13.

Відповідно до статті 9 розділу II Закону України «Про повну загальну середню освіту» у школі забезпечено рівний доступ до здобуття початкової загальної середньої освіти, а саме шляхом:

1) дотримання визначених правил зарахування дітей;
2) зарахування дітей до початкової школи без проведення конкурсу;
3) територіальної доступності;
4) фінансування за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів;
5) дотримання вимог законодавства щодо доступності закладів освіти для осіб з особливими освітніми потребами;
6) викладання навчальних предметів способами, що є найбільш прийнятними для осіб відповідного віку;
7) дотримання принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування відповідно до найкращих інтересів дитини.

До школи для здобуття початкової освіти у порядку, визначеному законодавством, обов'язково зараховуються всі діти, які:

- проживають на території обслуговування;
- мають довідку внутрішньопереміщеної особи;
- є рідними братами та/або сестрами дітей, які здобувають освіту в школі;
- є дітьми (онуками) працівників школи.

3. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Відповідно до статті 10 розділу III Закону України «Про повну загальну середню освіту» організація освітнього процесу в школі здійснюється на таких засадах:

1. Освітній процес організовано відповідно до Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства, освітніх програм та спрямовано на виявлення і розвиток здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.

2. Освітній процес здійснюється в безпечному освітньому середовищі з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

3. Освітній процес триває у межах навчального року, початок у День знань – 1 вересня, завершення – не пізніше 1 липня наступного року.

4. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначена педагогічною радою школи у межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження,

встановленого відповідним навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей тощо.

Безперервна навчальна діяльність учнів не перевищує 35 хвилин (для 1 року навчання), 40 хвилин (для 2-4 років навчання). Тривалість канікул становила не менше 30 календарних днів.

Освітні програми

Відповідно до статті 11 розділу III Закону України «Про повну загальну середню освіту» у 2025/2026 навчальному році розроблені і реалізовані такі освітні програми:

1) Освітня програма початкової школи №322 Деснянського району міста Києва на 2025-2026 навчальний рік

1-4 класи (НУШ -1).

Освітня програма розроблена на основі типових освітніх програм, відповідає структурі типової освітньої програми та визначеним нею вимогам до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою школи; визначають (в обсязі не меншому ніж встановлено відповідною типовою освітньою програмою) загальний обсяг навчального навантаження на відповідному рівні (початковому) повної загальної середньої освіти (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання; містить навчальний план, що ґрунтується на одному з варіантів типових навчальних планів відповідної типової освітньої програми і може передбачати перерозподіл годин (у визначеному типовим навчальним планом обсязі); містить опис форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання.

Рішення про використання освітньої програми, розробленої на основі типових освітніх програм, ухвалене педагогічною радою школи (протокол № 01 від 29.08.2025р.). Освітня програма затверджена директором школи.

Мережа

Відповідно до статті 12 розділу III Закону України «Про повну загальну середню освіту», з метою належної організації освітнього процесу в школі діє 12 класів початкової освіти очної (денної) форми навчання, 4 класи початкової освіти дистанційної форми навчання, 11 груп подовженого дня.

З метою забезпечення належної якості вивчення окремих навчальних предметів (українська, англійська, інформатика) класи з кількістю більше 28 учнів діляться на дві групи. Порядок поділу класів на групи під час вивчення окремих навчальних предметів у комунальних закладах освіти встановлено центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. Порядок утворення та організації діяльності груп подовженого дня у комунальних закладах загальної середньої освіти визначено центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

Виховний процес

Виховна робота у початковій школі №322 у 2025–2026 навчальному році здійснювалася відповідно до вимог чинного законодавства України у сфері освіти, зокрема Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»,
нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, а також внутрішніх документів закладу освіти.

Виховання органічно поєднане з процесом навчання дітей, опанування основами наук, багатством національної і світової культури.

У Новій українській школі виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу у закладах освіти (ст. 15 Закону України «Про повну загальну освіту» і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту", та спрямовуватися на формування:

- відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;
- поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина;
- нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;
- патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;
- усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;
- громадянської культури та культури демократії;
- культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;
- культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості.

Єдність навчання, виховання і розвитку учнів забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

Виховна робота у закладі здійснюється на основі Програми «Нова українська школа у поступі до цінностей», в основі якої лежало виховання усебічно розвиненої дитини на основі ключових компетентностей та ціннісних орієнтирах.

Організація виховного процесу відбувалася з урахуванням особливостей функціонування закладу освіти в умовах воєнного стану, що суттєво впливає на
зміст, форми та методи виховної діяльності. В умовах підвищеної небезпеки, психологічного напруження та соціальної нестабільності виховна робота набула особливого значення та була спрямована не лише на формування ціннісних орієнтацій учнів, а й на забезпечення їх безпеки, підтримку психоемоційного стану та розвиток життєстійкості.

Головним завданням виховної роботи є створення безпечного та підтримувального освітнього середовища, у якому забезпечується збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу, формування гармонійно розвиненої особистості учня, його громадянської свідомості, патріотизму, соціальної активності та відповідального ставлення до власного життя і суспільства.

Пріоритетними напрямами виховної роботи у звітному періоді були:

- формування національно-патріотичних цінностей та громадянської позиції;
- забезпечення безпеки життєдіяльності та навичок поведінки в умовах воєнного стану;
- психологічна підтримка учнів та розвиток їх емоційної стійкості;
- профілактика правопорушень та формування здорового способу життя;
- розвиток соціальних компетентностей та культури спілкування;
- налагодження ефективної взаємодії між учасниками освітнього процесу.

Виховна діяльність здійснювалася через систему класних та загальношкільних заходів, роботу класних керівників, співпрацю з батьками, а також за участю психологічної служби закладу. Особлива увага приділялася створенню умов для психологічної підтримки учнів, формуванню у них навичок саморегуляції, подолання стресу, адаптації до змін та розвитку почуття безпеки і впевненості у складних життєвих обставинах.

Таким чином, виховна робота у закладі освіти здійснювалася комплексно, системно та була спрямована на забезпечення всебічного розвитку особистості учня в умовах сучасних викликів.

Уся виховна робота в школі проводилися з метою реалізації виховної теми освітнього закладу **«Використання передових технологій виховного процесу як умови для повноцінного морального, психологічного, духовного, фізичного розвитку учнів, становлення творчої особистості, здатної до продуктивної праці; виховання особистості з постійною потребою в самореалізації та самовдосконаленні, спирається на традиції української державності, національно-визвольної боротьби українського народу, громадянську свідомість, здатність критично і незалежно мислити, бути активним у відстоюванні своєї позиції та готовим до захисту незалежності й територіальної цілісності української держави».**

Реалізуючи цю тему, педагоги школи використовували різноманітні форми та методи.

Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, містить календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи. План є динамічним, за потреби, упродовж року, до нього вносяться зміни. З метою системного підходу та вдосконалення виховного процесу розроблено та запроваджено єдину форму планів виховної роботи класних керівників.

Класні керівники розміщують інформацію про проведені заходи на сторінці facebook, та сайті школи.

Серед основних завдань з виховного напрямку - національно-патріотичне виховання, яке було націлене на формування у дітей, активної громадянської позиції на основі поваги до прав людини, духовних цінностей українського народу, національної самобутності; оборонної свідомості та громадянської стійкості; патріотизму; поваги до державних символів, державної мови, суспільно-державних (національних) цінностей України, розуміння їх важливості для становлення держави; усунення впливу держави-агресора (держави-окупанта) в інформаційній, освітній, культурній сферах України; поширення інформації про ветеранів війни, формування у суспільстві традицій вшанування пам'яті загиблих (померлих) ветеранів війни; формування готовності громадян до виконання конституційного обов'язку щодо захисту незалежності та територіальної цілісності України.

У школі оформлено куточок державної символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними символами України – Гербом, Гімном, Прапором. Такі ж куточки є в кожному класі. Відповідно до Указу Президента № 143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України" в закладі з вересня запроваджено загальношкільну хвилину мовчання та виконання Гімну України.

З метою формування в учнів національної свідомості, ідентифікації себе, як частини єдиної нації, активної громадянської позиції класними керівниками 1-4 – х класів проведено:

Ранкові зустрічі (1-4 класи), години спілкування, уроки мужності, загальношкільні заходи, акції, флешмоби.

На початку навчального року здобувачів освіти ознайомили з правилами внутрішнього розпорядку закладу, проінформували про поведінку під час воєнного стану, тощо.

Одним із напрямів роботи в умовах воєнного стану, постійних воєнних загроз було надання здобувачам освіти знань з основ безпеки, ознайомлення їх з важливими для збереження здоров'я та життя правилами дій в певних ситуаціях. З цією метою в закладі освіти створено інформаційний клас «БЖД в умовах воєнного стану», розроблено та розповсюджено буклети серед здобувачів освіти та їх батьків «Алгоритм дій учасників освітнього процесу закладів освіти на випадок загрози виникнення терористичного акту шляхом мінування та одночасної загрози нанесення ракетного або

повітряного удару». З метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи серед учасників освітнього процесу з питань безпеки життєдіяльності, підвищення рівня інформаційно-роз'яснювальної діяльності з виховання поважного ставлення до безпеки і здоров'я людини як основи для реалізації успішного життя, опанування навичок безпечної поведінки в умовах воєнного стану в закладі освіти проходили тиждень знань з безпеки життєдіяльності «Обережно: небезпека!», тиждень безпеки дорожнього руху, тиждень безпечного інтернету, тиждень пожежної безпеки, тиждень безпеки дорожнього руху. Традиційно було проведено місячник «Увага! Діти на дорозі», місячник здорового способу життя. Підсумки проведених заходів відображено у відповідних наказах.

З метою інформування учасників освітнього процесу щодо правил поведінки з вибухонебезпечними предметами; попередження нещасних випадків, викликаних потраплянням людини на міну, формування в здобувачів освіти якості свідомої особистості, попередження проявам паніки в небезпечних ситуаціях, надання допомоги для реальної оцінки ступеня небезпеки знахідки і наслідків результату некоректного з нею поводження в ліцеї проведено ряд заходів для здобувачів освіти ліцею: «Бережи себе, бережи інших», «Обережно, міни!», «Якщо бачиш міну…», «Твоя безпека в твоїх руках», «Дивись під ноги», «Помічай, оминай, повідомляй!», вікторини «Мінна безпека, Можна/ Не можна», «Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів». Для здобувачів освіти початкової ланки класні керівники організовують мульт перерви. Під час яких ліцеїсти залюбки переглядають мультсеріали «Пес Патрон» та «Безпека з Вовком Діккі», мультфільм про захоплюючі історії з життя хлопчика Сашка та його кота Шкоді, які завдяки знанням правил мінної безпеки уникають усіх пасток підступних мін. Опрацьовано інформаційний комікс для дітей «Поради від захисника України».

Перед канікулами для здобувачів освіти проводиться єдиний урок безпеки життєдіяльності «Правила поведінки під час канікул», де розглядаються правила поведінки в побуті, на вулиці, з незнайомими предметами, під час надзвичайних ситуацій тощо. Бесіди відображені у класних журналах та журналах інструктажів.

З батьками здобувачів освіти організовано онлайн бесіди «Безпечне навчання в умовах війни» та підготовлено пам'ятки «У час воєнної небезпеки».

З метою виховання у підростаючого покоління базового поняття основ безпечного середовища, формування в здобувачів освіти здоров'язбережувальних компетентностей, знань правил пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту, алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій, надання домедичної допомоги.

Важливим завданням кожного освітнього закладу в умовах воєнного стану стала підтримка і надання здобувачам освіти допомоги в нормалізації та

стабілізації психічного стану як через особистий прояв посиленої уваги, вияв любові до здобувачів освіти, так і звертання до практичного психолога для подальшої психологічної підтримки тих здобувачів освіти, які цього потребували. Психологом ліцею налагоджена взаємодія з учасниками освітнього процесу за допомогою інформаційно - комунікаційних технологій, проводилися онлайн-консультування, здійснювалася інформаційна підтримка щодо джерел консультування, куди саме можна звернутися. Від того, наскільки сприятливим та безпечним є освітнє середовище, залежить формування особистості, виховання її якостей, оволодівання необхідними вміннями та навичками, які так потрібні в сучасному житті.

З метою виховання почуття емпатії та переживання до дитини, яка зазнає насильства, розвитку вміння знаходити шляхи виходу зі складної ситуації, формування навиків відповідальної та безпечної поведінки і попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі, запобігання будь-яких проявів насильства в ліцеї щорічно згідно річного плану роботи освітнього закладу та з метою привернення уваги громадськості до проблем попередження та подолання насильства в сім'ї, забезпечення рівних прав жінок та чоловіків, недопущення випадків насильства щодо дітей та підлітків в закладі освіти проходять акції «16 днів з протидії насилля» та «Синя стрічка квітня». З метою проведення роз'яснювальної та навчальної роботи серед здобувачів освіти щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії з в освітньому закладі проведено тиждень протидії торгівлі людьми.

У рамках відзначення Міжнародного дня толерантності практичним психологом була проведена година психолога «Сім'я, школа, друзі і я: больові точки». Головною метою якої було виховувати дружні відносини між дітьми та розвивати в дітей почуття емпатії, терпіння, доброти та поваги.

На стенді в коридорі освітнього закладу розміщено інформаційні матеріали про причини виникнення булінгу, дії батьків жертви булінгу, матеріали з питань рівних прав та можливостей чоловіків та жінок, попередження насильства в сім'ї та запобігання торгівлі людьми, інформація про телефони гарячої лінії.

Із заявами до керівника закладу освіти протягом 2025-2026 навчального року про факти булінгу ні здобувачі освіти, ні їх батьки не зверталися.

Реалізація завдань і змісту **правового та превентивного виховання** здобувачів освіти в закладі здійснюється передусім у процесі освітнього процесу. Вивчення гуманітарних предметів спрямоване на формування в них високих ідеалів, морально-правових якостей, непримиренності до аморальних явищ, правопорушень і злочинності. Дисципліни природничого циклу дають змогу торкнутися кола питань з різних галузей права, зокрема його

нормативних актів щодо охорони природи, охорони праці, охорони здоров'я людини та ін.

Важлива роль у правовому та привентивному виховання здобувачів освіти належить курсам «ЯДС» у процесі вивчення яких вони знайомляться з фундаментальними цінностями сучасного світу: демократія, свобода, повага гідності та прав людини, солідарність, що є базовою умовою демократичного розвитку суспільства та громадян, які володіють уміннями здійснювати зважений і раціональний вибір, критично мислити та аналізувати інформацію, розуміють роль і значення права, толерантно ставляться до думок інших, активно цікавляться суспільним, політичним та економічним життям з усіма галузями права, здобувають знання, вміння і навички в системному вигляді.

Систематично згідно плану, а також поза планом проводились засідання комісії з профілактики правопорушень, де розглядались питання відповідно плану та індивідуальні справи здобувачів освіти, які порушують правила внутрішнього розпорядку школи.

Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

Національно-патріотичне виховання наскрізно пронизує весь освітній процес, базується на національній історії, знанні та відстоюванні своїх прав, виконанні конституційних і громадянських обов'язків, відповідальності за власне майбутнє, добробут та долю країни, охоплює всіх учасників освітнього процесу, сприяє формуванню у здобувачів освіти та утвердженню у педагогів і батьків національних та загальнолюдських цінностей, особистісних якостей, що притаманні громадянину України.

Здобувачі освіти школи приймають активну участь в громадському житті закладу освіти і класу. Діти є досить активними та охоче беруть участь у різноманітних шкільних конкурсах і змаганнях. Результатом роботи співпраці класного керівника та активу учнівського самоврядування є демократичні стосунки у колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, створення дитячих проектів, акцій.

За планом виховної роботи проводяться різноманітні заходи та форми роботи з реалізації Концепцій національно-патріотичного та громадянського виховання в закладі освіти, зокрема:
заходи до Дня незалежності України; Дня партизанської слави, Дня захисника та захисниць України, Дня визволення України від фашистських

загарбників, Дня Гідності і Свободи, Дня пам'яті жертв Голодомору, Дня збройних сил України, Дня Соборності, Дня пам'яті жертв Голокосту, Дня пам'яті героїв, що полягли під Крутами, Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня початку повномасштабного вторгнення росії на територію України, Дня єднання, Дня українського Добровольця, Дня початку антитерористичної операції на сході України, Дня визволення в'язнів нацистських концтаборів, Дня пам'яті та примирення, Дня Героїв тощо.

Всеукраїнська акція «Засвіти свічку», Акція пам'яті «Флешмоб пам'яті за загиблими унаслідок збройної агресії рф».

Флешмоб #Мандруй Україною до Дня туризму, челендж «Хустку одягаю – перемогу закликаю» до Дня Української хустки, Відеочелендж «Дякую ЗСУ за мирне небо», інформаційна акція «Я маю право…», флешмоб на захист української мови «Без мови немає держави», флешмоб «Об'єднані Україною» (до Дня єднання), Акція «Нескорені. Пишаємося, боремося, чекаємо»(до Дня Добровольця), Флешмоб «Вишиванка – мій генетичний код» (до Дня Вишиванки), тощо.

Створено стенди мужності та відваги: «Захисники та захисниці України – випускники нашої школи», «Герої нашого часу».

Організовано зустрічі з військовими та волонтерами

Уроки звитяги по класах «Сила нескорених!», «Перемога в ім'я життя», «Збройні сили України – захисники і опора країни», «Україна. Поступ свободи», «Мужність та відвага крізь віки», «Героїзм українських волонтерів», «Доброволець – герой сьогодення», «Народ мій завжди є, народ мій завжди буде», «Пам'ять заради майбутнього», «Нація нескорених: від козацтва до сьогодення»

Заходи до дня державного герба та гімну України.

Заходи до Міжнародний день визволення в'язнів нацистських Концтаборів.

Заходи в рамках місячника громадського виховання, зокрема проведено годинаи спілкування по класах «Права і обов'язки членів родини. Родинні традиції і цінності», історично-літературна композиція «Україна – серце Європи», волонтерські акції «Маскувальна сітка», "Зігрій захисника", "Смаколики для поранених захисників України", "Окопні свічки".

Заходи в рамках місячника військово-патріотичного виховання, зокрема створено в бібліотеці інформаційний куточок «Партнерство заради миру»» проведено тренінгове заняття «Надання невідкладної допомоги пораненому», волонтерська акція «Від дитячого серця на фронт!», військово-патріотична гра Сокіл «Джура»

Реалізація завдань виховної системи закладу відбувається за рахунок злагодженої співпраці педагогічного колективу, спланованої роботи педагога-організатора, класних керівників, класних колективів та батьків здобувачів освіти.

Заклад освіти розвивається і крокує в ногу з поступом життя, шукає нові шляхи оптимізації сучасного патріотичного виховання. Ми прагнемо забезпечити своїм вихованцям можливості розширення особистісних перспектив відповідно до демократичних тенденцій розвитку суспільства.

Активно працює у школі методичне об'єднання класних керівників (голова Литвин С.В.). Протягом року всі класні керівники брали активну участь у роботі: збиралися на засідання для вирішення проблемних питань, проводили відкриті виховні заходи.

Класні керівники складають психолого-педагогічні характеристики класу, формують чіткі цілі та завдання виховної роботи з учнями. Вчителями сплановані заходи з безпеки життєдіяльності, виховні бесіди, класні години, спортивні заходи, подорожі та екскурсії у відповідності до річного плану роботи школи.

	проведення заходу	заходу		я (к-сть учнів, вчителів, батьків)	особи (ПІБ, посада, організація)
2.	01.09.2025	Родинне свято	«Перший дзвоник пролунав!»	330/25/100	адміністрація, вчителі, батьки
3.	12.09.2025	Загальношкільна ранкова руханка	«Бути здоровим – це сучасно»	330/12/-	педагог-організатор, вчителі
4.	21.09.2025	Загальношкільний флешмоб до Дня миру	«Найбільше бажання – мир для України»	330/12/-	педагог-організатор, вчителі
5.	26.09.2025	Заходи до Всеукраїнського тижня з протидії булінгу "Стоп булінг"	"Стоп булінг"	200/12/-	педагог-організатор, вчителі, адміністрація школи
6.	24.09.2025	Зустріч із представниками сектору ювенальної превенції Деснянського управління поліції	Зустріч із представниками сектору ювенальної превенції Деснянського управління поліції	150/3/-	Педагог-організатор, учні школи
7.	26.09.2025	Онлайн-виставка фотографій	«Пишаємось нашими захисниками і захисницями»	200/12/10	педагог-організатор, вчителі, адміністрація школи
8.	30.09.2025	Всеукраїнський день бібліотек	Акція «Моя улюблена книжка»	120/12/10	вчителі, адміністрація школи, бібліотекар
9.	01.10.2025	Заходи до Дня Козацтва, Дня Захисника і Захисниці	урок-квест «У пошуках козацького скарбу»	30/2/-	педагог-організатор, вчителі, адміністрація школи
10.	01.10.2025	Шкільний квест	«Козацькі перегони»	150/12/-	Вчителі, учні школи, педагог-організатор
11.	01.10.2025	Вікторина до Дня козацтва та Захисника України	«Козацька держава - наша гордість і слава»	90/3/5	педагог-організатор, вчителі
12.	01.10.2025	Вікторина до Дня козацтва та Захисника України	«Козацька держава - наша гордість і слава»	90/3/5	педагог-організатор, вчителі

			після ворожої атаки		р, вчителі
13	24.02.2026	Загальношкільний урок-реквієм	«Віримо в перемогу»	330/20/-	педагог-організатор, вчителі, учні
14	25.02.2026	Заходи до Дня української жінки	Відео-ролик «Жінки нашої школи»	330/20/-	педагог-організатор, вчителі, учні, адміністрація
15	07.03.2026	Відзначення свята 8 березня	«Ми з тобою, Україно!»	350/20/50	педагог-організатор, вчителі, адміністрація
16	09.03.2026	Пісенний конкурс	«Реп читаю я словами Кобзаря»	20/10/-	педагог-організатор, вчителі, адміністрація, учні
17	09.03.2026	Марафон заходів до дня народження Т.Г.Шевченка	«З днем народження, Тарасе».	330/20/50	педагог-організатор, вчителі
18	Протягом березня	Марафон заходів до Декади партнерства та комунікації	«Декада партнерства та комунікації »	330/20/-	педагог-організатор, вчителі, адміністрація, учні
19	19.03.2026	Загальнонаціональний флешмоб до дня народження Ліни Костенко	«#ЛінаЩасливіЖитиПоруч»	330/20/-	педагог-організатор, вчителі, адміністрація, учні
20	26.03.2026	Весняна толока	«Зробимо чистим подвір'я школи разом!»	-/40/-	вчителі, адміністрація
21	31.03.2026	Свято «ABC Party» в рамках тижня англійської мови	Свято «ABC Party» для 1 класів	120/6/-	педагог-організатор, вчителі, адміністрація, учні
22	02.04.2026	Захід "Around the World: English-Speaking Countries" в рамках тижня англійської мови	Захід "Around the World: English-Speaking Countries" для 4 класів	120/6/-	педагог-організатор, вчителі, адміністрація, учні
23	03.04.2026	Тематичний захід на тему «Royal Guards» в рамках тижня англійської мови	Тематичний захід на тему «Royal Guards» для 3 класів	120/6/-	педагог-організатор, вчителі, адміністрація, учні
24	03.04.2026	Змагання «Spelling Bee» в рамках тижня англійської мови	Змагання «Spelling Bee»	120/6/-	педагог-організатор, вчителі, адміністрація, учні
25	07.04.2026	Загальношкільна руханка і забіг	«Ранок, що заряджає на всі 100%»	330/12/100	педагог-організато

Вказати участь учнів, колективів, команд ЗНЗ у заходах районного, міського, всеукраїнського, міжнародного рівнів:

№ з/п	Дата проведення заходу	Організатор заходу	Місце проведення	Форма проведення, назва заходу	Кількість учнів, які взяли участь	Примітка (досягнення, місце, продовження роботи, тощо)
Районні і міські заходи						
1.	вересень	Київський центр дитячо-юнацького туризму, краєзнавства та військово-патріотичного виховання	онлайн	Фестиваль-челендж "Козацька руханка"	8+2	Гран-прі 1 місце
2.	жовтень	РУО	ПШ №322	Районна гра-квест «КозачатаФест»	8+2	1 місце
3.	жовтень	Київський центр дитячо-юнацького туризму, краєзнавства та військово-патріотичного виховання	ліцей № 3 Подільського району	Міський огляд (конкурс) учнівської молоді м. Києва «Рятівник»	8+2	1 місце
4.	грудень	Київський центр дитячо-юнацького туризму, краєзнавства та	Ліцей № 35 Святошинського району	Міський військово-патріотичний вишкіл учнівської молоді м. Києва, присвяченого Дню Збройних Сил України	8+2	1 місце - ФІЗО 3 місце – у загальному заліку

		військово-патріотичного виховання				
5.	Березень	Київський центр дитячо-юнацького туризму, краєзнавства та військово-патріотичного виховання	ліцей № 3 Подільського району	Міський творчо-мистецький фестиваль «ВАТРА», присвячений українському воїнству	8+2	3 місце
6.	березень	Київський центр дитячо-юнацького туризму, краєзнавства та військово-патріотичного виховання	Київський центр дитячо-юнацького туризму, краєзнавства та військово-патріотичного виховання	VII літературний конкурс учнівської молоді м. Києва «Тобі, Україно, моє слово і діло!»	8+2	3 місце
7.	травень	Київський центр дитячо-юнацького туризму, краєзнавства та військово-патріотичного виховання	Київський центр дитячо-юнацького туризму, краєзнавства та військово-патріотичного виховання	Міський марафон (конкурс) учнівської молоді м. Києва «Моя Україна – 2027»	8+2	1 місце
8.	травень	РУО	РУО	І (районний) етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	8+2	2 місце

9.	травень	Київський центр дитячо-юнацького туризму, краєзнавства та військово-патріотичного виховання	Київський центр дитячо-юнацького туризму, краєзнавства та військово-патріотичного виховання	Міський конкурс учнівської молоді міста Києва «Герої сьогодення», присвяченого героям України XXI століття	30	2 місце
10.	травень	Київський центр дитячо-юнацького туризму, краєзнавства та військово-патріотичного виховання	Київський центр дитячо-юнацького туризму, краєзнавства та військово-патріотичного виховання	Рейтинг роїв «ТОП-3» участі учнівської молоді міста Києва у заходах з національного та військово-патріотичного виховання (молодша вікова група)	8+2	3 місце

Центром виховної роботи є шкільна бібліотека. Систематично оформлювались тематичні інформаційні стенди, виставки, календар знаменних дат та святкових урочистостей.

Про хід і результати освітнього процесу батьки здобувачів освіти дізнаються через сайт закладу освіти та Фейсбук сторінку школи, які систематично наповнюються та оновлюються. Проводяться індивідуальні бесіди з батьками здобувачів освіти, які мають помітно знижений рівень успішності, батьківські зустрічі.

Підсумовуючи вищесказане, можна зазначити, що виховна діяльність у закладі освіти протягом 2025/2026 навчального року проводилася на належному рівні, але поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і педагогам, і здобувачам освіти, і їх батькам, а саме:1) підвищення ефективності виховної роботи, завдяки активному впровадженню у виховний процес нових форм і методів роботи; 2) урізноманітнення виховного простору через впровадження нових ідей у сфері організації змістовного проведення вільного часу школярів; 3) узагальнення кращих педагогічних ідей підвищення педагогічної

майстерності класних керівників;4) залучити більшу кількість учнів до участі у різноманітних конкурсах та заходах районного та міського рівнів.

Робота шкільної бібліотеки та забезпечення учнів підручниками

Набуття навички читання як щоденної практики, а також читацької грамотності визначають можливості для якісного здобуття освіти, розвитку критичного мислення, самореалізації особистості та загалом більшої задоволеності життям в умовах інформаційного перенасичення, нестабільної політичної чи економічної ситуації в державі. Окрім того, читання є одним із ключових факторів розвитку людського потенціалу.

На виконання Стратегії розвитку читання на період до 2032 року "Читання як життєва стратегія" та плану її реалізації робота шкільної бібліотеки була направлена на актуалізацію фонду: розбудову та підтримку.

Шкільна бібліотека має фонд універсального характеру, формується з пріоритетом навчально-виховної, довідково-енциклопедичної, художньої літератури. Розробка Стратегії Доступу до книги, її реалізація передбачає популяризацію читання і створення безбар'єрного середовища для читання.

Для забезпечення досягнення поставленої мети робота шкільної бібліотеки була спрямована на забезпечення доступу користувачів до фондів бібліотеки, а також популяризації читання завдяки запланованим і ретельно підготовленим заходам. Свою діяльність бібліотека організовує спільно з педагогічним колективом, відповідно до плану роботи, який є складовою частиною плану освітньої роботи в школі.

Робота шкільної бібліотеки направлена на задоволення потреб молодших школярів в пізнанні навколишнього світу. Формуючи книжковий фонд, бібліотекарка наповнювала бібліотеку популярною, сучасною, яскравою літературою, тим самим задовольняючи потреби споживачів, які повинні мати доступ до легальної літературної продукції . І кінцева мета, яка має бути забезпечена, - читачі повинні мати доступ до якісної різножанрової книги, насамперед україномовної, у різних форматах, відповідно до потреб.

Основний фонд шкільної бібліотеки протягом 2025-2026 н.р. поповнився 355 примірниками науково-популярної, класичної та сучасної дитячої літератури.

На 01. 06. 2026:

Кількість читачів за списками школи складає: 350. З них адміністрація та педагогічні працівники: 33; учнів очної форми навчання: 317.

Основний фонд складає 2039 примірників та фонд підручників 5042 примірник.

Кількість книговидач за 2025-2026 н.р. складає: 962 примірники художньої, науково-популярної літератури; 75 примірників літератури для творчості і ігор; 93 прим. енциклопедії; 37 підручники і посібники для додаткових занять,

методична література; 95 прим.- про природу; 35 прим. – географія і історія; 21 примірник літератури з БЖ та здоров'я;120 прим. – буккросинг; 11 журналів.

Кількість відвідувань і книговидач: 2557.

Аналіз книговидач показав, що найбільшим попитом користується художня література 68% , природнича література – 12%.

У бібліотеці активно використовуються енциклопедії, довідники, словники, бібліографічні посібники, мережа Інтернет. Наявність доступу до мережі Інтернет значно підвищує рівень бібліотечно-інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу.

Середня книговидача щодня становить 5 примірників основного фонду (37 прим. враховуючи видачу і повернення підручників).

В рамках Стратегії розвитку читання на період до 2032 року "Читання як життєва стратегія" проводились такі заходи як:

- Опитування і анкетування користувачів як форма забезпечення та вивчення інформаційних потреб, адаптованих до періоду дії воєнного стану для визначення, які книги найулюбленіші та складати списки для поповнення бібліотечного фонду
- Поповнювати фонд бібліотеки кращою дитячою та методичною літературою шляхом відбору видань у книгарнях та за рахунок подарованих батьками книжок
- Кожного семестру оновлювати та створювати книжкові полиці літератури країн - партнерів України «Країна – партнер....»
- Регулярне оновлення інформації щодо актуалізації бібліотечних фондів для створення достатньої поінформованості потенційних читачів про асортимент книг у бібліотеці на сайті школи на сторінці «Бібліотечні новини» .
- Організація зустрічей з дитячими письменниками.
- Оголошення читання літературних творів дітьми батькам для поширення читання як важливої практики читання у родині (в рамках Стратегії розвитку читання на період до 2032 року), під час проведення заходів до місячника шкільних бібліотек та тижня дитячого читання.

У рамках реалізації Стратегії розвитку читання на період до 2032 року "Читання як життєва стратегія" для учнів 1-4-х класів регулярно проводились бібліотечні уроки з бібліографічної грамотності, які покликані знайомити з роботою бібліотеки, спонукати дітей різних вікових груп до відвідування бібліотеки, навчити працювати з додатковою літературою, самостійно здобувати та використовувати отриману інформацію:

- Знайомство з бібліотекою: «Будьмо знайомі!» (1-і класи)
- Абетка бібліотеки. (1-і класи)
- Структура книги. (2-і класи)
- Вчись бути читачем. (навички інформативної грамотності) (3-і класи)

- Робота з каталогом. (4-і класи)

Згідно з річним планом роботи бібліотеки, адаптованим до воєнного стану, упродовж навчального року для ознайомлення з новою навчальною, методичною та художньою літературою діяли різноманітні виставки, оновлені тематичні полиці, оформлені інформаційні виставки книжок до знаменних дат року, проведено цікаві та змістовні заходи серед учнів школи. А першокласники мали можливість ознайомитись з книжковими новинками та дитячими періодичними виданнями. Саме для них була організована виставка «Перший дзвоник продзвенів», де була представлена спеціальна література надрукована великим шрифтом, читання по складах тощо.

Протягом 2025-2026 навчального року було організовано 29 наочних літературно-тематичних виставки актуальних тематик: соціальну, етичну, моральну та програмову. Із них 4 постійно діючих виставки: «Свою Україну любіть!», «Книжкові новини», «Малятам про звірят», «Від букваря до енциклопедії». Організовано 15 наочних тематичних поличок, з яких 7 постійно діючих.

Учням 1-4 класів оголошено про участь в акції «Подаруй книгу бібліотеці» та про участь в марафоні збереження підручників на 2025–2026 н.р., проведені бесіди «Всіх я розуму учу, а сама завжди мовчу» про бережливе ставлення до книжок та підручників.

В рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек – 2025, що проходив під гаслом «Рідна мова – наша зброя і наш оберіг!» шкільною бібліотекою проведено наступні заходи:

Відкриття Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек, ознайомлення з планом роботи.

Виставка художньої літератури: «Календар долі української мови», «Українська мова – мудрості криниця».

Книжкова виставка: «Витоки української нації», що популяризує українську історію, свята, традиції та звичаї.

Оголошення благодійної акції: «Подаруй книгу бібліотеці»

Круглий стіл: «Книжка – твій найкращий друг» з метою ознайомлення з правилами читання та користування літературою.

Бесіда: «Я в серці маю те, що не вмирає» з метою пробудження у школярів глибокого інтересу до книжки.

Дискусія: «Право книги на життя» з метою формування в учнів навичок охайного користування книжками.

Урок патріотичного вірша: «Книжка – це ти» з метою формування у школярів за допомогою читання позитивних життєвих принципів.

Нон-стоп заходи з тематики «Читаюча шкільна родина – стратегічне завдання бібліотеки» (буккросинг «Передай книжку іншому», анкетування

«Що ти порекомендуєш прочитати однокласнику?», «Що твоя родина читає вдома?»)

Робота над тематичною папкою, рекомендаційним списком літератури з для дітей молодшого шкільного віку з тематики ВМШБ.

Кожен захід супроводжувався рекомендацією для читання. Твори, запропоновані до уваги, можна знайти в шкільній бібліотеці або на сайтах публічних бібліотеки

В квітні 2026 р. до Всеукраїнського тижня дитячого читання були представлені заходи, підготовлені згідно річного плану роботи шкільної бібліотеки.

В рамках Тижня дитячого читання шкільною бібліотекою проведено наступні заходи:

Ілюстративно-книжкова виставка: «Чарівники дитячого слова» (оновлена до тижня дитячого читання)

Інформативно-книжкова полиця « 2 квітня –день народження Г.Х. Андерсена»

Книжково-інформативна виставка з українознавства: «Шануймо рідне». На тиждень дитячого читання представить дитячу літературу українських авторів.

Конкурс малюнків серед учнів 1-4 класів «Бережи книгу!» (до тижня дитячого читання)

Оголошення читання літературних творів дітьми батькам для поширення читання як важливої практики читання у родині (в рамках Стратегії розвитку читання на період до 2032 року)

Обговорення казки «Котик і півник». Народні казки, як засіб виховання дітей (для учнів1 класів).

Бібліофреш «Скарби — таємниці на книжковій полиці» на основі книжкових новинок, якими поповнився бібліотечний фонд у 2025 році (до тижня дитячого читання). Для 2-3 класів.

Бесіда-знайомство з творами: «Книжки зміст запам'ятай – загадки сюжету відгадай» (до тижня дитячого читання). Для 4 класів (в рамках Стратегії розвитку читання на період до 2032 року)

Кожен захід супроводжувався рекомендацією для читання, буктрейлерами, візитівками творів. Твори, запропоновані до уваги, можна знайти в шкільній бібліотеці або на сайтах публічних бібліотек.

Із 2017 року бібліотечну діяльність інформатизовано. Переведено базу основного фонду та підручників у систему управління базами даних Microsoft Access, що полегшує роботу, пошук літератури та інформації. Програма з часом удосконалюється. Вносяться нові розділи та розширюються існуючі. Технічна база бібліотеки має камеру для проведення заходів в он-лайн режимі.

Постійно проводився аналіз читацьких формулярів – індивідуальний, груповий, завдяки якому були визначені найкращі читачі-учні та читачі-класи.

Значна увага приділялась роботі по запобіганню та ліквідації читацької заборгованості. Наприкінці навчального року були складені списки боржників шкільної бібліотеки серед учнів та педагогічних працівників.

Важливим показником рівня виховної роботи є стан збереження навчальної книги. Тому пріоритетним напрямком діяльності бібліотеки та педагогічного колективу є формування в учнів дбайливого ставлення до підручників та навчальної книги.

Бібліотека бере активну участь у підтримці гарного стану навчальної книги. Регулярно проводяться рейди-перевірки стану підручників, бесіди, масові заходи, бібліотечні уроки.

Школа в повному об'ємі забезпечена підручниками для 1-4 класів.

Проведена в травні інвентаризація бібліотечного фонду шкільних підручників показала, що забезпеченість підручниками складає 100%.

Бібліотекарка приділяє значну увагу організації довідково-бібліографічного апарату бібліотеки. Це насамперед електронний каталог, абетковий та систематичний каталоги, картотека журнально-газетних статей, картотека підручників. Фонди нашої бібліотеки організовано за УДК. Ведеться вся відповідна документація фонду художньої літератури та шкільних підручників, а також періодичних видань.

До послуг педагогів та учнів у бібліотеці започатковано створення тематичних папок, матеріали яких допомагають у проведенні уроків та позакласних заходів. Інформація в папках поповнюється та оновлюється постійно.

Минулорічні проблеми, виявлені в бібліотеці, досі не подолані. Це недостатнє поповнення книжкового фонду актуальною програмовою літературою. Дана проблема потребує рішучого втручання керівних органів. Шкільні бібліотеки часто навіть не спроможні задовольнити потребу у виданнях із рекомендованих списків літератури, які вчителі пропонують прочитати на канікулах. Для подолання цієї проблеми шкільною бібліотекою створюються інформаційні, рекомендаційні списки літератури, інформаційні бюлетені з інформацією про наявні у бібліотеці примірники літератури. Та таке рішення має носити тимчасовий характер, а бібліотека має крокувати у майбутнє з чіткою впевненістю, що фонди будуть поповнюватися не лише за рахунок дарувань та спонсорських внесків.

Оцінювання результатів навчання учнів

Відповідно до статті 17 розділу II Закону України «Про повну загальну середню освіту» кожен учень має право на справедливе, неупереджене,

об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброчесне оцінювання результатів його навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів є формувальне, підсумкове (річне) оцінювання. Усі вчителі працювали відповідно до державних навчальних програм, затверджених Міністерством науки і освіти України та складених за ними календарних планів: для 1-4-х класів за Типовою освітньою програмою Савченко О.Я. (НУШ-1). Вчителі 1-4 класів визначали підсумкове оцінювання за рік з урахуванням динаміки досягнення того чи іншого результату та власних спостережень за учнями, керуючись Методичними рекомендаціями щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОНУ від 13.07.2021 №813). Результати підсумкового оцінювання зафіксовані у Свідоцтвах досягнень учня/учениці (додатки 2,3 наказу МОНУ від 13.07.2021 № 813) та у класних журналах.

Вчителі дотримувались робочих навчальних планів і програм. Під час календарного планування дотримувались принципу послідовності викладання навчального матеріалу, своєчасно внесені відповідні зміни до календарно-тематичного планування з предметів інваріантної складової навчального плану для забезпечення якісного виконання програм у зв'язку із змінами структури навчального року. Вчителями здійснено модифікування навчального матеріалу для якісного здійснення освітнього процесу в умовах воєнного стану із створенням можливості для дистанційного спостереження учнями за уроками за допомогою відеокамер шляхом використання електронних та мультимедійних засобів навчання, опрацьовуючи з учнями навчальний матеріал та забезпечуючи виконання освітніх програм. Виконання освітніх програм, навчальних програм та навчального плану здійснено в повному обсязі.

Відповідно до Закону України від 29.10.2024 р. № 4034-IX "Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року", згідно з наказом школи від 14.04.2025 № 50 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році» учні 4-х класів були звільнені від проходження державної підсумкової атестації в поточному навчальному році.

Рівень навчальних досягнень учнів за підсумками 2025/2026 н. р.

№ з/п	ЗМІСТ	Класи				
		1	2	3	4	Всього
1.	**Рівень навчальних досягнень учнів:**					
	високий			**22**	**27**	**49**
	достатній			**55**	**53**	**108**

	середній			27	7	34
	початковий			1	-	1
	не атестовано з 1 і більше предметів*					-

4. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Учасниками освітнього процесу в закладах освіти є:

- учні;
- педагогічні працівники;
- інші працівники закладу освіти;
- батьки учнів.

Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) здійснюється за рішенням керівника закладу освіти. Відповідальність за зміст таких заходів несе керівник закладу освіти.

В школі працює 33 педагогічні працівники, в тому числі педагог-організатор, практичний психолог, завідувач бібліотекою; з них з вищою освітою – 33, мають вищу кваліфікаційну категорію – 24, І категорію – 2, ІІ категорію – 2, спеціалістів – 6, звання "учитель-методист" – 10, "старший учитель" – 7, «старший вихователь» -1, нагрудний знак "Відмінник освіти України" – 1, нагрудний знак «Відмінник столичної освіти» - 1 та 15 технічних працівників.

Конкретний перелік посадових обов'язків визначається посадовою інструкцією, яка затверджується керівником закладу освіти відповідно до вимог законодавства.

В школі створено умови для успішного навчання і виховання учнів.
В 2025-2026 н.р. – в 16 класах навчалося 380 учнів.
Середня наповнюваність по класах становить 25 учнів.

Створення умов для соціального захисту учнів

Відповідно до Закону України «Про охорону дитинства», Національної програми «Діти України», Конвенції ООН про права дитини, наказу МОН України від 25.01.2007 № 44 «Про затвердження заходів на виконання Державної програми «Репродуктивне здоров'я нації», Закону України «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю» від 26.01.2001 № 2558-III, адміністрація та педагогічний колектив школи спланували і застосували різноманітні форми роботи серед учнів пільгових категорій з метою реалізації

прав дітей на життя, охорону здоров'я, освіту, соціальний захист, всебічний розвиток.

У закладі навчаються діти , які потребують особливої соціальної уваги та підтримки:

- діти з інвалідністю - 3
- діти учасників АТО - 10
- діти з числа внутрішньо переміщених – 16
- діти з багатодітних сімей - 27
- діти, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – 3
- діти, що мають статус постраждалої дитини - 3
- діти Захисників/Захисниць України – 19
- діти загиблих Захисників - 3

Протягом 2025-2026 н.р. дітям пільгових категорій надавалися запрошення на новорічні вистави, подарунки.

Організація харчування та медичного обслуговування учнів

Організація харчування у закладі сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти. Харчування учнів проводиться у шкільній їдальні і організовано відповідно до вимог нормативних документів. Учні 1-4 класів отримували протягом 2025-2026 навчального року одноразове безкоштовне гаряче харчування (сніданки), яке забезпечувало КП «Зеніт».

Для учасників освітнього процесу створюється щоденне меню та оприлюднюється на стенді у їдальні. В асортименті відсутні вироби у фритюрі, вироби швидкого приготування, газовані напої, квас, натуральна кава, кремові вироби, вершково-рослинні масла та масла з доданням будь-якої іншої сировини (риби, морепродуктів тощо), а також продукція, що містить синтетичні барвники, ароматизатори, підсолоджувачі, підсилювачі смаку, консерванти. Дотримано санітарно-гігієнічних умов на всіх етапах реалізації продукції. В наявності елементи сервірування столів (ложки, виделки, тарілки для хліба, серветки). Харчування за кошти батьків (обіди) здійснюється за принципом дабл-меню. Учні 1-4 класів харчуються згідно затвердженого графіка.

В шкільній їдальні створено належні умови для прийому їжі школярами (чергування вчителів, контроль адміністрації закладу, медичної сестри), підтримуються відповідні санітарно-гігієнічні умови у приміщеннях.

Для ефективної організації харчування в закладі було впроваджено систему НАССР та застосовані постійно діючі процедури, що засновані на принципах системи НАССР. Для забезпечення супроводу усього процесу організації харчування (від прийняття продуктів харчування до споживання учнями готової продукції) в закладі створена робоча група НАССР (наказ по школі від 02.09.2020 р. № 178). Відповідно до наказу група НАССР

контролює, оцінює безпечність усіх процесів пов'язаних з організацією харчування учнів у закладі.

Працівники їдальні завчасно забезпечують на столах потрібну кількість присутніх учнів пільгових категорій. Учні приходять до їдальні вчасно, організовано. Щодня ведеться облік учнів. Щомісяця подається узагальнена інформація про використані кошти в бухгалтерію РУО. Таким чином, контроль за використанням харчування ведеться на належному рівні.

Перевірка якості харчування показала, що воно досить різноманітне, страви свіжоприготовлені, калорійні, доброякісні. Всі продукти харчування підлягають термічній обробці, маса порцій відповідає меню.

Питання стану організації харчування учнів школи розглядались на нарадах при директорові, педагогічних радах. Адміністрація закладу регулярно проводить моніторинг стану справ у їдальні, запрошує батьків до контролю за харчуванням.

Медичний контроль за станом здоров'я учнів забезпечується медичною сестрою Синьоокою Наталією Віталіївною.

Школа забезпечена медичним кабінетом з необхідним обладнанням, кабінетом для щеплень, в наявності ізолятор. Обліково-звітна та медична документація шкільної медичної сестри ведеться у порядку, встановленому МОЗ України.

Згідно Інструкції про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури медичною сестрою та класоводами 1-4 класів були заповнені Листки здоров'я, в яких зазначено групу здоров'я учня та термін її дії.

Впродовж 2025-2026 н.р. медичною сестрою Синьоокою Н.В. було проведено ряд виховних заходів з учнями 1-4 класів з метою збереження і зміцнення здоров'я, попередження інфекційних та респіраторних захворювань, дотримання здорового способу життя, правильного харчування та розвитку вміння зміцнювати своє здоров'я.

Систематично проводиться навчання дітей правилам особистої гігієни. Проводяться медичні огляди дітей. Медична сестра систематично оглядає дітей на педикульоз, робить висновки про стан їх здоров'я, дає рекомендації щодо додаткових обстежень, лікування, профілактичних щеплень, режиму харчування. Розробляє заходи щодо профілактики харчових отруєнь, вірусних та кишкових інфекцій.

Протягом навчального року контролюється режим дня та навчання відповідно до віку дитини, руховий режим дітей, організація оздоровчих заходів, фізичне виховання, загартовування, здійснюється контроль щодо попередження спалахів гострих кишкових інфекцій, харчових отруєнь, отруєнь рослинами та грибами. Медична сестра контролює проходження медичного огляду персоналом з обов'язковою відміткою в санітарних

книжках, здійснює контроль за використанням та збереженням дезінфікуючих засобів.

Питання медичного обстеження та дотримання санітарно-гігієнічного режиму в школі систематично розглядалися на нарадах при директорові та педагогічних радах.

Науково-методичне забезпечення роботи закладу

У 2025/2026 навчальному році методична робота в закладі здійснювалася відповідно до Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Державного стандарту початкової загальної середньої освіти, Концепції Нової української школи, річного плану роботи закладу, а також відповідно до завдань, визначених у наказі школи № 103 від 01.09.2025 року «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками у 2025/2026 навчальному році» з метою підвищення рівня освітньої роботи, здійснення аналізу діяльності педагогічного колективу, забезпечення їх готовності до опрацювання проблемних питань педагогічної діяльності, вивчення та впровадження ефективного педагогічного досвіду, вивчення та аналізу методичних рекомендацій, нормативних документів.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію науково-методичної теми «Створення інноваційного освітнього середовища шляхом впровадження в практику роботи закладу нових прогресивних технологій білінгвального навчання». Основною метою цього етапу стало створення організаційних, науково-методичних та кадрових умов для ефективного впровадження технологій білінгвального навчання в освітній процес. Діяльність педагогічного колективу була спрямована на вивчення сучасних тенденцій розвитку освіти, аналіз нормативно-правової бази, науково-методичної літератури та кращого вітчизняного і міжнародного досвіду організації білінгвального навчання.

На початку роботи було здійснено діагностичне дослідження рівня професійної готовності педагогів до впровадження інноваційних технологій, проаналізовано наявне навчально-методичне забезпечення, матеріально-технічні ресурси закладу, окреслено пріоритетні напрями діяльності.

З метою формування єдиного методичного простору проведено педагогічну раду, засідання професійних спільнот учителів, під час яких розглянуто теоретичні засади білінгвального навчання, сучасні підходи до створення інноваційного освітнього середовища, особливості інтеграції предметного та мовного навчання, використання цифрових освітніх технологій і компетентнісного підходу. Учителі опрацьовували сучасні методичні матеріали щодо використання технологій білінгвального навчання, інтерактивних методів, цифрових платформ та інноваційних педагогічних практик.

У закладі було створено творчу (робочу) групу вчителів англійської мови з координації роботи над науково-методичною темою. У ході організаційно-аналітичного етапу також здійснено моніторинг освітнього середовища закладу, визначено його сильні сторони та напрями подальшого вдосконалення відповідно до сучасних вимог Нової української школи. Результатом організаційно-аналітичного етапу стало формування спільного бачення мети й завдань науково-методичної роботи, створення необхідних організаційно-педагогічних умов для реалізації інноваційної діяльності, підготовка педагогічного колективу до практичного впровадження технологій білінгвального навчання та визначення механізмів моніторингу ефективності реалізації науково-методичної теми.

Упродовж 2025/2026 навчального року було організовано роботу методоб'єднань: учителів початкових класів та вихователів ГПД, учителів англійської мови, класних

керівників. Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методики проведення сучасного уроку в умовах воєнного стану. Виклики сьогодення, навчання в умовах воєнного стану визначають пріоритети спільної діяльності вчителя та учнів, а зворотний зв'язок, формувальне оцінювання продовжує набувати своєї значущості, адже психологічна підтримка вкрай важлива для учнів у цей нелегкий для України час. Саме тому в плані роботи школи, а також в плані методичних структур були передбачені індивідуальні та колективні форми роботи: робота над науково-методичною проблемою, самостійна робота над методичною темою, самоосвіта, консультування, творчі звіти, опрацювання фахових журналів і методичної літератури.

Методичне об'єднання вчителів початкових класів (голова МО Томаш Ірина Іванівна) працювало відповідно до річного плану роботи закладу освіти та визначених пріоритетних напрямів розвитку освіти. Основною метою діяльності було підвищення професійної компетентності педагогів, удосконалення якості освітнього процесу, впровадження сучасних освітніх технологій та реалізація основних принципів Концепції Нової української школи.

Упродовж року були проведені засідання методичного об'єднання, під час яких розглядалися актуальні питання організації освітнього процесу, упровадження компетентнісного підходу, формувального та рівневого оцінювання, використання цифрових технологій, розвитку читацької, математичної та природничої компетентностей учнів. Педагоги обмінювалися досвідом роботи, презентували власні методичні напрацювання, брали участь у майстер-класах і практичних семінарах.

Особлива увага приділялася створенню безпечного, інклюзивного та мотивувального освітнього середовища, розвитку критичного мислення, творчих здібностей учнів, формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь. Учителі активно використовували інтерактивні методи навчання, цифрові освітні ресурси, сучасні педагогічні технології, що сприяло підвищенню пізнавальної активності здобувачів освіти.

Члени методичного об'єднання брали участь у вебінарах, курсах підвищення кваліфікації, опановували нові методики навчання та впроваджували їх у практичну діяльність. Значна увага приділялася самоосвіті, взаємовідвідуванню уроків, аналізу та узагальненню педагогічного досвіду.

Окрім того, було проведено ряд заходів, спрямованих на підвищення якості освітнього процесу, розвиток професійних компетенцій учителів початкових класів та забезпечення ефективного навчання учнів.

Відповідно до річного плану роботи закладу освіти, з метою розвитку в учнів початкових класів ключових компетентностей, творчого мислення, дослідницьких навичок, формування інтересу до природничо-математичних дисциплін та впровадження сучасних освітніх технологій, у квітні 2026 року було проведено STEAM-тиждень. У плані проведення Тижня було передбачено велику кількість активностей, пов'язаних зі STEM. Відповідно до плану кожен день містив свою назву, проте завдяки міжпредметній інтеграції, співпраці та командній роботі школярі на кожному уроці використовували знання для розв'язання задач з реального життя, адже «STEAM – це про те, як усе пов'язано між собою». Участь у заходах STEAM-тижня дала кожній дитині впевненість, що вона здатна змінити навіть те, що було придумане до неї, вона бачить, як це можна зробити ще кращим.

Упродовж тижня учні 1–4 класів брали участь у тематичних уроках, інтегрованих заняттях, творчих майстернях, дослідах, конструкторських завданнях, конкурсах, виставках та презентаціях проєктів. Під час проведення STEAM-тижня вчителі початкових класів продемонстрували належний рівень професійної майстерності, забезпечили активну участь

учнів, використання інтерактивних методів навчання та створення умов для розвитку критичного мислення, комунікації, співпраці та креативності.

Загалом роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів за навчальний рік можна вважати результативною та такою, що сприяла професійному розвитку педагогів, підвищенню якості освіти й створенню сучасного освітнього середовища. У наступному навчальному році методичне об'єднання продовжить роботу над удосконаленням професійної компетентності вчителів, упровадженням інноваційних технологій, розвитком компетентностей учнів та забезпеченням якісної реалізації Державного стандарту початкової освіти.

З ініціативи та під керівництвом директора Ковалевської І. В. у школі були впроваджені адаптаційні заняття для майбутніх першокласників «Барвограй». Такі заняття стали важливим етапом у процесі адаптації майбутніх першокласників, оскільки вони допомогли дітям поступово звикнути до нових умов навчання та нового соціального середовища. Завдяки таким заняттям діти набули необхідних навичок, що сприяли їхньому комфортному входженню у шкільне життя та зменшили стрес від переходу до нових обставин. Результатом адаптаційних занять є підвищення впевненості дітей у своїх силах, покращення їхньої соціальної адаптації та формування позитивного ставлення до навчання.

У наступному 2026-2027 навчальному році буде здійснюватися робота за такими напрямками:

- Продовження пошуку та впровадження інноваційних методів навчання та виховання учнів у початковій школі, а саме СТЕМ-освіти
- Підвищення професійної майстерності вчителів через участь у навчальних семінарах, вебінарах, тренінгах, курсах підвищення кваліфікації, а також заохочення до самоосвіти, обміну досвідом та надання методичної допомоги молодим спеціалістам.
- Удосконалення технологій проведення сучасного уроку з метою досягнення високих результатів у реалізації нових освітніх цілей.
- Урізноманітнення форм і методів роботи на уроках, опитування учнів, перевірки якості їх знань, зокрема з використанням технологій дистанційного навчання та освітніх веб-ресурсів.
- Участь у конкурсах та олімпіадах для покращення якості освіти.
- Активне залучення вчителів та учнів до використання інтернет-ресурсів.
- Удосконалення роботи з різними технічними засобами.
- Розширення та урізноманітнення форм позакласної роботи.
- Покращення умов для розвитку навчально-дослідницької діяльності учнів та дитячої творчості.

Діяльність шкільного методичного об’єднання вчителів англійської мови (голова Новосельська Н.В.) у 2025–2026 навчальному році була спланована відповідно до річного плану роботи закладу освіти та спрямована на підвищення якості освітнього процесу, реалізацію компетентнісного підходу в умовах НУШ, змішаного навчання та викликів воєнного часу. Протягом навчального року було проведено всі заплановані засідання ШМО: розглядалися актуальні питання викладання англійської мови, затверджувалися плани роботи з обдарованими та мотивованими учнями, матеріали для проведення діагностувальних робіт, організації дистанційного навчання, позакласних заходів та предметних тижнів.

Особлива увага приділялася впровадженню сучасних освітніх технологій, зокрема білінгвального навчання, використанню цифрових ресурсів та платформ для навчання,

розвитку навичок критичного мислення, комунікації та співпраці учнів. Учителі обговорювали шляхи інтеграції інструментів штучного інтелекту в освітній процес, можливості персоналізації навчання, формування медіаграмотності та академічної доброчесності здобувачів освіти.

Педагоги систематично ознайомлювалися з новими нормативними документами, методичними рекомендаціями щодо викладання іноземної мови у 2025–2026 н. р., сучасними фаховими виданнями та кращими практиками вітчизняного й міжнародного педагогічного досвіду.

Важливими напрямами роботи ШМО стали:

- використання цифрових освітніх платформ та інструментів штучного інтелекту для підготовки навчальних матеріалів;
- розвиток навичок усного мовлення через білінгвальне навчання, проєктну діяльність та міжнародну комунікацію;
- впровадження елементів STEAM-освіти на уроках англійської мови;
- формування навичок медіаграмотності та безпечної поведінки в інформаційному просторі;
- підтримка психологічного благополуччя учасників освітнього процесу та формування навичок емоційної стійкості.

Значна увага в роботі методичного об'єднання приділялася розвитку пізнавального інтересу учнів до вивчення англійської мови через проведення різноманітних позакласних заходів. Традиційно у школі було організовано та проведено Тиждень англійської мови, у рамках якого відбулися тематичні вікторини, мовні конкурси, творчі виставки, інтерактивні ігри, квести та презентації учнівських проєктів. Особливо активними були учні 3–4 класів, які демонстрували свої знання англійської мови під час командних змагань та мовних турнірів. Під час Тижня англійської мови школярі мали можливість розширити свій кругозір, удосконалити комунікативні навички та проявити творчі здібності. Протягом року вчителі також організовували проєкти, присвячені культурі англомовних країн, віртуальні подорожі визначними місцями Великої Британії та США, інтерактивні заняття з використанням цифрових платформ, QR-квестів і елементів гейміфікації. Такі заходи сприяли формуванню позитивної мотивації до вивчення іноземної мови, розвитку творчості, комунікативних компетентностей та навичок роботи в команді.

Аналіз підсумків роботи методичного об'єднання у 2025–2026 навчальному році засвідчив результативність і цілеспрямованість діяльності педагогів. Усі члени ШМО брали активну участь у методичній роботі, готували виступи, майстер-класи, круглі столи та обмінювалися власним педагогічним досвідом. Учителі постійно підвищували свій професійний рівень, упроваджували сучасні методики навчання та ефективно використовували інноваційні освітні технології у своїй практичній діяльності.

Методичну роботу шкільного методичного об'єднання класних керівників (голова Литвин С.В.) у 2025-2026 н.р. сконцентровано на вирішенні проблемного питання: "Створення безпечного та розвивального виховного середовища як основи успішної адаптації та особистісного зростання молодших школярів."

Класні керівники будували зміст виховної діяльності у відповідності до наступних ключових ліній:

- ціннісне ставлення особистості до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Робота з батьками в поточному навчальному році спрямовувалась на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.

Упродовж навчального року було проведено 5 засідань методичного об'єднання класних керівників. Засідання ШМО проводилися у різних формах: дискусії. тренінг, ярмарок виховних ідей, круглий стіл. Засідання МО класних керівників поєднувались з виховними заходами. В якості основних форм роботи визначені тематичні засідання, відповідно до річного плану роботи. Члени МОКК брали активну участь в роботі педагогічної ради й нарадах; відкритих виховних заходах; звітували роботу; проводили співбесіди з батьками. Слід відмітити, що класні керівники здійснюють свою діяльність у тісній співпраці з заступником з навчально-виховної роботи, педагогом-організатором, бібліотекарем, практичним психологом.

Організовані виховні заходи, екскурсії, проєкти сприяли формуванню у учнів морально-етичних цінностей, відповідального ставлення до суспільства та природи. Тісна співпраця з батьками, проведення спільних заходів та консультацій, сприяла зміцненню шкільної громади та поліпшенню взаєморозуміння.

Класні керівники та їх вихованці брали участь у святі Першого Дзвоника, проведені Першого уроку, Тижні знань правил дорожнього руху, Тижні охорони праці, цивільного захисту, Всеукраїнському тижні права, Тижні безпеки життєдіяльності, Тижні правил дорожнього руху; проводили виховні заходи, години спілкування та суспільно-інформаційні години до Міжнародного дня толерантності, до Міжнародного дня миру, Урок звитяги до Дня захисника України, до Міжнародного дня людей похилого віку, до Дня визволення України від фашистських загарбників, Урок пам'яті жертв голодоморів, до відзначення Дня Гідності та Свободи, до Дня Збройних сил України, Дня Соборності і Дня Єднання.

Тому, в цілому роботу методичного об'єднання класних керівників за 2025-2026 н.р. можна вважати задовільною.

У 2025/2026 н.р. на базі початкової школи № 322 продовжувалася робота осередку дистанційного навчання як окремої форми навчання. В умовах воєнного стану вкрай важливо забезпечити права дітей, які внаслідок повномасштабного вторгнення російської федерації вимушено опинились за межами України, та надати їм можливість продовжити навчатись за українською програмою, не втрачати зв'язок з Україною і продовжувати здобуття освіти в Україні. У 2025-2026 році школою ужито заходів щодо оптимізації розкладу уроків, враховуючи, що такі діти опановують дві освітні програми одночасно, а також здійснено ряд заходів, спрямованих на підтримання в учнів бажання отримувати освіту в Україні. Дистанційне навчання здійснювалось відповідно до освітньої програми школи та забезпечувало виконання державних стандартів початкової освіти. Освітній процес забезпечив регулярну та змістовну взаємодію учнів та вчителів, завдяки чому учні були на 100% забезпечені навчальними матеріалами, які були необхідні для навчання у синхронному та асинхронному режимах. Облік навчальних занять і результатів навчання здійснювався відповідно до законодавства в електронному класному журналі та свідоцтвах досягнень. Усі учні, які здобували освіту за дистанційною формою навчання, засвоїли освітню програму на рівні навчальних досягнень не нижче середнього, що підтверджується результатами річного оцінювання.

На виконання ст. 10 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної» з метою створення належних умов для розвитку і розширення сфери функціонування української мови, виховання шанобливого ставлення до неї, формування патріотизму у закладі освіти здійснюється відповідна організаційна робота та проводяться заходи. Українська мова є мовою повсякденного спілкування педагогічних працівників, учнів та їх батьків. Кількість учнів, які охоплені українською мовою навчання, становить

100%. Викладання навчальних предметів державною мовою здійснюється на належному рівні. Українською мовою проводяться засідання педагогічної ради, семінари, наради, збори колективу, друкуються тексти оголошень і повідомлень, плакатів та шкільних газет.

У навчальних кабінетах 1-4 класів обладнано куточки державної символіки, завдяки яким виховується шанобливе ставлення до державних символів України, формуються почуття поваги до них, стійкі навички свідомого дотримання правил поведінки щодо державних символів у повсякденному житті, під час урочистих і офіційних заходів, присвячених національним святам. Інформаційні матеріали оформлені державною мовою.

Упродовж 2025/2026 н.р. проводилися методичні наради з метою ознайомлення вчителів з нормативними документами, методичними рекомендаціями з навчальних предметів, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів

Використання інноваційних технологій, в тому числі дистанційних, у процесі вивчення різних предметів у школі дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Всі педагоги закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки. На жаль, вчителі закладу не брали участі у сертифікації та Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року», що в перспективі залишається питанням, над яким необхідно працювати.

Реалізація основних напрямів методичної роботи (забезпечення професійною інформацією, підтримка в підготовці до атестації, організація підвищення кваліфікації вчителів) значно підвищила якість освіти.

Протягом 2025/2026 навчального року належна увага приділялася з боку адміністрації школи росту педагогічної майстерності педагогів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників. Відповідно до плану роботи школи курсову перепідготовку пройшли всі педагогічні працівники закладу. Педагогічні працівники, які пройшли курси підвищення кваліфікації, діляться своїм досвідом на засіданнях методичних об'єднань, готують виступи на педагогічні ради.

Атестація педагогічних працівників у школі проводиться у відповідності до вимог нового Типового положення про атестацію педагогічних працівників України (2022 р.) та наказів Міністерства освіти і науки України. З метою стимулювання об'єктивності в оцінюванні роботи кожного педагогічного працівника в 2025-2026 навчальному році в школі проводилася робота з атестації педагогічних працівників: складено план роботи атестаційної комісії; підготовлено та видано наказ № 176-к від 15.09.2025 року «Про створення атестаційної комісії у 2025-2026 навчальному році»; подано списки працівників, які підлягають атестації; згідно плану вчителі, які атестуються, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації; складено графік проведення засідань атестаційної комісії. Члени атестаційної комісії вивчали рівень професійної підготовки вчителів за блоками: науково-теоретична підготовка вчителя; методична підготовка вчителя; виховна робота; громадсько-педагогічна діяльність. У ході атестації оцінювалося: уміння планувати педагогічну діяльність; уміння коригувати освітній процес залежно від досягнення результатів; рівень науково-методичної діяльності; рівень викладання предмета/предметів; результати освітньої діяльності.

У лютому 2026р. проведено творчі звіти педагогічних працівників, які атестувалися. У 2025/2026 н.р. проатестовано наступних педпрацівників: учителі початкових класів Котляренко О.С., Томаш І.І., Дзеціна Л.В., Пшенична І.І., Петренко О.Б.. підтвердили вищі кваліфікаційні категорії та педагогічні звання, учитель початкових класів Плахова Н.П. підтвердила вищу кваліфікаційну категорію, учитель початкових класів Бикова М.О. підтвердила вищу кваліфікаційну категорію та отримала педагогічне звання «старший

учитель», учитель інформатики Єгорова І.В. підтвердила вищу кваліфікаційну категорію та отримала педагогічне звання «учитель-методист», педагог-організатор Боярченкова В.М. підтвердила вищу кваліфікаційну категорію та отримала педагогічне звання «педагог-організатор-методист», вчителі початкових класів Ніконова Т.А. отримала ІІ кваліфікаційну категорію, вихователь ГПД Кравченко О.І. – категорію «спеціаліст».

Цілеспрямовано проводилась робота з обдарованими дітьми. У 2025/2026 н.р. здобувачі освіти 3-4 класів брали участь у Міжнародному конкурсі з української мови ім. П. Яцика. У ІІ (районному) етапі 8 переможців: І місце – Назаренко Даніслав (3-Д),
ІІ місце – Стаднік Ярослав (3-Б), Денисова Валерія (4-В), ІІІ місце – Шутько-Степанченко Тімур, Сорокін Єгор, Назаренко Славомир (3-Д), Герус Євгенія (3-Б), Золотарьов Ілля (4-В),
у ІІІ (міському) етапі 3 переможці: ІІ місце – Золотарьов Ілля (4-В),
ІІІ місце – Герус Євгенія (3-Б), Шутько-Степанченко Тімур (3-Д).

З метою поліпшення інформаційно-методичного забезпечення організації роботи з педагогічними кадрами та якісної організації освітнього процесу систематично надаються рекомендації про стан сучасної освіти в Україні шляхом проведення консультацій, нарад при директорові.

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- освітній процес має тенденцію до розвитку;
- реалізація функцій управління в закладі здійснюється за допомогою організаційно-педагогічних, організаційно-розпорядчих, соціально-психологічних, фінансово-господарських методів, які спрямовані на забезпечення функціонування та розвитку освітнього закладу;
- діяльність адміністрації спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- у закладі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань;
- адміністрація та педагогічний колектив закладу, використовуючи комплексно-цільовий підхід, у цілому досягли мети, поставленої на початку навчального року;
- заклад підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних інтересів, здібностей та потреб здобувачів освіти;
- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій.

План заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2025/2026 навчального року був виконаний. Однак у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки:

- окремі учителі недостатньо працювали з обдарованими учнями, не залучали їх до участі в конкурсах, турнірах, що проводились у місті;
- педагоги залишаються інертними до участі в конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року» та сертифікації вчителів;
- педагоги недостатньо висвітлюють свої надбання у педагогічних виданнях.

Усвідомлюючи роль і значення інноваційного характеру діяльності педагогів школи, що спонукає до пошуку нових підходів, освітніх технологій, формування власне іншої психологічної установки щодо здобуття якісної освіти, екологічних стосунків з навколишнім світом, нових вимірів сенсу життя вважати пріоритетними завданнями на 2026-2027 н. р. у методичній роботі:

- створення безпечних і комфортних умов для навчання, виховання, фізичного розвитку дітей, збереження та зміцнення їх здоров'я;

- формування сучасного освітнього середовища Нової української школи шляхом зміни просторово-предметного оточення, впровадження нових програм та засобів навчання, а саме: впровадження освітньої програми «Країна знань», яка реалізує STEM-підхід, у 1-их класах;
- використання сучасних ІТ-технологій, мультимедійних засобів навчання,
- розвиток та удосконалення роботи районного осередку дистанційного навчання, розробка методичного забезпечення для дистанційної роботи;
- орієнтація методичної роботи на підвищення професійної майстерності педагогів щодо впровадження компетентнісного і діяльнісного підходів;
- осучаснення форм і методів національно-патріотичного виховання дітей, ефективна реалізація Концепції національно-патріотичного виховання через активне залучення учнів 1–4 класів до вивчення традицій, історії козацтва та основ цивільного захисту (активна участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»);
- підвищення рівня інформаційно-роз'яснювальної роботи серед батьківської громадськості з питань організації освітнього процесу;
- залучення педагогів до участі в семінарах, конференціях та конкурсах, в реалізації експериментальної роботи, написання авторських програм, методичних розробок, статей та публікацій, що стане безпосереднім виразником творчого потенціалу кожного вчителя.

Організація роботи з батьківською громадськістю

Виховання учня в школі та сім'ї — щоденний безперервний процес. Тому педагогічний колектив працює з тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь в освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних із професійним світом, захопленнями своїх дітей, родинними святами.

Адміністрація школи дбає про результативну систему співробітництва: взаємодію з батьками в формі своєрідного всеобучу. Одна із дієвих форм взаємодії з батьківською громадськістю - індивідуальна робота, залучення батьків до позанавчальної виховної роботи, організації та проведення родинних свят, декад родинного виховання.

Протягом 2025/2026 навчального року основні напрямки співпраці з батьками:

- сприяння налагодженню комунікацій між педагогами та батьками, зв'язок з батьками за допомогою електронних засобів комунікації;
- організація безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу.

Класні керівники 1-4 класів планували і проводили тематичні батьківські зустрічі оффлайн та онлайн, дні інформування, індивідуальні консультації. Батьки й учителі намагалися стати партнерами, активними співучасниками творчого процесу виховання учнів.

Тож, спільними завданнями школи й батьків є:

- пропаганда педагогічних знань, що зумовлять підвищення педагогічної грамотності батьків;
- допомога батькам в оволодінні системою вмінь, необхідних для організації діяльності дитини вдома;
- впровадження форм роботи з сім'єю, які сприятимуть гуманізації взаємовідносин «педагоги - батьки - учні».

У березні 2026 р. проведено Декаду партнерства та комунікацій з батьками «Творимо майбутнє разом». Батьки активно знайомили дітей із своїми професіями, проводячи онлайн майстер-класи, презентації та навіть уроки.

5. УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Заклад освіти провадить освітню діяльність відповідно до рішення виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської держаної адміністрації) від 01.06.2020 № 779 «Про видачу ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері повної загальної середньої освіти (без проходження процедури ліцензування)».

Установчим документом закладу загальної середньої освіти є Статут, положення якого не суперечать чинному законодавству.

Педагогічна рада є основним постійно діючим колегіальним органом управління закладу. Повноваження педагогічної ради закладу:
- схвалює стратегію розвитку закладу освіти та річний план роботи;
- схвалює освітню (освітні) програму (програми), зміни до неї (них) та оцінює результати її (їх) виконання;
- схвалює правила внутрішнього розпорядку, положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;
- приймає рішення щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;
- приймає рішення щодо переведення учнів на наступний рік навчання, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов'язків, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів та інших учасників освітнього процесу;
- розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;

- приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;
- розглядає інші питання, віднесені законом та/або статутом закладу освіти до її повноважень.

Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами керівника закладу освіти та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу у закладі освіти.

Протягом 2025-2026 навчального року були розглянуті питання:

- Підсумки роботи школи за 2024-2025 навчальний рік.
- Затвердження освітньої програми, річного плану роботи школи.
- Організація харчування учнів.
- Профілактика ДДТТ, побутового травматизму та безпеки життєдіяльності.
- Про протипожежну та протимінну безпеку.
- Проведення навчальних екскурсій.
- Моніторинг і критерії оцінювання сучасних здобувачів освіти.
- Про особливості освітнього процесу під час воєнного стану.
- Про створення цифрового освітнього контенту як тенденцію розвитку початкової освіти.
- Дотримання Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної». Річний публічний звіт Уповноваженого із захисту державної мови.
- Про внесення змін до Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку, вихованців та учнів (відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 25.02.2026 №241)
- Про проведення підсумкового оцінювання та організацію завершення 2025-2026 н. р.
- Про звільнення від ДПА учнів 4-х класів.
- Про переведення учнів 1-4-их класів на наступний рік навчання.
- Про охорону життя і здоров'я учнів під час літніх канікул.
- Про погодження освітніх програм на 2026-2027 навчальний рік

Організація внутрішкільного контролю за виконанням навчального плану і програм, якістю знань, умінь і навичок учнів

Згідно річного плану роботи на 2025-2026 навчальний рік адміністрацією школи проводився внутрішкільний контроль:

1) за виконанням навчальних планів і програм

- аналіз і погодження календарних планів, планів з виховної роботи;
- перевірка шкільної документації (електронні класні журнали, журнали ГПД, гурткової роботи);
- перевірка виконання навчального плану та освітніх програм з усіх предметів.

2) за якістю знань, умінь і навичок учнів

- проведення моніторингів рівня навчальних досягнень шляхом проведення діагностувальних робіт та їх аналіз (1-4 класи);
- підсумки адаптації першокласників до системного навчання;
- перевірка сформованості навичок читання учнів 1-4 класів;
- перевірка робочих зошитів з математики, української мови (2-4 класи),
- моніторинг за станом викладання інформатики у 2-4 класах, літературного читання (2-4 класи).

3) за якістю харчування в шкільній їдальні та ведення відповідної документації.

Протягом 2025-2026 навчального року вивчалась професійна майстерність вчителів, що атестуються у цьому навчальному році та результативність їхньої педагогічної діяльності за останні 5 років. Проводились бесіди з учнями та учителями, фронтальне та тематичне вивчення викладання окремих предметів, було організовано взаємовідвідування уроків вчителями з метою обміну досвідом роботи.

Під час контролю використовувались такі форми перевірки, як: вивчення календарно – тематичних планів роботи, стану ведення класних журналів, робочих зошитів учнів і зошитів для проведення діагностувальних робіт, відвідування уроків, виховних заходів, забезпечення підручниками учнів, вивчення стану матеріально-технічного забезпечення. Достатньо уваги приділялось безпосередній організації діяльності учнів, раціональному поєднанню фронтальної, групової та індивідуальної роботи, обсягу домашнього завдання тощо. Результати внутрішнього контролю висвітлені в довідках, наказах, обговорювались на нарадах при директорі, засіданнях методичних об'єднань.

За необхідності проводилися наради з вчителями по вирішенню організаційних, методичних питань щодо очного та дистанційного навчання учнів в умовах воєнного стану.

Форми контролю, яким піддавався заклад з боку органів державної виконавчої влади та органів Управління освіти.

Інспекторами ДСНС проведена перевірка протипожежного стану приміщень, найпростіших укриттів, перевірялися дотримання вимог пожежної безпеки, стан та забезпечення закладу засобами пожежогасіння.

Інспекторами СЮП Деснянського УП здійснювалися перевірки території на виявлення вибухонебезпечних предметів, проводилася інформаційно-просвітницька робота по запобіганню дорожньо-транспортного травматизму, мінної безпеки.

Представником КМЦКПХ проведена перевірка стану та облаштування пункту незламності.

Представниками РДА, КО «Муніципальна охорона» здійснювалася перевірка облаштування найпростіших укриттів.

Управлінням освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації перевірявся стан готовності закладу до нового навчального року (серпень 2025).

Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти

Відповідно до ст. 30 Закону України «Про освіту» заклад освіти формує відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність та оприлюднює таку інформацію. Школа має комп'ютерну мережу з виходом в Інтернет, працює електронна пошта, створено веб-сайт школи (адреса сайту: ***www.sch322kiev.at.ua***), який систематично поновлюється. Шкільний сайт містить актуальну інформацію, яку представлено на широкий загал для учасників освітнього процесу. На сторінках сайту оперативно відображається життя школи: шкільні новини, дошка оголошень, інформаційні сторінки для батьків та учнів. Завдяки сайту всі бажаючі мають можливість познайомитись із школою, її адміністрацією та педагогічним колективом. Ідея створення сайту знайшла підтримку серед учнів та їх батьків, на сайті вони можуть висловити свою думку про школу та освітній процес.

На веб-сайті оприлюднено у відкритому доступі таку інформацію та документи: статут школи, освітні програми, правила прийому до школи, наявність вільних місць у класах, територія обслуговування, закріплена за нашим закладом, вакансії, результати участі у предметних та творчих конкурсах, проведення різноманітних шкільних заходів, річний звіт про діяльність закладу тощо. Також у вільному доступі оприлюднено кошторис і фінансові звіти про надходження та використання всіх отриманих коштів тощо.

Навчальний заклад має власну сторінку в соціальній мережі Фейсбук.

6. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Головною метою діяльності педагогічного колективу є створення найсприятливіших умов для забезпечення високої якості освіти.

У закладі створено всі необхідні умови для навчання і виховання обдарованих дітей. Відповідають сучасним вимогам кабінети початкових класів, комп'ютерний клас, кабінети англійської мови. Навчальні кабінети мають хороше наповнення методичними, дидактичними матеріалами.

Значна увага приділялась реалізації принципів гуманізації освіти, її демократизації, формування основних компетентностей учня. Відповідно до цього змінились й підходи школи до оцінювання навчальних результатів учнів. Оцінювання ґрунтується на позитивному принципі, враховуючи рівень досягнень учнів. Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-2-х класів здійснювалось вербально, учнів 3-4-х класів рівнево, має формувальний характер.

Результати моніторингу навчальних досягнень учнів свідчать про стабільність знань, які вони отримують під час освітнього процесу. Впродовж 2025-2026 навчального року вихованці нашої школи брали активну участь у Міжнародному конкурсі з української мови ім. П. Яцика: у ІІ (**районному**) етапі **8 переможців**:

І місце – Назаренко Данислав (3-Д),

ІІ місце – Стаднік Ярослав (3-Б), Денисова Валерія (4-В),

ІІІ місце – Шутько-Степанченко Тімур, Сорокін Єгор, Назаренко Славомир (3-Д), Герус Євгенія (3-Б), Золотарьов Ілля (4-В),

у ІІІ (**міському**) етапі **3 переможці**:

ІІ місце – Золотарьов Ілля (4-В),

ІІІ місце – Герус Євгенія (3-Б), Шутько-Степанченко Тімур (3-Д).

Ми приділяємо велику увагу позакласній роботі за інтелектуальним напрямком.

У 2025-2026 навчальному році грамотою МОНУ нагороджена Ковалевська І.В., Почесною грамотою ДОН - Гриненко К.П., подяку ДОН оголошено Ковалевській І.В., Пшеничній І.І., подяку Київського міського голови - Бобко Н.В., Павленко Г.Д., Почесною грамотою Київського міського голови нагороджена Котляренко О.С., подяку Управління освіти оголошено Плаховій Н.П., Ященко О.А., Синьоокій Н.В., Задорожній І.Г., грамотою Управління освіти нагороджено Веремій Н.М., Новосельську Н.В., Литвин С.В., Палійчук К.С., Ковтун Л.І., Каніковську Л.В.

Академічна доброчесність

Відповідно до статті 42, 43 розділу VI Закону України «Про повну загальну середню освіту» система забезпечення якості повної загальної середньої освіти формується відповідно до Закону України «Про освіту» з урахуванням особливостей, визначених Законом України «Про повну загальну середню освіту».

Внутрішня система забезпечення якості освіти формується закладом освіти та включає механізми забезпечення академічної доброчесності, порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності, види академічної відповідальності педагогічних працівників та учнів за конкретні порушення академічної доброчесності.

Кожен учасник освітнього процесу зобов'язаний дотримуватися академічної доброчесності. Директор школи та інші педагогічні працівники

забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до своєї компетенції.

Атестація педагогічних працівників

Відповідно до статті 48 розділу VI атестація педагогічних працівників здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту», з урахуванням Закону України «Про повну загальну середню освіту» та в порядку, затвердженому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. За результатами атестації визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, присвоюється або підтверджується кваліфікаційна категорія та може бути присвоєне педагогічне звання. Перелік категорій і педагогічних звань педагогічних працівників визначається Кабінетом Міністрів України.

У 2025/2026 навчальному році було проатестовано 11 педагогічних працівники, які протягом атестаційного періоду брали участь у засіданнях педагогічних та методичних рад, виступали зі звітами на педрадах та засіданнях ПМО, де ділилися своїми здобутками з колегами. За результатами атестації 6 педагогічних працівників були атестовані на відповідність раніше встановленим категоріям та присвоєним педагогічним званням, 3 – присвоєні педагогічні звання, 2 - підвищили кваліфікаційну категорію.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Відповідно до статті 51 розділу VI кожен педагогічний працівник щороку підвищує свою кваліфікацію відповідно до Закону України «Про освіту» з урахуванням особливостей, визначених Законом України «Про повну загальну середню освіту». Кожному педагогічному працівникові гарантується право підвищувати кваліфікацію в комунальному закладі післядипломної освіти, що не обмежує його право обрати іншого суб'єкта освітньої діяльності для підвищення своєї кваліфікації. На основі пропозицій педагогічних працівників педагогічна рада школи формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на наступний календарний рік.

У 2025/2026 навчальному році проведено роботу з підвищення фахової майстерності шляхом навчання на курсах підвищення кваліфікації Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, яке проходили всі педпрацівники за новою накопичувальною системою (по 30 год на рік). Також вчителі підвищували свою кваліфікацію шляхом участі у вебінарах та конференціях на масових відкритих онлайн курсах (МООС) Всеосвіта, Прометеус, Ед-ера, На урок та ін.

7. ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ У СФЕРІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Відповідно до статті 59 розділу VIII Закону України «Про повну загальну середню освіту» школа провадить фінансово-господарську діяльність відповідно до Бюджетного кодексу України, Закону України «Про

повну загальну середню освіту», Закону України «Про освіту» та інших нормативно-правових актів.

Фінансова автономія в частині використання бюджетних коштів передбачає самостійне здійснення витрат у межах затверджених кошторисами обсягів, зокрема на:

формування структури закладу та його штатного розпису;

оплату праці працівників, встановлення доплат, надбавок, винагороди, виплату матеріальної допомоги та допомоги на оздоровлення, преміювання, інших видів стимулювання та відзначення працівників;

оплату поточних ремонтних робіт приміщень і споруд закладів загальної середньої освіти;

оплату підвищення кваліфікації педагогічних та інших працівників;

укладення відповідно до законодавства цивільно-правових угод (господарських договорів) для забезпечення діяльності закладу освіти.

Фінансування здійснюється з державного та місцевих бюджетів відповідно до Бюджетного кодексу України.

1. Придбання предметів, матеріалів та інвентарю (КЕКВ 2210):

Предмет закупівлі	Сума, грн.
Придбання канцелярських товарів та шкільної документації	13822,30
Придбання оргтехніки	12572,00
Придбання миючих засобів	41369,30
Придбання господарських товарів	38832,55
Придбання господарського інвентарю	20850,69
Придбання фарби та будівельних матеріалів	172594,47
Придбання засобів гігієни	15484,50
Придбання резервних джерел живлення	119996,00
Облаштування найпростіших укриттів	265470,00
Придбання навчальних столів та стільців	77740,00
Придбання обладнання для харчоблоку	70027,00
ВСЬОГО	848758,81

2. Придбання медичного обладнання та медичних препаратів (КЕКВ 2220):

Предмет закупівлі	Сума, грн.
Медичні препарати	7350,00

3. Оплата послуг (КЕКВ 2240):

Предмет закупівлі	
"M.E.Doc IS"	3000,00
Послуги звязку	6880,00
Послуги інтернету	9000,00
ГІОЦ	40208,00
Заправка та відновлення картриджів	24040,00

Обслуговування "тривожної кнопки"	8502,00
Технічне та аварійне обслуговування інженерних мереж (ЦО, ГВП, ХВП, каналізація)	58491,00
Обслуговання фільтруючої системи харчоблоків ЗНЗ	84669,72
Обслуговування питних фонтанчиків	50779,56
Технічне обслуговування електричних мереж та електрощитових	56700,00
Заміри опору ізоляції	3998,00
Перевірка пожежних кранів	5664,00
Дератизація та дезінфекція	3696,00
Заправка вогнегасників	3530,00
Технічне обслуговування приладів вузла тепла	30087,00
Ремонт та обслуговування оргтехніки	50813,00
Технічне обслуговування пожежної сигналізації	30000,00
Лабораторні дослідження води	18085,00
Програмне забезпечення	15000,00
Вивезення листя	30731,74
Технічне обслуговування інформаційних систем	60000,00
Повірка діалектричних засобів	600,00
Обслуговування зливоприймальних мереж	31708,42
Медичний огляд співробітників	25500,00
Поточний ремонт інженерних мереж	86229,00
Благоустрій території	35155,00
ВСЬОГО	773067,44

4.Інші комунальні послуги (КЕКВ 2175):

Предмет закупівлі	Сума, грн
Вивезення твердих побутових відходів	14853,00

5. Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку (КЕКВ 2282)

Предмет закупівлі	Сума, грн
Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку	5261,00

6.Капітальний ремонт інших об`єктів (КЕКВ 3132)

Предмет закупівлі	Сума, грн
Капітальний ремонт найпростішого укриття	3 222 849,07

7. Інші кошти:

По спеціальному фонду (благодійні внески):

Надійшло коштів – 184 968,00 грн (з них в натуральній формі 184968,00 грн)

Фактичні видатки – 184 968,00 грн

Касові видатки – 184 968,00 грн

Господарська та виробнича діяльність у школі не ведеться.
В даний час приміщення школи в оренду не надається.
Усі матеріальні цінності оприбутковано.
Кредитів школа не отримувала.

Директор Ірина КОВАЛЕВСЬКА